

CONFORMITÉ D'ACCESSIBILITÉ D'EDPUZZLE

RAPPORT

(basé surVPAT®Version 2.5Rev)

Nom(s) du/des produit(s) :

- Site Web Edpuzzle
- Application iOS Edpuzzle
- Application Android Edpuzzle

Dernière mise à jour :2 juillet 2026

Description du produit :Edpuzzle est une plateforme éducative en ligne qui permet aux enseignants de transformer divers types de contenus (par exemple des vidéos – des vidéos accessibles publiquement sur des plateformes d'hébergement vidéo tierces, une vidéo enregistrée à l'écran ou une vidéo originale Edpuzzle –, des quiz, des diapositives ou des documents), selon le cas, et de les transformer en une leçon interactive grâce à une grande variété de canaux de contenu et d'outils d'édition.

- Site Web d'Edpuzzle :
<https://edpuzzle.com>
<https://support.edpuzzle.com/hc/en-us/articles/360024281491-What-is-Edpuzzle>
- Application Edpuzzle pour iOS :
<https://apps.apple.com/es/app/edpuzzle/id919598209>
- Application Edpuzzle pour Android :
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.edpuzzle.student&hl=es>

Normes/Lignes directrices applicables :

- Règles pour l'accessibilité des contenus Web (WCAG) 2.2 (Recommandation du W3C du 12 décembre 2024) pour les niveaux A et AA
- Article 508 révisé, tel que publié le 18 janvier 2017 et corrigé le 22 janvier 2018, à www.Section508.gov.

Historique du document :

DATE	REMARQUES
30 septembre 2019	Version initiale
14 septembre 2023	Révision 1 (mise à jour basée sur VPAT® Version 2.4Rev)
10 avril 2025	Révision 2 (mise à jour basée sur VPAT® version 2.5)
2 juillet 2026	Révision 3 (mise à jour basée sur VPAT® Version 2.5Rev)

Tableaux :

- [Tableau 1](#) et [Tableau 2](#) Ces tableaux fournissent des informations sur le niveau de conformité aux normes d'accessibilité définies par les WCAG 2.2, respectivement aux niveaux A et AA. Ils documentent également la conformité à la section 508 révisée : chapitre 5 – 501.1 (Portée), 504.2 (Création ou modification de contenu) et chapitre 6 – 602.3 (Documentation d'assistance électronique).
- [Tableau 3](#) fournit des informations sur le niveau de conformité avec la section 508.

Termes utilisés : Les termes utilisés dans les informations sur le niveau de conformité sont « prend en charge », « prend partiellement en charge », « ne prend pas en charge » et « non applicable (n/a) ».

- Supports : La fonctionnalité du produit comporte au moins une méthode qui répond au critère sans défauts connus ou qui y répond avec une facilitation équivalente.
- Soutient partiellement : Certaines fonctionnalités du produit ne répondent pas aux critères.
- Ne prend pas en charge : La majorité des fonctionnalités du produit ne répondent pas aux critères.
- Non applicable (N/A) : Ce critère n'est pas pertinent pour le produit.

Pour plus d'informations, veuillez nous contacter.

Courriel : support@edpuzzle.com

Adresse:

833 Market St., n° 427, San Francisco, 94103 Californie, États-Unis
Av. Pau Casals, 16 ans, Ppal. 1A, 08021 Barcelone, Espagne.

TABLEAU 1 : Critères de succès, WCAG 2.2 – Niveau A

Critères	Niveau de conformité	Remarques et explications
<u>1.1.1 Contenu non textuel</u> (Niveau A) : S'applique également à : <u>Article 508 révisé</u> •501 (Web) (Logiciel) •504.2 (Outil de création) •602.3 (Documentation d'assistance) Tout contenu non textuel présenté à l'utilisateur possède une alternative textuelle qui remplit la même fonction, sauf dans les cas énumérés dans <u>WCAG 2.2 1.1.1</u>.	Partiellement Supports	Le texte alternatif des images téléchargées par la communauté ne contient pas de détails pertinents sur l'image.
<u>1.2.1 Audio uniquement et vidéo uniquement (Préenregistré)</u> (Niveau A) S'applique également à : <u>Article 508 révisé</u> •501 (Web) (Logiciel) •504.2 (Outil de création) •602.3 (Documentation d'assistance) Pour les supports audio préenregistrés et les supports vidéo préenregistrés, les affirmations suivantes sont vraies, sauf lorsque l'audio ou la vidéo constitue une alternative au texte et est clairement indiqué comme tel : •<u>Audio préenregistré uniquement</u> : Une alternative aux médias temporels est proposée, présentant des informations équivalentes à celles des contenus audio préenregistrés. •<u>Vidéo préenregistrée uniquement</u> : Une alternative pour les médias temporels ou une piste audio est fournie, présentant des informations équivalentes pour le contenu vidéo préenregistré uniquement.	Partiellement Supports	Edpuzzle offre la possibilité d'utiliser des vidéos avec voix off et sous-titres, et laisse à l'enseignant le soin de choisir le contenu le plus adapté à son public. Les transcriptions des enregistrements audio ne sont actuellement pas disponibles pour l'utilisateur final.
<u>1.2.2 Sous-titres (préenregistrés)</u> (Niveau A) S'applique également à : <u>Article 508 révisé</u> •501 (Web) (Logiciel) •504.2 (Outil de création) •602.3 (Documentation d'assistance) Des sous-titres sont fournis pour tout le contenu audio préenregistré dans les médias synchronisés, sauf lorsque le média est une alternative au texte et est clairement indiqué comme tel.	Supports	Edpuzzle fournit des sous-titres générés automatiquement et compte sur l'enseignant pour les mettre à la disposition de son public.

Critères	Niveau de conformité	Remarques et explications
<u>1.2.3 Description audio ou média Alternative (préenregistrée)</u> (Niveau A) S'applique également à : <u>Article 508 révisé</u> ●501 (Web) (Logiciel) ●504.2 (Outil de création) ●602.3 (Documentation d'assistance) Une alternative pour les médias temporels ou une description audio du contenu vidéo préenregistré est fournie pour les médias synchronisés, sauf lorsque le média est une alternative au texte et est clairement identifié comme tel.	Supports	Edpuzzle offre la possibilité d'enrichir les vidéos avec des notes audio ou des voix off personnalisées, et compte sur l'enseignant pour choisir ou télécharger le contenu qui convient le mieux à son public.
<u>1.3.1 Informations et relations</u> (Niveau A) S'applique également à : <u>Article 508 révisé</u> ●501 (Web) (Logiciel) ●504.2 (Outil de création) ●602.3 (Documentation d'assistance) Les informations, la structure et les relations véhiculées par la présentation peuvent être déterminées par programme ou sont disponibles dans le texte. <u>1.3.2 Séquence significative</u> (Niveau A) S'applique également à : <u>Article 508 révisé</u> ●501 (Web) (Logiciel) ●504.2 (Outil de création) ●602.3 (Documentation d'assistance) Lorsque l'ordre de présentation d'un contenu influence sa signification, une séquence de lecture correcte peut être déterminée par programmation.	Supports Supports	
<u>1.3.3 Caractéristiques sensorielles</u> (Niveau A) S'applique également à : <u>Article 508 révisé</u> ●501 (Web) (Logiciel) ●504.2 (Outil de création) ●602.3 (Documentation d'assistance) Les instructions fournies pour la compréhension et l'utilisation du contenu ne reposent pas uniquement sur les caractéristiques sensorielles des composants telles que la forme, la taille, l'emplacement visuel, l'orientation ou le son.	Supports	

Critères	Niveau de conformité	Remarques et explications
1.4.1 Utilisation de la couleur (Niveau A) S'applique également à : <u>Article 508 révisé</u> ●501 (Web) (Logiciel) ●504.2 (Outil de création) ●602.3 (Documentation d'assistance) La couleur n'est pas utilisée comme seul moyen visuel de transmettre des informations, d'indiquer une action, de susciter une réponse ou de distinguer un élément visuel.	Supports	Le vert, le rouge et l'orange peuvent être utilisés UNIQUEMENT pour mettre en évidence les réponses correctes, incorrectes et presque correctes, mais la note sera toujours affichée simultanément.
1.4.2 Contrôle audio(Niveau A) S'applique également à : <u>Article 508 révisé</u> ●501 (Web) (Logiciel) ●504.2 (Outil de création) ●602.3 (Documentation d'assistance) Si un élément audio d'une page Web est lu automatiquement pendant plus de 3 secondes, un mécanisme doit être disponible pour mettre en pause ou arrêter l'audio, ou un mécanisme doit être disponible pour contrôler le volume audio indépendamment du niveau de volume global du système.	Supports	Ni les vidéos ni les fichiers audio ne sont lus automatiquement.
2.1.1 Clavier (Niveau A) S'applique également à : <u>Article 508 révisé</u> ●501 (Web) (Logiciel) ●504.2 (Outil de création) ●602.3 (Documentation d'assistance) Toutes les fonctionnalités du contenu sont accessibles via une interface clavier sans nécessiter de timings spécifiques pour chaque frappe, sauf lorsque la fonction sous-jacente requiert une entrée qui dépend du parcours du mouvement de l'utilisateur et pas seulement des points d'arrivée.	Supports	

[illegible]

Critères	Niveau de conformité	Remarques et explications
<u>2.2.1 Réglage du calage</u> (Niveau A) S'applique également à : <u>Article 508 révisé</u> ●501 (Web) (Logiciel) ●504.2 (Outil de création) ●602.3 (Documentation d'assistance) Pour chaque limite de temps définie par le contenu, au moins une des conditions suivantes est vraie : –<i>Éteindre</i>L'utilisateur est autorisé à désactiver la limite de temps avant de la rencontrer ; ou –<i>Ajuster</i>L'utilisateur est autorisé à ajuster la limite de temps avant qu'elle ne soit atteinte, sur une large plage qui est au moins dix fois supérieure à la durée du réglage par défaut ; ou –<i>Étendre</i>L'utilisateur est averti avant l'expiration du délai et dispose d'au moins 20 secondes pour prolonger ce délai par une action simple (par exemple, « appuyer sur la barre d'espace »). Il est autorisé à prolonger le délai au moins dix fois. –<i>Exception en temps réel</i>: La limite de temps est une composante obligatoire d'un événement en temps réel (par exemple, une vente aux enchères), et aucune alternative à cette limite de temps n'est possible ; ou –<i>Exception essentielle</i>Le délai imparti est essentiel et son dépassement invaliderait l'activité ; ou –<i>Exception des 20 heures</i>Le délai imparti est supérieur à 20 heures.	Supports	

Critères	Niveau de conformité	Remarques et explications
<u>2.2.2 Pause, Arrêt, Masquer</u> (Niveau A) S'applique également à : Article 508 révisé ●501 (Web) (Logiciel) ●504.2 (Outil de création) ●602.3 (Documentation d'assistance) Pour les informations animées, clignotantes, défilantes ou à mise à jour automatique, toutes les affirmations suivantes sont vraies : •En mouvement, clignotant, défilant :Pour toute information animée, clignotante ou défilante qui (1) démarre automatiquement, (2) dure plus de cinq secondes et (3) est présentée en parallèle avec d'autres contenus, il existe un mécanisme permettant à l'utilisateur de la mettre en pause, de l'arrêter ou de la masquer, sauf si l'animation, le clignotement ou le défilement fait partie d'une activité où il est essentiel ; •Mise à jour automatique :Pour toute information à mise à jour automatique qui (1) démarre automatiquement et (2) est présentée en parallèle avec d'autres contenus, il existe un mécanisme permettant à l'utilisateur de la mettre en pause, de l'arrêter ou de la masquer ou de contrôler la fréquence de la mise à jour, sauf si la mise à jour automatique fait partie d'une activité où elle est essentielle.	Supports	Mise au point automatique et Les mises à jour automatiques, lorsqu'elles sont disponibles, sont toujours essentielles.
<u>2.3.1 Trois flashes ou moins que le seuil</u> (Niveau A) S'applique également à : Article 508 révisé ●501 (Web) (Logiciel) ●504.2 (Outil de création) ●602.3 (Documentation d'assistance) Les pages Web ne contiennent aucun élément qui clignote plus de trois fois par seconde, ou dont le clignotement est inférieur aux seuils généraux de clignotement et de clignotement rouge.	Supports	Edpuzzle compte sur l'enseignant pour sélectionner le meilleur contenu disponible pour son public, lequel peut contenir ou non plus plus de trois flashes par seconde.
<u>2.4.1 Blocs de contournement</u> (Niveau A) S'applique également à : Article 508 révisé ●501 (Web) (Logiciel) – Ne s'applique pas aux logiciels non Web ●504.2 (Outil de création) ●602.3 (Documentation d'assistance) – Est-ce que ne s'applique pas aux documents non Web Un mécanisme permet de contourner les blocs de contenu qui se répètent sur plusieurs pages Web.	Supports	Toute fenêtre contextuelle susceptible d'apparaître pendant la navigation peut être fermée en cliquant sur « Échap », sauf s'il est obligatoire de la remplir pour le bon fonctionnement du service.

Critères	Niveau de conformité	Remarques et explications
2.4.2 Page intitulée (Niveau A) S'applique également à : <u>Article 508 révisé</u> ●501 (Web) (Logiciel) ●504.2 (Outil de création) ●602.3 (Documentation d'assistance) Les pages Web ont des titres qui décrivent leur sujet ou leur objectif.	Supports	Edpuzzle est une application monopage, donc toutes les pages auront la même balise <title>.
2.4.3 Ordre de focalisation (Niveau A) S'applique également à : <u>Article 508 révisé</u> ●501 (Web) (Logiciel) ●504.2 (Outil de création) ●602.3 (Documentation d'assistance) Si une page Web peut être parcourue de manière séquentielle et que les séquences de navigation affectent le sens ou le fonctionnement, les composants pouvant recevoir le focus reçoivent le focus dans un ordre qui préserve le sens et l'opérabilité.	Supports	Bien que la navigation sur notre site à l'aide du seul clavier soit toujours logique, certaines interfaces complexes peuvent devenir fastidieuses lorsqu'on utilise uniquement la touche Tab.
2.4.4 Objectif du lien (dans son contexte) (Niveau A) S'applique également à : <u>Article 508 révisé</u> ●501 (Web) (Logiciel) ●504.2 (Outil de création) ●602.3 (Documentation d'assistance) La finalité de chaque lien peut être déterminée à partir du seul texte du lien ou à partir du texte du lien combiné à son contexte de lien déterminé par programme, sauf lorsque la finalité du lien serait ambiguë pour les utilisateurs en général.	Supports	
2.5.1 Gestes du pointeur (Niveau A 2.1 et 2.2) Toutes les fonctionnalités qui utilisent des gestes multipoints ou basés sur un chemin pour fonctionner peuvent être utilisées avec un seul pointeur sans geste basé sur un chemin, sauf si un geste multipoint ou basé sur un chemin est essentiel.	Supports	Nos applications mobiles ne prennent pas en charge les gestes multipoints ou basés sur des trajectoires au-delà du défilement natif.
2.5.2 Annulation du pointeur (Niveau A 2.1 et 2.2) Pour les fonctionnalités pouvant être actionnées à l'aide d'un seul pointeur, au moins une des affirmations suivantes est vraie : -Aucun événement de pannelL'événement de descente du pointeur n'est pas utilisé pour exécuter une quelconque partie de la fonction ;	Supports	Toutes les interactions se produisent lors de l'événement ascendant.

Critères	Niveau de conformité	Remarques et explications
-Annuler ou annuler: L'achèvement de la fonction est déclenché par l'événement up, et un mécanisme est disponible pour interrompre la fonction avant son achèvement ou pour annuler la fonction après son achèvement ; -Inversion à la hausseL'événement positif annule tout résultat de l'événement négatif précédent ;EssentielIl est essentiel de mener à bien la fonction lors de l'événement de descente.		
2.5.3 Étiquette dans le nom (Niveau A 2.1 et 2.2) Pour les composants d'interface utilisateur avec des étiquettes qui incluent du texte ou des images de texte, le nom contient le texte qui est présenté visuellement.	Supports	
2.5.4 Actionnement par mouvement (Niveau A 2.1 et 2.2) Les fonctionnalités pouvant être activées par le mouvement de l'appareil ou de l'utilisateur peuvent également être activées par les composants de l'interface utilisateur, et la réponse au mouvement peut être désactivée pour éviter toute activation accidentelle, sauf dans les cas suivants : -Interface prise en charge: Le mouvement est utilisé pour actionner des fonctionnalités via une interface compatible avec l'accessibilité ; -EssentielCe mouvement est essentiel au bon fonctionnement et son annulation rendrait l'activité caduque.	Supports	Le mode plein écran de nos applications mobiles peut être activé/désactivé à la fois par le mouvement (inclinaison) et par des composants d'interface.
3.1.1 Langue de la page (Niveau A) S'applique également à : <u>Article 508 révisé</u> •501 (Web) (Logiciel) •504.2 (Outil de création) •602.3 (Documentation d'assistance) La langue par défaut de chaque page Web peut être déterminée par programmation.	Partiellement Supports	EN défini comme langue par défaut
3.2.1 Sur la mise au point (Niveau A) S'applique également à : <u>Article 508 révisé</u> •501 (Web) (Logiciel) •504.2 (Outil de création) •602.3 (Documentation d'assistance)	Partiellement Supports	Sur les formulaires d'inscription et de connexion, on remarque un changement subtil de contexte lors de l'analyse du nom d'utilisateur.

Critères	Niveau de conformité	Remarques et explications
Lorsqu'un composant d'interface utilisateur reçoit le focus, cela ne déclenche pas de changement de contexte.		
3.2.2 Sur l'entrée (Niveau A) S'applique également à : <u>Article 508 révisé</u> ●501 (Web) (Logiciel) ●504.2 (Outil de création) ●602.3 (Documentation d'assistance) La modification des paramètres d'un composant d'interface utilisateur n'entraîne pas automatiquement un changement de contexte, sauf si l'utilisateur a été informé de ce comportement avant d'utiliser ce composant.	Supports	Dans les formulaires, certaines parties peuvent modifier au fur et à mesure que les utilisateurs sélectionnent ou remplissent le formulaire domaines, mais la structure globale reste inchangé.
3.2.6 Aide cohérente (Niveau A 2.2 uniquement) Si une page Web contient l'un des mécanismes d'aide suivants, et que ces mécanismes se répètent sur plusieurs pages Web au sein d'un ensemble de pages Web, ils apparaissent dans le même ordre par rapport au reste du contenu de la page, sauf si une modification est initiée par l'utilisateur : - Coordonnées humaines ; - Mécanisme de contact humain ; - Option d'auto-assistance ; - Un mécanisme de contact entièrement automatisé.	Supports	Depuis un compte utilisateur, un accès rapide au « Centre d'aide » se trouve toujours en haut des pages, sous l'icône (?). Pour les pages publiques, un lien vers le « Centre d'aide » est disponible en bas de page du site web. Depuis nos applications mobiles, une barre de navigation est toujours visible en bas de l'écran, offrant un accès rapide à l'onglet Profil, où les étudiants trouveront un lien vers notre « Centre d'aide ». Dans le Centre d'aide, les utilisateurs peuvent parcourir tous nos articles ou simplement cliquer sur « Nous contacter ».
3.3.1 Identification des erreurs (Niveau A) S'applique également à : <u>Article 508 révisé</u> ●501 (Web) (Logiciel) ●504.2 (Outil de création) ●602.3 (Documentation d'assistance) Si une erreur de saisie est détectée automatiquement, l'élément concerné est identifié et l'erreur est décrite à l'utilisateur par écrit.	Supports	

Critères	Niveau de conformité	Remarques et explications
3.3.2 Étiquettes ou instructions (Niveau A) S'applique également à : <u>Article 508 révisé</u> •501 (Web) (Logiciel) •504.2 (Outil de création) •602.3 (Documentation d'assistance) Des étiquettes ou des instructions sont fournies lorsque le contenu nécessite une intervention de l'utilisateur.	Supports	
3.3.7 Entrée redondante (Niveau A 2.2 uniquement) Les informations précédemment saisies par l'utilisateur ou qui lui ont été fournies et qui doivent être saisies à nouveau au cours du même processus sont soit : - préremplies, soit - disponible pour sélection par l'utilisateur. Sauf dans les cas suivants : - la saisie à nouveau des informations est essentielle, - ces informations sont nécessaires pour garantir la sécurité du contenu, ou - Les informations saisies précédemment ne sont plus valides.	Supports	
4.1.1 Analyse syntaxique (Niveau A) S'applique également à : <u>Article 508 révisé</u> •501 (Web) (Logiciel) •504.2 (Outil de création) •602.3 (Documentation d'assistance) Dans le contenu mis en œuvre à l'aide de langages de balisage, les éléments possèdent des balises de début et de fin complètes, sont imbriqués conformément à leurs spécifications, ne contiennent pas d'attributs en double et tous les identifiants sont uniques, sauf lorsque les spécifications autorisent ces fonctionnalités.	Supports	
4.1.2 Nom, rôle, valeur (Niveau A) S'applique également à : <u>Article 508 révisé</u> •501 (Web) (Logiciel) •504.2 (Outil de création) •602.3 (Documentation d'assistance) Pour tous les composants d'interface utilisateur (y compris, mais sans s'y limiter : les éléments de formulaire, les liens et les composants générés par des scripts), le nom et le rôle peuvent être déterminés par programmation ; les états, les propriétés et les valeurs qui peuvent être définis par l'utilisateur peuvent être définis par programmation ; et la notification des modifications apportées à ces éléments est	Supports	

Critères	Niveau de conformité	Remarques et explications
disponible pour les agents utilisateurs, y compris les technologies d'assistance.		

TABLEAU 2 : Critères de succès, WCAG 2.2 – Niveau AA

Critères	Niveau de conformité	Remarques et explications
<u>1.2.4 Sous-titres (En direct)</u> (Niveau AA) S'applique également à : Article 508 révisé ●501 (Web) (Logiciel) ●504.2 (Outil de création) ●602.3 (Documentation d'assistance) Des sous-titres sont disponibles pour tout le contenu audio en direct diffusé dans les médias synchronisés.	<u>Pas</u> <u>En vigueur</u> <u>(N / A)</u>	Edpuzzle ne fonctionne pas avec le contenu vidéo en temps réel.
<u>1.2.5 Description audio (préenregistrée)</u> (Niveau AA) S'applique également à : Article 508 révisé ●501 (Web) (Logiciel) ●504.2 (Outil de création) ●602.3 (Documentation d'assistance) Une description audio est fournie pour tout le contenu vidéo préenregistré sur les supports synchronisés.	Partielleme nt Supports	Edpuzzle offre la possibilité d'enrichir les vidéos avec des notes audio ou des voix off personnalisées, et compte sur l'enseignant pour choisir ou télécharger le contenu qui convient le mieux à son public.
<u>1.3.4 Orientation</u> (Niveau AA 2.1 et 2.2) Le contenu ne limite pas son affichage et son fonctionnement à une seule orientation d'affichage, telle que portrait ou paysage, à moins qu'une orientation d'affichage spécifique ne soit essentielle.	Supports	Les appareils peuvent être utilisés dans n'importe quelle orientation.

Critères	Niveau de conformité	Remarques et explications
<u>1.3.5 Identifier la finalité de l'entrée</u> (Niveau AA 2.1 et 2.2) La finalité de chaque champ de saisie recueillant des informations sur l'utilisateur peut être déterminée par programmation lorsque : - le champ de saisie remplit une fonction identifiée dans la section « Fonctions des champs de saisie pour les composants d'interface utilisateur » ; et - Le contenu est mis en œuvre à l'aide de technologies permettant d'identifier la signification attendue des données saisies dans les formulaires.	Supports	
<u>1.4.3 Contraste (minimum)</u> (Niveau AA) S'applique également à : <u>Article 508 révisé</u> ●501 (Web) (Logiciel) ●504.2 (Outil de création) ●602.3 (Documentation d'assistance) La présentation visuelle du texte et des images de texte présente un rapport de contraste d'au moins 4,5:1, à l'exception des cas suivants : –<i>Grand Texte</i> : Les textes et images de textes de grande taille ont un rapport de contraste d'au moins 3:1 ; –<i>Accessoire</i> Les textes ou images de texte faisant partie d'un composant d'interface utilisateur inactif, qui sont purement décoratifs, qui ne sont visibles par personne ou qui font partie d'une image contenant un contenu visuel important, ne sont soumis à aucune exigence de contraste. –<i>Logotypes</i>: Le texte faisant partie d'un logo ou d'un nom de marque n'est soumis à aucune exigence de contraste minimal.	Supports	Tous les textes essentiels respectent le rapport de contraste minimal.
<u>1.4.4 Redimensionner le texte</u> (Niveau AA) S'applique également à : <u>Article 508 révisé</u> ●501 (Web) (Logiciel) ●504.2 (Outil de création) ●602.3 (Documentation d'assistance) À l'exception des légendes et des images de texte, le texte peut être redimensionné jusqu'à 200 % sans technologie d'assistance, sans perte de contenu ni de fonctionnalité.	Supports	

[illegible]

Critères	Niveau de conformité	Remarques et explications
1.4.12 Espacement du texte (Niveau AA 2.1 et 2.2) Dans le contenu implémenté à l'aide de langages de balisage qui prennent en charge les propriétés de style de texte suivantes, aucune perte de contenu ni de fonctionnalité ne se produit en définissant toutes les propriétés suivantes et en ne modifiant aucune autre propriété de style : - Hauteur de ligne (interligne) à au moins 1,5 fois la taille de la police ; - Espacer les paragraphes suivants d'au moins deux fois la taille de la police ; - Espacement des lettres (approche) à au moins 0,12 fois la taille de la police ; - Espacement des mots d'au moins 0,16 fois la taille de la police. Exception : Les langues et les systèmes d'écriture humains qui n'utilisent pas une ou plusieurs de ces propriétés de style de texte dans les textes écrits peuvent se conformer en utilisant uniquement les propriétés qui existent pour cette combinaison de langue et de système d'écriture.	Supports	Le contenu s'adapte parfaitement aux espacements personnalisés des lignes, des lettres et des mots.
1.4.13 Contenu au survol ou au focus (Niveau AA 2.1 et 2.2) Lorsque la réception puis la suppression du survol de la souris ou du focus clavier déclenchent l'affichage puis la dissimulation de contenu supplémentaire, les affirmations suivantes sont vraies : -<i>Révocable</i>: Un mécanisme est disponible pour supprimer le contenu supplémentaire sans déplacer le pointeur ou le focus du clavier, sauf si le contenu supplémentaire communique une erreur de saisie ou n'obscurcit ni ne remplace un autre contenu ; -<i>planant</i> Si le survol du pointeur peut déclencher le contenu supplémentaire, alors le pointeur peut être déplacé sur le contenu supplémentaire sans que celui-ci ne disparaisse ; -<i>Persistant</i> Le contenu supplémentaire reste visible jusqu'à ce que le déclencheur de survol ou de focus disparaisse, que l'utilisateur le ferme ou que ses informations ne soient plus valides. Exception : La présentation visuelle du contenu additionnel est contrôlée par l'agent utilisateur et n'est pas modifiée par l'auteur.	Supports	Edpuzzle ne s'appuie pas beaucoup sur l'affichage de contenu au survol ou à la mise au point, mais lorsqu'il le fait, il est survolable, persistant et ne couvre que les espaces blancs et les éléments décoratifs.

[illegible]

Critères	Niveau de conformité	Remarques et explications
<u>2.5.7 Mouvements de traînée</u> (Niveau AA 2.2 uniquement) Toutes les fonctionnalités nécessitant un déplacement par glissement peuvent être réalisées à l'aide d'un simple pointeur, sans glissement, sauf si le glissement est indispensable ou si la fonctionnalité est déterminée par l'agent utilisateur et non modifiée par l'auteur.	Ne Soutien	Pour le moment, le classement des éléments d'une liste ne peut se faire que par glisser-déposer.
<u>2.5.8 Taille cible (minimum)</u> (Niveau AA 2.2 uniquement) La taille de la cible pour les entrées de pointeur est d'au moins 24 x 24 pixels CSS, sauf dans les cas suivants : - Espacement : les cibles de taille inférieure (celles de moins de 24 x 24 pixels CSS) sont positionnées de sorte que si un cercle de 24 pixels de diamètre CSS est centré sur la boîte englobante de chacune, les cercles n'intersectent pas une autre cible ou le cercle d'une autre cible de taille inférieure ; - Équivalence : la fonction peut être réalisée par le biais d'un contrôle différent sur la même page qui répond à ce critère ; - En ligne : la cible se trouve dans une phrase ou sa taille est autrement limitée par la hauteur de ligne du texte non cible ; - Contrôle de l'agent utilisateur : la taille de la cible est déterminée par l'agent utilisateur et n'est pas modifiée par l'auteur ; - Essentiel : Une présentation particulière de la cible est essentielle ou légalement requise pour l'information transmise.	Supports	

Critères	Niveau de conformité	Remarques et explications
utilisateur, sauf si cela compromet la sécurité ou la finalité du contenu.		
<u>3.3.4 Prévention des erreurs (juridiques, financières, Données)</u> (Niveau AA) S'applique également à : <u>Article 508 révisé</u> •501 (Web) (Logiciel) •504.2 (Outil de création) •602.3 (Documentation d'assistance) Pour les pages Web qui entraînent des engagements juridiques ou des transactions financières pour l'utilisateur, qui modifient ou suppriment des données contrôlables par l'utilisateur dans des systèmes de stockage de données, ou qui soumettent des réponses à des tests d'utilisateurs, au moins une des conditions suivantes doit être remplie : 1. Réversible : Les soumissions sont réversibles. 2. Vérifiées : Les données saisies par l'utilisateur sont vérifiées afin de détecter les erreurs de saisie et l'utilisateur a la possibilité de les corriger. 3. Confirmées : Un mécanisme permet de vérifier, de confirmer et de corriger les informations avant la validation finale de la soumission.	Supports	En raison de la nature de notre produit, les réponses des élèves ne peuvent être modifiées et soumises à nouveau que si leur enseignant l'autorise.
<u>3.3.8 Authentification accessible (Minimum)</u> (Niveau AA 2.2 uniquement) Un test de fonction cognitive (comme se souvenir d'un mot de passe ou résoudre un puzzle) n'est requis pour aucune étape d'un processus d'authentification, sauf si cette étape fournit au moins l'un des éléments suivants : - Alternative : Une autre méthode d'authentification qui ne repose pas sur un test de fonction cognitive. - Mécanisme : Un mécanisme est disponible pour aider l'utilisateur à réaliser le test de fonction cognitive. - Reconnaissance d'objets : Le test de fonction cognitive vise à reconnaître des objets. - Contenu personnel : Le test de fonction cognitive vise à identifier le contenu non textuel fourni par l'utilisateur au site Web.	Supports	Le processus d'authentification peut demander de remplir un Captcha si nous soupçonnons la présence d'un robot. événement improbable que l'humain Une intervention est nécessaire, le widget Captcha prend en charge il est optimisé pour les utilisateurs de technologies d'assistance et limitations de la vision, de l'ouïe et du contrôle moteur.

Critères	Niveau de conformité	Remarques et explications
<u>4.1.3 Messages d'état</u> (Niveau AA 2.1 et 2.2) Dans les contenus mis en œuvre à l'aide de langages de balisage, les messages d'état peuvent être déterminés par programmation via le rôle ou les propriétés, de sorte qu'ils puissent être présentés à l'utilisateur par les technologies d'assistance sans recevoir le focus.	Partiellement Supports	Certains éléments émergents non essentiels pourraient ne pas inclure l'attribut « rôle ».

TABLEAU 3 : Rapport révisé de la section 508

Chapitre 3 : Critères de performance fonctionnelle

Critères	Niveau de conformité	Remarques et Explications
301 Général.		
301.1 Portée. Les exigences du chapitre 3 s'appliquent aux technologies de l'information et des communications (TIC) lorsque cela est requis par 508 Chapitre 2 (Exigences relatives à la portée) , 255 Chapitre 2 (Exigences de portée), et lorsqu'il est mentionné dans tout autre chapitre des normes 508 révisées ou des lignes directrices 255 révisées.		
302 Critères de performance fonctionnelle.		
302.1 Sans vision. Lorsqu'un mode de fonctionnement visuel est prévu, les TIC doivent prévoir au moins un mode de fonctionnement ne nécessitant pas la vision de l'utilisateur.	Supports	Utilisable avec un lecteur d'écran.
302.2 Avec vision limitée. Lorsqu'un mode de fonctionnement visuel est prévu, les TIC doivent fournir au moins un mode de fonctionnement permettant aux utilisateurs ayant une vision limitée.	Supports	
302.3 Sans perception des couleurs. Lorsqu'un mode de fonctionnement visuel est prévu, les TIC doivent fournir au moins un mode de fonctionnement visuel qui ne nécessite pas la perception des couleurs par l'utilisateur.	Supports	
302.4 Sans audition. Lorsqu'un mode de fonctionnement audible est prévu, ICT doit fournir au moins un mode de fonctionnement ne nécessitant pas l'ouïe de l'utilisateur.	Supports	Edpuzzle propose Sous-titres codés générés automatiquement pour YouTube et vidéos mises en ligne.
302.5 Avec audition limitée. Lorsqu'un mode de fonctionnement sonore est prévu, les TIC doivent fournir au moins un mode de fonctionnement permettant aux utilisateurs de compenser une déficience auditive.	Supports	Edpuzzle propose Sous-titres codés générés automatiquement pour YouTube et vidéos mises en ligne.

Critères	Niveau de conformité	Remarques et Explications
302.6 Sans parole. Lorsque la parole est utilisée pour la saisie, le contrôle ou le fonctionnement, les TIC doivent prévoir au moins un mode de fonctionnement ne nécessitant pas la parole de l'utilisateur.	Supports	Questions et Les réponses peuvent être au format audio et texte.
302.7 Avec manipulation limitée. Lorsqu'un mode de fonctionnement manuel est prévu, ICT doit fournir au moins un mode de fonctionnement qui ne nécessite pas de contrôle moteur fin ni d'opérations manuelles simultanées.	Supports	Utilisable au clavier.
302.8 Avec une portée et une force limitées. Lorsqu'un mode de fonctionnement manuel est prévu, À condition que les TIC prévoient au moins un mode de fonctionnement utilisable avec une portée et une puissance limitées.	Supports	Utilisable au clavier.
302.9 Avec des capacités linguistiques, cognitives et d'apprentissage limitées. Les TIC doivent offrir des fonctionnalités qui simplifient et facilitent leur utilisation par les personnes ayant des capacités cognitives, linguistiques et d'apprentissage limitées.	Supports	

Chapitre 4 : Matériel

Remarques : ne s'applique pas à Edpuzzle.

Chapitre 5 : Logiciel

Critères	Niveau de conformité	Remarques et Explications
501.1 Portée – Intégration des WCAG 2.0 AA Les exigences du chapitre 5 s'appliquent aux logiciels lorsque le chapitre 2 de la norme 508 (Exigences de portée) l'exige, le chapitre 2 de la norme 255 (Exigences de portée) et lorsqu'ils sont mentionnés dans tout autre chapitre des normes 508 révisées ou des lignes directrices 255 révisées. EXCEPTION : Les applications Web n'ayant pas accès aux services d'accessibilité de la plateforme et ne comportant aucun composant y ayant accès ne sont pas tenues de se conformer à la norme 502.		

Critères	Niveau de conformité	Remarques et Explications
503 à condition qu'ils soient conformes aux critères de succès et aux exigences de conformité de niveau A et de niveau AA des WCAG 2.0 (incorporés par référence, voir 702.10.1).		
502 Interopérabilité avec les technologies d'assistance		
502.1 Généralités. Le logiciel doit être interopérable avec les technologies d'assistance et conforme à la norme 502.		
Fonctionnalités d'accessibilité documentées 502.2 Les logiciels comportant des fonctionnalités de plateforme définies dans la documentation de la plateforme comme des fonctionnalités d'accessibilité doivent être conformes à la norme 502.2.		
502.2.1 Contrôle utilisateur des fonctionnalités d'accessibilité. Le logiciel de la plateforme doit permettre à l'utilisateur de contrôler les fonctionnalités de la plateforme définies dans la documentation de celle-ci comme des fonctionnalités d'accessibilité.	Supports	
502.2.2 Aucune interruption des fonctionnalités d'accessibilité. Le logiciel ne doit pas perturber les fonctionnalités de la plateforme définies dans la documentation de la plateforme en tant que fonctionnalités d'accessibilité.	Supports	
Services d'accessibilité 502.3. Les logiciels et outils logiciels fournis par le développeur de la plateforme doivent fournir un ensemble documenté de services d'accessibilité permettant aux applications exécutées sur la plateforme d'interagir avec les technologies d'assistance et doivent être conformes à la norme 502.3. Les applications qui sont également des plateformes doivent exposer les services d'accessibilité sous-jacents de la plateforme ou implémenter d'autres services d'accessibilité documentés.		
502.3.1 Informations sur l'objet. Le rôle, l'état (ou les états), les propriétés, la limite, le nom et la description de l'objet doivent être déterminables par programmation.	Supports	

Critères	Niveau de conformité	Remarques et Explications
502.3.2 Modification des informations relatives à l'objet. États et propriétés qui peuvent être définis par le L'utilisateur doit pouvoir être configuré par programme, y compris par le biais de technologies d'assistance.	Supports	
502.3.3 Lignes, colonnes et en-têtes. Si un objet se trouve dans une table de données, les lignes et colonnes occupées, ainsi que les en-têtes associés à ces lignes ou colonnes, doivent pouvoir être déterminés par programme.	Supports	
Valeurs 502.3.4. Toute valeur actuelle et tout ensemble ou plage de valeurs autorisées associées à un objet doivent pouvoir être déterminés par programme.	Supports	
502.3.5 Modification des valeurs. Les valeurs pouvant être définies par l'utilisateur doivent pouvoir l'être par programmation, y compris via des technologies d'assistance.	Supports	
502.3.6 Relations entre les étiquettes. Toute relation qu'un composant entretient en tant qu'étiquette pour un autre composant, ou en tant qu'étiquette appariée par un autre composant, doit être déterminable par programmation.	Supports	
502.3.7 Relations hiérarchiques. Toute relation hiérarchique (parent-enfant) qu'un composant entretient en tant que conteneur d'un autre composant, ou qu'il est contenu par un autre composant, doit être déterminable par programmation.	Supports	
502.3.8 Texte. Le contenu des objets texte, les attributs de texte et les limites du texte affiché à l'écran doivent être déterminables par programmation.	Supports	
502.3.9 Modification du texte. Les textes pouvant être définis par l'utilisateur doivent pouvoir l'être par programmation, y compris via des technologies d'assistance.	Supports	
502.3.10 Liste des actions. La liste de toutes les actions pouvant être exécutées sur un objet doit être déterminable par programmation.	Supports	

Critères	Niveau de conformité	Remarques et Explications
502.3.11 Actions sur les objets. Les applications doivent permettre aux technologies d'assistance d'exécuter par programmation les actions disponibles sur les objets.	Supports	
502.3.12 Curseur de mise au point. Les applications doivent exposer les informations et les mécanismes nécessaires au suivi du focus, du point d'insertion du texte et des attributs de sélection des composants de l'interface utilisateur.	Supports	
502.3.13 Modification du curseur de mise au point. Les attributs de mise au point, de point d'insertion de texte et de sélection qui peuvent être définis par l'utilisateur doivent pouvoir être définis par programmation, y compris grâce à l'utilisation de technologies d'assistance.	Supports	
502.3.14 Notification d'événement. Les notifications relatives aux événements liés aux interactions de l'utilisateur, y compris, mais sans s'y limiter, les modifications de l'état, de la valeur, du nom, de la description ou des limites du composant, doivent être accessibles aux technologies d'assistance.	Supports	
502.4 Fonctionnalités d'accessibilité de la plateforme. Les plateformes et les logiciels de plateforme doivent être conformes aux exigences de la norme ANSI/HFES 200.2, Human Factors Engineering of Software User Interfaces – Part 2: Accessibility (2008) (incorporée par référence, voir 702.4.1) énumérées ci-dessous : A. Section 9.3.3 Activer la saisie séquentielle de plusieurs frappes de touches (accordées) ; B. Section 9.3.4 Prévoir un ajustement du délai avant l'acceptation des clés ; C. Section 9.3.5 Prévoir un réglage de l'acceptation de la double frappe sur la même touche ; D. Section 10.6.7 Permettre aux utilisateurs de choisir une alternative visuelle pour la sortie audio ; E. Section 10.6.8 Synchroniser les équivalents audio pour les événements visuels ; F. Article 10.6.9 Fournir des services de synthèse vocale ; et G. Section 10.7.1 Afficher les légendes fournies.	Supports	

Critères	Niveau de conformité	Remarques et Explications
503 Applications		
503.1 Généralités. Les demandes doivent être conformes à la norme 503.		
503.2 Préférences de l'utilisateur. Les applications doivent permettre aux utilisateurs de faire leurs préférences dans les paramètres de la plateforme concernant la couleur, le contraste, le type de police, la taille de la police et le curseur de focus.	Supports	Edpuzzle dépend des paramètres du navigateur et du système d'exploitation.
503.3 Interfaces utilisateur alternatives. Lorsqu'une application propose une interface utilisateur alternative fonctionnant comme une technologie d'assistance, elle doit utiliser les services d'accessibilité standard de la plateforme et du secteur.	Supports	
503.4 Commandes utilisateur pour les sous-titres et la description audio. Lorsque ICT affiche une vidéo avec un son synchronisé, ICT doit fournir aux utilisateurs des commandes pour les sous-titres et les descriptions audio conformes à la norme 503.4.		
503.4.1 Commandes de sous-titrage. Lorsque des commandes utilisateur permettent le réglage du volume, les TIC doivent prévoir des commandes utilisateur pour la sélection des sous-titres au même niveau de menu que les commandes utilisateur pour le volume ou la sélection du programme.	Supports	
503.4.2 Commandes de description audio. Lorsque des commandes utilisateur sont prévues pour la sélection des programmes, les TIC doivent prévoir des commandes utilisateur pour la sélection des descriptions audio au même niveau de menu que les commandes utilisateur pour le volume ou la sélection des programmes.	Supports	
Outils de création 504		
504.1 Généralités. Lorsqu'une application est un outil d'édition, l'application doit être conforme à la norme 504 dans la mesure où les informations requises pour l'accessibilité sont prises en charge par le format de destination.		

Critères	Niveau de conformité	Remarques et Explications
504.2 Création ou modification de contenu. Les outils de création doivent offrir un mode de fonctionnement permettant de créer ou de modifier du contenu conforme aux critères de succès et aux exigences de conformité de niveau A et AA des WCAG 2.0 pour toutes les fonctionnalités prises en charge et, le cas échéant, pour les formats de fichiers compatibles avec l'outil. Ces outils doivent permettre aux auteurs de modifier les informations requises pour l'accessibilité. EXCEPTION : Les outils de création ne sont pas tenus d'être conformes à la norme 504.2 lorsqu'ils sont utilisés pour modifier directement le code source en texte brut.	Voir la section WCAG 2.0.	Voir la section WCAG 2.0.
504.2.1 Préservation des informations fournies pour l'accessibilité lors de la conversion de format. Lors de la conversion de contenu d'un format à un autre ou de l'enregistrement de contenu dans plusieurs formats, les outils de création doivent préserver les informations nécessaires à l'accessibilité dans la mesure où ces informations sont prises en charge par le format de destination.	Supports	
504.2.2 Exportation PDF. Les outils de création capables d'exporter des fichiers PDF conformes à la norme ISO 32000-1:2008 (PDF 1.7) doivent également être capables d'exporter des fichiers PDF conformes à la norme ANSI/AIIM/ISO 14289-1:2016 (PDF/UA-1).	Non applicable	Exportation PDF impossible.
504.3 Invites. Les outils de création doivent proposer un mode de fonctionnement incitant les auteurs à créer un contenu conforme aux critères de succès et aux exigences de conformité de niveau A et AA des WCAG 2.0 pour les fonctionnalités prises en charge et, le cas échéant, aux formats de fichiers pris en charge par l'outil de création.	Supports	Edpuzzle propose les enseignants disposant des outils appropriés (ajouter une voix off, insérer des notes audio, activer les sous-titres, etc.) pour leur permettre de faire leur contenu accessible en fonction des besoins de leur public.
504.4 Modèles. Lorsque des modèles sont fournis, des modèles permettant la création de contenu conforme aux critères de succès et aux exigences de conformité de niveau A et AA des WCAG 2.0 doivent être fournis pour une gamme d'utilisations de modèles pour les fonctionnalités prises en charge et, le cas échéant, pour les formats de fichiers pris en charge par l'outil de création.	Non applicable	Edpuzzle ne fournit aucun modèle.

Chapitre 6 : Documentation et services d'assistance

Critères	Niveau de conformité	Remarques et Explications
601 Général		
601.1 Portée Les exigences techniques du chapitre 6 s'appliquent à la documentation et aux services de soutien TIC lorsque requis par le chapitre 2 de la norme 508 (Exigences de portée), le chapitre 2 de la norme 255 (Exigences de portée) et lorsqu'elles sont mentionnées dans tout autre chapitre des normes 508 révisées ou des lignes directrices 255 révisées.		
Documentation d'assistance 602		
602.1. Généralités. La documentation justifiant l'utilisation des TIC doit être conforme à la norme 602..	Supports	
602.2 Fonctionnalités d'accessibilité et de compatibilité. La documentation doit énumérer et expliquer comment utiliser les fonctionnalités d'accessibilité et de compatibilité requises par les chapitres 4 et 5. La documentation doit inclure les fonctionnalités d'accessibilité intégrées et celles qui assurent la compatibilité avec les technologies d'assistance.		
602.3 Documentation de support électronique. La documentation au format électronique, y compris l'assistance en libre-service sur le Web, doit être conforme aux critères de réussite et aux exigences de conformité de niveau A et de niveau AA des WCAG 2.0.	Voir WCAG 2.0 section	Voir WCAG 2.0 section
602.4 Formats alternatifs pour la documentation de support non électronique. Lorsque les documents justificatifs ne sont fournis que dans des formats non électroniques, des formats alternatifs utilisables par les personnes handicapées doivent être fournis sur demande.	Non applicable	La documentation d'assistance est uniquement fournie en formats électroniques.
603 Services de soutien.		

Critères	Niveau de conformité	Remarques et Explications
603.1 Généralités. Les services de soutien TIC, y compris, mais sans s'y limiter, les services d'assistance, les centres d'appels, les services de formation et le soutien technique automatisé en libre-service, doivent être conformes à la norme 603.		
603.2 Informations sur les fonctionnalités d'accessibilité et de compatibilité. Les services de soutien TIC doivent inclure des informations sur les fonctionnalités d'accessibilité et de compatibilité requises par la norme 602.2.	Supports	
603.3 Adaptation des besoins de communication. Les services d'assistance seront fournis directement à l'utilisateur ou par l'intermédiaire d'un référent. Ces services d'assistance en TIC devront tenir compte des besoins de communication des personnes handicapées.	Supports	

Clause de non-responsabilité

© 2019-2026 EDPuzzle, Inc. Tous droits réservés. Les noms des sociétés et produits mentionnés dans le présent document peuvent être des marques déposées de leurs propriétaires respectifs. Les informations contenues dans ce document reflètent la position d'Edpuzzle sur les sujets abordés à la date de publication. Edpuzzle ne peut garantir l'exactitude des informations présentées après cette date. Edpuzzle met régulièrement à jour son ou ses sites web avec les nouvelles informations relatives à l'accessibilité des produits, dès leur disponibilité.

Ce document contient des éléments copiés ou dérivés des Règles pour l'accessibilité des contenus Web ([WCAG 2.2](#)) © 2015 W3C® (MIT, ERCIM, Keio, Beihang). Ce document ne constitue pas les Règles pour l'accessibilité des contenus Web (WCAG) et ne doit pas s'y substituer. Des extraits des WCAG sont cités uniquement pour détailler la conformité d'Edpuzzle aux dispositions pertinentes. Une copie intégrale des Règles est disponible auprès du W3C® [Eau W3C](#).

Ce document est fourni à titre informatif uniquement. EDPUZZLE N'OFFRE AUCUNE GARANTIE, EXPRESSE OU IMPLICITE, CONCERNANT CE DOCUMENT.