

KESESUAIAN AKSESIBILITAS EDPuzzle

LAPORAN

(berdasarkan pada)VPAT®Versi 2.5 Rev)

Nama Produk:

- Situs web Edpuzzle
- Aplikasi Edpuzzle iOS
- Aplikasi Android Edpuzzle

Pembaruan Terbaru:2 Juli 2026

Deskripsi Produk:Edpuzzle adalah platform pendidikan daring yang memungkinkan guru untuk mengubah berbagai jenis konten (misalnya video - video yang dapat diakses publik di platform hosting video pihak ketiga, video rekaman layar, atau video asli Edpuzzle -, kuis, slide, atau dokumen), sesuai kebutuhan, dan mengubahnya menjadi pelajaran interaktif dengan berbagai saluran konten dan alat pengeditan.

- Situs web Edpuzzle:
<https://edpuzzle.com>
<https://support.edpuzzle.com/hc/en-us/articles/360024281491-Apa-itu-Edpuzzle->
- Aplikasi Edpuzzle iOS:
<https://apps.apple.com/es/app/edpuzzle/id919598209>
- Aplikasi Android Edpuzzle:
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.edpuzzle.student&hl=es>

Standar/Pedoman yang Berlaku:

- Pedoman Aksesibilitas Konten Web (WCAG) 2.2 (Rekomendasi W3C 12 Desember 2024) pada Tingkat A dan AA
- Revisi Bagian 508, sebagaimana diterbitkan pada 18 Januari 2017, dan dikoreksi pada 22 Januari 2018, pada www.Section508.gov.

Riwayat Dokumen:

TANGGAL	PERKATAAN
30 September 2019	Rilis awal
14 September 2023	Revisi 1 (pembaruan berdasarkan VPAT® Versi 2.4Rev)
10 April 2025	Revisi 2 (pembaruan berdasarkan VPAT® Versi 2.5)
2 Juli 2026	Revisi 3 (pembaruan berdasarkan VPAT® Versi 2.5Rev)

Tabel:

- [Tabel 1](#) Dan [Tabel 2](#) Memberikan informasi tingkat kesesuaian pada standar aksesibilitas yang ditetapkan oleh WCAG 2.2 pada Tingkat A dan AA. Kedua tabel tersebut juga mendokumentasikan kesesuaian dengan Bagian 508 yang Direvisi: Bab 5 – 501.1 (Ruang Lingkup), 504.2 (Pembuatan atau Pengeditan Konten) dan Bab 6 – 602.3 (Dokumentasi Dukungan Elektronik).
- [Tabel 3](#) memberikan informasi tingkat kesesuaian dengan Bagian 508.

Istilah yang digunakan: Istilah yang digunakan dalam informasi Tingkat Kesesuaian adalah “mendukung”, “mendukung sebagian”, “tidak mendukung”, dan “tidak berlaku (n/a)”.

- Mendukung: Fungsionalitas produk memiliki setidaknya satu metode yang memenuhi kriteria tanpa cacat yang diketahui atau memenuhi dengan kemudahan yang setara.
- Mendukung Sebagian: Beberapa fungsi produk tidak memenuhi kriteria.
- Tidak Mendukung: Sebagian besar fungsi produk tidak memenuhi kriteria tersebut.
- Tidak Berlaku (N/A): Kriteria tersebut tidak relevan dengan produk.

Hubungi kami untuk informasi tambahan:

Email: support@edpuzzle.com

Alamat:

833 Market St., #427, San Francisco, 94103 California, AS
Av. Pau Casals, 16, Hal. 1A, 08021 Barcelona, Spanyol.

TABEL 1: Kriteria Keberhasilan, WCAG 2.2 – Level A

Kriteria	Tingkat Kesesuaian	Catatan dan Penjelasan
1.1.1 Konten Non-teks (Level A): Juga berlaku untuk: <u>Revisi Pasal 508</u> ●501 (Web)(Perangkat Lunak) ●504.2 (Alat Pembuatan Konten) ●602.3 (Dokumen Dukungan) Semua konten non-teks yang disajikan kepada pengguna memiliki alternatif teks yang berfungsi untuk tujuan yang setara, kecuali dalam situasi yang tercantum dalam WCAG 2.2 1.1.1.	Sebagian Mendukung	Teks alternatif untuk gambar yang diunggah oleh komunitas tidak menyertakan detail relevan dari gambar tersebut.
1.2.1 Hanya Audio dan Hanya Video (Rekaman sebelumnya) (Level A) Juga berlaku untuk: <u>Revisi Pasal 508</u> ●501 (Web)(Perangkat Lunak) ●504.2 (Alat Pembuatan Konten) ●602.3 (Dokumen Dukungan) Untuk media audio-saja dan video-saja yang telah direkam sebelumnya, ketentuan berikut berlaku, kecuali jika audio atau video tersebut merupakan alternatif media untuk teks dan diberi label dengan jelas sebagai demikian: •<u>Hanya Audio yang Sudah Direkam</u>: Alternatif untuk media berbasis waktu disediakan yang menyajikan informasi setara untuk konten audio saja yang telah direkam sebelumnya. •<u>Video yang sudah direkam sebelumnya</u>: Alternatif untuk media berbasis waktu atau trek audio disediakan yang menyajikan informasi setara untuk konten video yang telah direkam sebelumnya.	Sebagian Mendukung	Edpuzzle memberikan kesempatan untuk menggunakan video dengan sulih suara, teks tertutup, dan mengandalkan guru untuk memilih konten terbaik yang tersedia untuk audiens mereka. Transkrip rekaman audio saat ini belum tersedia untuk pengguna akhir.
1.2.2 Teks Terjemahan (Rekaman Sebelumnya) (Level A) Juga berlaku untuk: <u>Revisi Pasal 508</u> ●501 (Web)(Perangkat Lunak) ●504.2 (Alat Pembuatan Konten) ●602.3 (Dokumen Dukungan) Teks terjemahan disediakan untuk semua konten audio yang telah direkam sebelumnya dalam media yang disinkronkan, kecuali jika media tersebut merupakan alternatif media untuk teks dan diberi label dengan jelas sebagai demikian.	Mendukung	Edpuzzle menyediakan teks tertutup yang dihasilkan secara otomatis dan bergantung pada guru untuk menyediakannya bagi audiens mereka.

Kriteria	Tingkat Kesesuaian	Catatan dan Penjelasan
1.2.3 Deskripsi Audio atau Media Alternatif (Rekaman Sebelumnya) (Level A) Juga berlaku untuk: <u>Revisi Pasal 508</u> ●501 (Web)(Perangkat Lunak) ●504.2 (Alat Pembuatan Konten) ●602.3 (Dokumen Dukungan) Alternatif untuk media berbasis waktu atau deskripsi audio dari konten video yang telah direkam sebelumnya disediakan untuk media yang disinkronkan, kecuali jika media tersebut merupakan alternatif media untuk teks dan diberi label dengan jelas sebagai demikian.	Mendukung	Edpuzzle memberikan kesempatan untuk memperkaya video dengan catatan audio atau sulih suara khusus, dan bergantung pada guru untuk memilih atau mengunggah konten yang paling sesuai dengan audiens mereka.
1.3.1 Informasi dan Hubungan (Level A) Juga berlaku untuk: <u>Revisi Pasal 508</u> ●501 (Web)(Perangkat Lunak) ●504.2 (Alat Pembuatan Konten) ●602.3 (Dokumen Dukungan) Informasi, struktur, dan hubungan yang disampaikan melalui presentasi dapat ditentukan secara terprogram atau tersedia dalam bentuk teks.	Mendukung	
1.3.2 Urutan yang Bermakna (Level A) Juga berlaku untuk: <u>Revisi Pasal 508</u> ●501 (Web)(Perangkat Lunak) ●504.2 (Alat Pembuatan Konten) ●602.3 (Dokumen Dukungan) Ketika urutan penyajian konten memengaruhi maknanya, urutan bacaan yang tepat dapat ditentukan secara terprogram.	Mendukung	
1.3.3 Karakteristik Sensorik (Level A) Juga berlaku untuk: <u>Revisi Pasal 508</u> ●501 (Web)(Perangkat Lunak) ●504.2 (Alat Pembuatan Konten) ●602.3 (Dokumen Dukungan) Instruksi yang diberikan untuk memahami dan mengoperasikan konten tidak hanya bergantung pada karakteristik sensorik komponen seperti bentuk, ukuran, lokasi visual, orientasi, atau suara.	Mendukung	

Kriteria	Tingkat Kesesuaian	Catatan dan Penjelasan
1.4.1 Penggunaan Warna (Level A) Juga berlaku untuk: <u>Revisi Pasal 508</u> ●501 (Web)(Perangkat Lunak) ●504.2 (Alat Pembuatan Konten) ●602.3 (Dokumen Dukungan) Warna bukanlah satu-satunya sarana visual untuk menyampaikan informasi, menunjukkan suatu tindakan, memicu respons, atau membedakan suatu elemen visual.	Mendukung	Warna hijau, merah, dan oranye HANYA boleh digunakan untuk menekankan jawaban yang benar, salah, dan hampir benar, tetapi nilai akan selalu ditampilkan bersamaan.
1.4.2 Kontrol Audio(Level A) Juga berlaku untuk: <u>Revisi Pasal 508</u> ●501 (Web)(Perangkat Lunak) ●504.2 (Alat Pembuatan Konten) ●602.3 (Dokumen Dukungan) Jika ada audio pada halaman web yang diputar secara otomatis selama lebih dari 3 detik, maka tersedia mekanisme untuk menjeda atau menghentikan audio, atau tersedia mekanisme untuk mengontrol volume audio secara independen dari tingkat volume sistem secara keseluruhan.	Mendukung	Baik video maupun audio tidak diputar secara otomatis.
2.1.1 Papan Ketik (Level A) Juga berlaku untuk: <u>Revisi Pasal 508</u> ●501 (Web)(Perangkat Lunak) ●504.2 (Alat Pembuatan Konten) ●602.3 (Dokumen Dukungan) Semua fungsi konten dapat dioperasikan melalui antarmuka keyboard tanpa memerlukan pengaturan waktu khusus untuk setiap penekanan tombol, kecuali jika fungsi yang mendasarinya memerlukan input yang bergantung pada jalur pergerakan pengguna dan bukan hanya titik akhirnya.	Mendukung	

[illegible]

Kriteria	Tingkat Kesesuaian	Catatan dan Penjelasan
2.2.1 Pengaturan Waktu (Level A) Juga berlaku untuk: <u>Revisi Pasal 508</u> ●501 (Web)(Perangkat Lunak) ●504.2 (Alat Pembuatan Konten) ●602.3 (Dokumen Dukungan) Untuk setiap batas waktu yang ditetapkan oleh konten, setidaknya salah satu dari berikut ini benar: –<i>Mematikan</i>Pengguna diperbolehkan untuk menonaktifkan batas waktu sebelum menemui batas waktu tersebut; atau –<i>Menyesuaikan</i>Pengguna diperbolehkan untuk menyesuaikan batas waktu sebelum menemui batasan tersebut dalam rentang yang luas, setidaknya sepuluh kali lipat dari pengaturan default; atau –<i>Memperpanjang</i>Pengguna diperingatkan sebelum waktu habis dan diberi setidaknya 20 detik untuk memperpanjang batas waktu dengan tindakan sederhana (misalnya, "tekan spasi"), dan pengguna diperbolehkan untuk memperpanjang batas waktu setidaknya sepuluh kali; atau –<i>Pengecualian waktu nyata</i>Batas waktu adalah bagian yang wajib ada dalam suatu acara waktu nyata (misalnya, lelang), dan tidak ada alternatif lain selain batas waktu tersebut; atau –<i>Pengecualian Esensial</i>Batas waktu sangat penting dan memperpanjangnya akan membatalkan kegiatan tersebut; atau –<i>Pengecualian 20 Jam</i>Batas waktunya lebih dari 20 jam.	Mendukung	

Kriteria	Tingkat Kesesuaian	Catatan dan Penjelasan
<u>2.2.2 Jeda, Berhenti, Sembunyikan</u> (Level A) Juga berlaku untuk: <u>Revisi Pasal 508</u> •501 (Web)(Perangkat Lunak) •504.2 (Alat Pembuatan Konten) •602.3 (Dokumen Dukungan) Untuk informasi yang bergerak, berkedip, bergulir, atau diperbarui secara otomatis, semua hal berikut ini benar: •<u>Bergerak, berkedip, menggulir</u>: Untuk setiap informasi yang bergerak, berkedip, atau bergulir yang (1) dimulai secara otomatis, (2) berlangsung lebih dari lima detik, dan (3) ditampilkan secara paralel dengan konten lain, terdapat mekanisme bagi pengguna untuk menjeda, menghentikan, atau menyembunyikannya kecuali jika gerakan, kedipan, atau pengguliran tersebut merupakan bagian dari aktivitas yang penting; dan •<u>Pembaruan otomatis</u>: Untuk setiap informasi pembaruan otomatis yang (1) dimulai secara otomatis dan (2) disajikan secara paralel dengan konten lain, terdapat mekanisme bagi pengguna untuk menjeda, menghentikan, atau menyembunyikannya atau untuk mengontrol frekuensi pembaruan kecuali pembaruan otomatis tersebut merupakan bagian dari aktivitas yang penting.	Mendukung	Fokus otomatis dan Pembaruan otomatis, jika tersedia, selalu penting.
<u>2.3.1 Tiga Kedipan atau Di Bawah Ambang Batas</u> (Level A) Juga berlaku untuk: <u>Revisi Pasal 508</u> •501 (Web)(Perangkat Lunak) •504.2 (Alat Pembuatan Konten) •602.3 (Dokumen Dukungan) Halaman web tidak memuat apa pun yang berkedip lebih dari tiga kali dalam periode satu detik, atau kedipan tersebut berada di bawah ambang batas kedipan umum dan kedipan merah.	Mendukung	Edpuzzle mengandalkan guru untuk memilih konten terbaik yang tersedia untuk audiens mereka, yang mungkin berisi lebih dari tiga gambar kilat dalam periode satu detik atau tidak.
<u>2.4.1 Blok Bypass</u> (Level A) Juga berlaku untuk: <u>Revisi Pasal 508</u> •501 (Web)(Perangkat Lunak) – Tidak berlaku untuk perangkat lunak non-web •504.2 (Alat Pembuatan Konten) •602.3 (Dokumen Dukungan) – Apakah Tidak berlaku untuk dokumen non-web Tersedia mekanisme untuk melewati blok konten yang berulang di beberapa halaman web.	Mendukung	Setiap jendela pop-up yang mungkin muncul selama navigasi dapat ditutup dengan mengklik "Esc", kecuali jika jendela tersebut wajib diisi agar layanan dapat berfungsi dengan baik.

Kriteria	Tingkat Kesesuaian	Catatan dan Penjelasan
2.4.2 Halaman Berjudul (Level A) Juga berlaku untuk: <u>Revisi Pasal 508</u> •501 (Web)(Perangkat Lunak) •504.2 (Alat Pembuatan Konten) •602.3 (Dokumen Dukungan) Halaman web memiliki judul yang menjelaskan topik atau tujuan.	Mendukung	Edpuzzle adalah aplikasi satu halaman, oleh karena itu semua halaman akan memiliki tag <title> yang sama.
2.4.3 Urutan Fokus (Level A) Juga berlaku untuk: <u>Revisi Pasal 508</u> •501 (Web)(Perangkat Lunak) •504.2 (Alat Pembuatan Konten) •602.3 (Dokumen Dukungan) Jika sebuah halaman web dapat dinavigasi secara berurutan dan urutan navigasi tersebut memengaruhi makna atau pengoperasian, maka komponen yang dapat difokuskan akan menerima fokus dalam urutan yang mempertahankan makna dan pengoperasian.	Mendukung	Meskipun menavigasi situs kami hanya dengan keyboard selalu masuk akal, ada beberapa antarmuka kompleks yang mungkin menjadi merepotkan jika hanya menggunakan tombol Tab.
2.4.4 Tujuan Tautan (Dalam Konteks) (Level A) Juga berlaku untuk: <u>Revisi Pasal 508</u> •501 (Web)(Perangkat Lunak) •504.2 (Alat Pembuatan Konten) •602.3 (Dokumen Dukungan) Tujuan setiap tautan dapat ditentukan hanya dari teks tautan itu sendiri atau dari teks tautan beserta konteks tautan yang ditentukan secara programatik, kecuali jika tujuan tautan tersebut akan membingungkan pengguna secara umum.	Mendukung	
2.5.1 Gerakan Menunjuk (Level A 2.1 dan 2.2) Semua fungsi yang menggunakan gestur multipoint atau berbasis jalur untuk pengoperasian dapat dioperasikan dengan satu pointer tanpa gestur berbasis jalur, kecuali jika gestur multipoint atau berbasis jalur sangat penting.	Mendukung	Tidak ada gestur multipoint atau berbasis jalur selain gestur gulir halaman bawaan untuk aplikasi seluler kami.
2.5.2 Pembatalan Pointer (Level A 2.1 dan 2.2) Untuk fungsi yang dapat dioperasikan menggunakan satu pointer, setidaknya salah satu dari berikut ini harus benar: -Tidak Ada Acara Turun Peristiwa penekanan (down-event) pada pointer tidak digunakan untuk mengeksekusi bagian mana pun dari fungsi tersebut;	Mendukung	Semua interaksi terjadi pada peristiwa naik (up-event).

Kriteria	Tingkat Kesesuaian	Catatan dan Penjelasan
-<i>Batalkan atau Batalkan</i>Penyelesaian fungsi bergantung pada peristiwa "up", dan tersedia mekanisme untuk membatalkan fungsi sebelum selesai atau untuk membatalkan fungsi setelah selesai; -<i>Pembalikan ke Atas</i>Peristiwa naik (up-event) membalikkan hasil dari peristiwa turun (down-event) sebelumnya; -<i>Penting</i>Menyelesaikan fungsi pada event down sangat penting.		
2.5.3 Label dalam Nama (Level A 2.1 dan 2.2) Untuk komponen antarmuka pengguna dengan label yang menyertakan teks atau gambar teks, nama tersebut berisi teks yang ditampilkan secara visual.	Mendukung	
2.5.4 Penggerak Gerakan (Level A 2.1 dan 2.2) Fungsi yang dapat dioperasikan oleh gerakan perangkat atau gerakan pengguna juga dapat dioperasikan oleh komponen antarmuka pengguna dan respons terhadap gerakan dapat dinonaktifkan untuk mencegah pengaktifan yang tidak disengaja, kecuali jika: -<i>Antarmuka yang Didukung</i>Gerakan tersebut digunakan untuk mengoperasikan fungsi melalui antarmuka yang mendukung aksesibilitas; -<i>Penting</i>Gerakan sangat penting untuk fungsi tersebut, dan jika tidak dilakukan, aktivitas tersebut akan menjadi tidak valid.	Mendukung	Mode layar penuh pada aplikasi seluler kami dapat diaktifkan/dinonaktifkan baik melalui gerakan (memiringkan) maupun komponen antarmuka.
3.1.1 Bahasa Halaman (Level A) Juga berlaku untuk: <u>Revisi Pasal 508</u> •501 (Web)(Perangkat Lunak) •504.2 (Alat Pembuatan Konten) •602.3 (Dokumen Dukungan) Bahasa manusia standar pada setiap halaman web dapat ditentukan secara terprogram.	Sebagian Mendukung	EN ditetapkan sebagai bahasa default
3.2.1 Fokus (Level A) Juga berlaku untuk: <u>Revisi Pasal 508</u> •501 (Web)(Perangkat Lunak) •504.2 (Alat Pembuatan Konten) •602.3 (Dokumen Dukungan)	Sebagian Mendukung	Pada formulir pendaftaran dan login, terdapat perubahan halus. konteks saat berfokus pada nama pengguna.

Kriteria	Tingkat Kesesuaian	Catatan dan Penjelasan
Ketika komponen antarmuka pengguna mana pun menerima fokus, hal itu tidak memulai perubahan konteks.		
3.2.2 Pada Input (Level A) Juga berlaku untuk: <u>Revisi Pasal 508</u> •501 (Web)(Perangkat Lunak) •504.2 (Alat Pembuatan Konten) •602.3 (Dokumen Dukungan) Mengubah pengaturan komponen antarmuka pengguna apa pun tidak secara otomatis menyebabkan perubahan konteks kecuali pengguna telah diberi tahu tentang perilaku tersebut sebelum menggunakan komponen tersebut.	Mendukung	Dalam formulir, beberapa bagian mungkin berubah seiring pengguna memilih atau mengisi bidang, tetapi struktur keseluruhannya tetap sama.
3.2.6 Bantuan yang Konsisten (Hanya untuk Level A 2.2) Jika sebuah halaman web berisi salah satu mekanisme bantuan berikut, dan mekanisme tersebut diulang pada beberapa halaman web dalam satu set halaman web, maka mekanisme tersebut muncul dalam urutan yang sama relatif terhadap konten halaman lainnya, kecuali jika perubahan dilakukan oleh pengguna: - Rincian kontak manusia; - Mekanisme kontak manusia; - Opsi swadaya; - Mekanisme kontak yang sepenuhnya otomatis.	Mendukung	Dari akun pengguna, akses cepat ke "Pusat Bantuan" selalu dapat ditemukan di bagian atas halaman, di bawah ikon (?). Untuk halaman publik, tautan "Pusat Bantuan" dapat ditemukan di bagian bawah situs web. Dari aplikasi seluler kami, terdapat bilah navigasi yang selalu terlihat di bagian bawah layar, dengan akses cepat ke tab Profil - di mana siswa akan menemukan tautan ke "Pusat Bantuan" kami. Di Pusat Bantuan, pengguna dapat menelusuri semua artikel kami atau cukup klik "Hubungi Kami".
3.3.1 Identifikasi Kesalahan (Level A) Juga berlaku untuk: <u>Revisi Pasal 508</u> •501 (Web)(Perangkat Lunak) •504.2 (Alat Pembuatan Konten) •602.3 (Dokumen Dukungan) Jika kesalahan input terdeteksi secara otomatis, item yang mengalami kesalahan akan diidentifikasi dan kesalahan tersebut akan dijelaskan kepada pengguna dalam bentuk teks.	Mendukung	

Untuk semua komponen antarmuka pengguna (termasuk namun tidak terbatas pada: elemen formulir, tautan, dan komponen yang dihasilkan oleh skrip), nama dan perannya dapat ditentukan secara terprogram; status, properti, dan nilai yang dapat diatur oleh pengguna dapat diatur secara terprogram; dan pemberitahuan perubahan pada item-item ini dapat dilakukan.

Kriteria	Tingkat Kesesuaian	Catatan dan Penjelasan
tersedia untuk agen pengguna, termasuk teknologi bantu.		

TABEL 2: Kriteria Keberhasilan, WCAG 2.2 – Level AA

Kriteria	Tingkat Kesesuaian	Catatan dan Penjelasan
<u>1.2.4 Teks Terjemahan (Langsung)</u> (Level AA) Juga berlaku untuk: <u>Revisi Pasal 508</u> ●501 (Web)(Perangkat Lunak) ●504.2 (Alat Pembuatan Konten) ●602.3 (Dokumen Dukungan) Teks terjemahan (caption) disediakan untuk semua konten audio langsung di media yang disinkronkan.	<u>Bukan Berlaku</u> <u>(Tidak tersedia)</u>	Edpuzzle tidak berfungsi dengan konten video waktu nyata.
<u>1.2.5 Deskripsi Audio (Rekaman Sebelumnya)</u> (Level AA) Juga berlaku untuk: <u>Revisi Pasal 508</u> ●501 (Web)(Perangkat Lunak) ●504.2 (Alat Pembuatan Konten) ●602.3 (Dokumen Dukungan) Deskripsi audio disediakan untuk semua konten video yang telah direkam sebelumnya dalam media yang disinkronkan.	Sebagian Mendukung	Edpuzzle memberikan kesempatan untuk memperkaya video dengan catatan audio atau sulih suara khusus, dan bergantung pada guru untuk memilih atau mengunggah konten yang paling sesuai dengan audiens mereka.
<u>1.3.4 Orientasi</u> (Level AA 2.1 dan 2.2) Konten tidak membatasi tampilan dan pengoperasiannya pada satu orientasi layar saja, seperti potret atau lanskap, kecuali jika orientasi layar tertentu sangat penting.	Mendukung	Perangkat dapat digunakan dalam orientasi apa pun.

Kriteria	Tingkat Kesesuaian	Catatan dan Penjelasan
<u>1.3.5 Mengidentifikasi Tujuan Masukan</u> (Level AA 2.1 dan 2.2) Tujuan dari setiap kolom input yang mengumpulkan informasi tentang pengguna dapat ditentukan secara terprogram ketika: - Kolom input tersebut memiliki tujuan yang diidentifikasi dalam bagian Tujuan Input untuk Komponen Antarmuka Pengguna; dan - Konten tersebut diimplementasikan menggunakan teknologi yang mendukung identifikasi makna yang diharapkan untuk data input formulir.	Mendukung	
<u>1.4.3 Kontras (Minimum)</u> (Level AA) Juga berlaku untuk: <u>Revisi Pasal 508</u> ●501 (Web)(Perangkat Lunak) ●504.2 (Alat Pembuatan Konten) ●602.3 (Dokumen Dukungan) Tampilan visual teks dan gambar teks memiliki rasio kontras minimal 4,5:1, kecuali untuk hal-hal berikut: –<i>Besar Teks</i>: Teks berukuran besar dan gambar teks berukuran besar memiliki rasio kontras minimal 3:1; –<i>Insidentil</i>Teks atau gambar teks yang merupakan bagian dari komponen antarmuka pengguna yang tidak aktif, yang murni sebagai dekorasi, yang tidak terlihat oleh siapa pun, atau yang merupakan bagian dari gambar yang berisi konten visual penting lainnya, tidak memiliki persyaratan kontras. –<i>Logotipe</i>Teks yang merupakan bagian dari logo atau nama merek tidak memiliki persyaratan kontras minimum.	Mendukung	Semua teks penting mengikuti rasio kontras minimum.
<u>1.4.4 Mengubah ukuran teks</u> (Level AA) Juga berlaku untuk: <u>Revisi Pasal 508</u> ●501 (Web)(Perangkat Lunak) ●504.2 (Alat Pembuatan Konten) ●602.3 (Dokumen Dukungan) Kecuali untuk keterangan dan gambar teks, teks dapat diubah ukurannya tanpa teknologi bantu hingga 200 persen tanpa kehilangan konten atau fungsionalitas.	Mendukung	

1.4.5 Gambar Teknis (Level AA)

Revisi Pasal 508

- 501 (Web)(Perangkat Lunak)
- 504.2 (Alat Pembuatan Konten)
- 602.3 (Dokumen Dukungan)

-Dapat disesuaikan Gambar teks dapat disesuaikan secara visual sesuai kebutuhan pengguna;

–*Penting*Cara penyajian teks tertentu sangat penting untuk informasi yang disampaikan.

1.4.10 Reflow (Level AA 2.1 dan 2.2)

- Pengguliran konten horizontal dengan tinggi setara dengan 256 piksel CSS.

Kecuali untuk bagian-bagian konten yang memerlukan tata letak dua dimensi untuk penggunaan atau maknanya.

Mendukung

Antarmuka kami sepenuhnya responsif, meskipun beberapa tabel data mungkin perlu gulungan dua dimensi.

1.4.11 Kontras Non-teks (Level AA 2.1 dan 2.2)

- Komponen Antarmuka Pengguna: Informasi visual yang diperlukan untuk mengidentifikasi komponen dan status antarmuka pengguna, kecuali untuk komponen yang tidak aktif atau di mana tampilan komponen ditentukan oleh agen pengguna dan tidak dimodifikasi oleh penulis;

- Objek Grafis: Bagian-bagian grafis yang diperlukan untuk memahami konten, kecuali jika penyajian grafis tertentu sangat penting untuk informasi yang disampaikan.

Mendukung

Kriteria	Tingkat Kesesuaian	Catatan dan Penjelasan
<u>1.4.12 Jarak Antar Teks</u> (Level AA 2.1 dan 2.2) Dalam konten yang diimplementasikan menggunakan bahasa markup yang mendukung properti gaya teks berikut, tidak akan terjadi kehilangan konten atau fungsionalitas dengan mengatur semua hal berikut dan tanpa mengubah properti gaya lainnya: - Tinggi baris (spasi antar baris) minimal 1,5 kali ukuran font; - Beri jarak antar paragraf minimal 2 kali ukuran font; - Jarak antar huruf (tracking) minimal 0,12 kali ukuran font; - Jarak antar kata minimal 0,16 kali ukuran font. Pengecualian: Bahasa dan aksara manusia yang tidak menggunakan satu atau lebih properti gaya teks ini dalam teks tertulis dapat menyesuaikan diri hanya dengan menggunakan properti yang ada untuk kombinasi bahasa dan aksara tersebut.	Mendukung	Konten beradaptasi sempurna dengan spasi baris, huruf, dan kata yang disesuaikan.
<u>1.4.13 Konten Saat Cursor Diarahkan atau Fokus</u> (Level AA 2.1 dan 2.2) Jika menerima lalu menghapus kursor yang diarahkan ke layar atau fokus keyboard, hal berikut ini berlaku: -<i>Dapat diberhentikan</i> Tersedia mekanisme untuk menutup konten tambahan tanpa memindahkan kursor atau fokus keyboard, kecuali jika konten tambahan tersebut menyampaikan kesalahan input atau tidak menutupi atau menggantikan konten lain; -<i>Dapat diarahkan</i> Jika kursor diarahkan ke konten tambahan, maka kursor dapat digerakkan di atas konten tambahan tersebut tanpa konten tambahan tersebut menghilang; -<i>Gigih</i> Konten tambahan akan tetap terlihat hingga pemicu hover atau fokus dihilangkan, pengguna menutupnya, atau informasinya tidak lagi valid. Pengecualian: Tampilan visual konten tambahan dikendalikan oleh agen pengguna dan tidak dimodifikasi oleh penulis.	Mendukung	Edpuzzle tidak terlalu bergantung pada menampilkan konten saat kursor diarahkan ke atasnya atau saat fokus, tetapi ketika menampilkan konten, konten tersebut dapat dilihat saat kursor diarahkan ke atasnya, tetap ada, dan hanya menutupi ruang kosong dan elemen dekoratif.

[illegible]

Kriteria	Tingkat Kesesuaian	Catatan dan Penjelasan
<u>2.5.7 Gerakan Menyeret</u> (Hanya untuk Level AA 2.2) Semua fungsi yang menggunakan gerakan menyeret untuk pengoperasian dapat dicapai dengan satu penunjuk tanpa menyeret, kecuali jika menyeret sangat penting atau fungsi tersebut ditentukan oleh agen pengguna dan tidak dimodifikasi oleh penulis.	Tidak Mendukung	Saat ini, pengurutan item dalam daftar hanya dapat dilakukan melalui metode seret dan lepas (drag&drop).
<u>2.5.8 Ukuran Target (Minimum)</u> ((Level AA 2.2 saja) Ukuran target untuk input penunjuk minimal 24 x 24 piksel CSS, kecuali jika: - Jarak: Target yang berukuran lebih kecil (kurang dari 24 x 24 piksel CSS) diposisikan sedemikian rupa sehingga jika lingkaran berdiameter 24 piksel CSS dipusatkan pada kotak pembatas masing-masing, lingkaran tersebut tidak berpotongan dengan target lain atau lingkaran untuk target lain yang berukuran lebih kecil; - Setara: Fungsi tersebut dapat dicapai melalui kontrol berbeda pada halaman yang sama yang memenuhi kriteria ini; - Inline: Target berada di dalam kalimat atau ukurannya dibatasi oleh tinggi baris teks non-target; - Kontrol agen pengguna: Ukuran target ditentukan oleh agen pengguna dan tidak dimodifikasi oleh penulis; - Esensial: Penyajian target tertentu sangat penting atau diwajibkan secara hukum agar informasi yang disampaikan dapat tersampaikan.	Mendukung	

3.3.3 Saran Kesalahan (Level AA)

Juga berlaku untuk:

Revisi Pasal 508

- 501 (Web)(Perangkat Lunak)
- 504.2 (Alat Pembuatan Konten)
- 602.3 (Dokumen Dukungan)

Jika kesalahan input terdeteksi secara otomatis dan saran untuk perbaikan diketahui, maka saran tersebut akan diberikan kepada

Kriteria	Tingkat Kesesuaian	Catatan dan Penjelasan
pengguna, kecuali jika hal itu membahayakan keamanan atau tujuan konten tersebut.		
<u>3.3.4 Pencegahan Kesalahan (Hukum, Keuangan, Data)</u> (Level AA) Juga berlaku untuk: <u>Revisi Pasal 508</u> •501 (Web)(Perangkat Lunak) •504.2 (Alat Pembuatan Konten) •602.3 (Dokumen Dukungan) Untuk halaman web yang menyebabkan kewajiban hukum atau transaksi keuangan bagi pengguna, yang memodifikasi atau menghapus data yang dapat dikendalikan pengguna dalam sistem penyimpanan data, atau yang mengirimkan respons uji pengguna, setidaknya salah satu dari hal berikut ini benar: 1. Dapat Dibatalkan: Pengajuan dapat dibatalkan. 2. Diperiksa: Data yang dimasukkan oleh pengguna diperiksa untuk kesalahan input dan pengguna diberi kesempatan untuk memperbaikinya. 3. Dikonfirmasi: Tersedia mekanisme untuk meninjau, mengkonfirmasi, dan mengoreksi informasi sebelum menyelesaikan pengajuan.	Mendukung	Karena sifat produk kami, jawaban siswa hanya dapat diedit dan dikirim ulang jika diizinkan oleh guru mereka.
<u>3.3.8 Otentikasi yang Mudah Diakses (Minimum)</u> (Hanya untuk Level AA 2.2) Tes fungsi kognitif (seperti mengingat kata sandi atau memecahkan teka-teki) tidak diperlukan untuk setiap langkah dalam proses autentikasi kecuali langkah tersebut menyediakan setidaknya salah satu dari hal berikut: - Alternatif: Metode otentikasi lain yang tidak bergantung pada tes fungsi kognitif. - Mekanisme: Tersedia mekanisme untuk membantu pengguna dalam menyelesaikan tes fungsi kognitif. - Pengenalan Objek: Tes fungsi kognitif adalah mengenali objek. - Konten Pribadi: Tes fungsi kognitif adalah mengidentifikasi konten non-teks yang diberikan pengguna ke situs web.	Mendukung	Proses otentikasi mungkin meminta Anda untuk menyelesaikan Captcha jika kami mencurigai ada bot di baliknya. Dalam hal ini, kemungkinan kecil bahwa manusia Intervensi diperlukan, widget Captcha mendukungnya. teknologi bantu dan dioptimalkan untuk pengguna dengan keterbatasan penglihatan, pendengaran, dan kontrol motorik.

Kriteria	Tingkat Kesesuaian	Catatan dan Penjelasan
<u>4.1.3 Pesan Status</u> (Level AA 2.1 dan 2.2) Dalam konten yang diimplementasikan menggunakan bahasa markup, pesan status dapat ditentukan secara terprogram melalui peran atau properti sehingga dapat ditampilkan kepada pengguna oleh teknologi bantu tanpa menerima fokus.	Sebagian Mendukung	Beberapa elemen baru yang tidak penting mungkin tidak menyertakan atribut "peran".

TABEL 3: Laporan Bagian 508 yang Direvisi

Bab 3: Kriteria Kinerja Fungsional

Kriteria	Tingkat Kesesuaian	Komentar dan Penjelasan
301 Umum.		
301.1 Ruang Lingkup. Persyaratan Bab 3 berlaku untuk Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) jika dipersyaratkan oleh 508 Bab 2 (Persyaratan Lingkup) , 255 Bab 2 (Persyaratan Lingkup), dan jika dirujuk dalam bab lain dari Standar 508 yang Direvisi atau Pedoman 255 yang Direvisi.		
302 Kriteria Kinerja Fungsional.		
302.1 Tanpa Penglihatan. Apabila disediakan mode operasi visual, TIK harus menyediakan setidaknya satu mode operasi yang tidak memerlukan penglihatan pengguna.	Mendukung	Dapat dioperasikan menggunakan pembaca layar.
302.2 Dengan Keterbatasan Penglihatan. Apabila disediakan mode operasi visual, TIK harus menyediakan setidaknya satu mode operasi yang memungkinkan pengguna untuk memanfaatkan keterbatasan penglihatan mereka.	Mendukung	
302.3 Tanpa Persepsi Warna. Apabila disediakan mode operasi visual, TIK harus menyediakan setidaknya satu mode operasi visual yang tidak memerlukan persepsi warna dari pengguna.	Mendukung	
302.4 Tanpa Pendengaran. Apabila disediakan mode operasi yang dapat didengar, TIK harus menyediakan setidaknya satu mode operasi yang tidak memerlukan pendengaran pengguna.	Mendukung	Edpuzzle menyediakan teks tertutup yang dihasilkan secara otomatis untuk YouTube dan video yang diunggah.
302.5 Dengan Keterbatasan Pendengaran. Apabila disediakan mode operasi yang dapat didengar, TIK harus menyediakan setidaknya satu mode operasi yang memungkinkan pengguna untuk memanfaatkan keterbatasan pendengaran mereka.	Mendukung	Edpuzzle menyediakan teks tertutup yang dihasilkan secara otomatis untuk YouTube dan video yang diunggah.

Kriteria	Tingkat Kesesuaian	Komentar dan Penjelasan
302.6 Tanpa Ucapan. Apabila suara digunakan untuk input, kontrol, atau pengoperasian, TIK harus menyediakan setidaknya satu mode pengoperasian yang tidak memerlukan suara pengguna.	Mendukung	Pertanyaan dan Tanggapan dapat berupa format audio maupun teks.
302.7 Dengan Manipulasi Terbatas. Apabila disediakan mode pengoperasian manual, TIK harus menyediakan setidaknya satu mode pengoperasian yang tidak memerlukan kontrol motorik halus atau pengoperasian manual secara simultan.	Mendukung	Dapat dioperasikan dengan keyboard.
302.8 Dengan Jangkauan dan Kekuatan Terbatas. Di mana mode pengoperasian manual dengan ketentuan bahwa TIK harus menyediakan setidaknya satu mode operasi yang dapat dioperasikan dengan jangkauan terbatas dan kekuatan terbatas.	Mendukung	Dapat dioperasikan dengan keyboard.
302.9 Dengan Keterbatasan Kemampuan Bahasa, Kognitif, dan Belajar. TIK harus menyediakan fitur-fitur yang membuat penggunaannya oleh individu dengan kemampuan kognitif, bahasa, dan pembelajaran yang terbatas menjadi lebih sederhana dan mudah.	Mendukung	

Bab 4: Perangkat Keras

Catatan: tidak berlaku untuk Edpuzzle.

Bab 5: Perangkat Lunak

Kriteria	Tingkat Kesesuaian	Komentar dan Penjelasan
501.1 Ruang Lingkup – Penggabungan WCAG 2.0 AA Persyaratan Bab 5 berlaku untuk perangkat lunak jika dipersyaratkan oleh Bab 2 508 (Persyaratan Lingkup), Bab 2 255 (Persyaratan Lingkup), dan jika dirujuk dalam bab lain dari Standar 508 yang Direvisi atau Pedoman 255 yang Direvisi. PENGECUALIAN: Jika aplikasi web tidak memiliki akses ke layanan aksesibilitas platform dan tidak menyertakan komponen yang memiliki akses ke layanan aksesibilitas platform, maka aplikasi tersebut tidak diwajibkan untuk mematuhi 502 atau		

Kriteria	Tingkat Kesesuaian	Komentar dan Penjelasan
503 dengan ketentuan bahwa mereka mematuhi Kriteria Keberhasilan dan Persyaratan Kesesuaian Tingkat A dan Tingkat AA dalam WCAG 2.0 (dimasukkan sebagai referensi, lihat 702.10.1).		
502 Interoperabilitas dengan Teknologi Bantu		
502.1 Umum. Perangkat lunak harus dapat beroperasi dengan teknologi bantu dan harus sesuai dengan 502.		
Fitur Aksesibilitas yang Didokumentasikan 502.2 Perangkat lunak dengan fitur platform yang didefinisikan dalam dokumentasi platform sebagai fitur aksesibilitas harus sesuai dengan 502.2.		
502.2.1 Kontrol Pengguna atas Fitur Aksesibilitas. Perangkat lunak platform harus menyediakan kendali pengguna atas fitur-fitur platform yang didefinisikan dalam dokumentasi platform sebagai fitur aksesibilitas.	Mendukung	
502.2.2 Tidak ada gangguan pada fitur aksesibilitas. Perangkat lunak tidak boleh mengganggu fitur platform yang telah ditentukan dalam dokumentasi platform sebagai fitur aksesibilitas.	Mendukung	
Layanan Aksesibilitas 502.3. Perangkat lunak platform dan alat perangkat lunak yang disediakan oleh pengembang platform harus menyediakan serangkaian layanan aksesibilitas yang terdokumentasi yang mendukung aplikasi yang berjalan di platform agar dapat berinteraksi dengan teknologi bantu dan harus sesuai dengan 502.3. Aplikasi yang juga merupakan platform harus mengekspos layanan aksesibilitas platform yang mendasarinya atau mengimplementasikan layanan aksesibilitas terdokumentasi lainnya.		
502.3.1 Informasi Objek. Peran objek, status, properti, batasan, nama, dan deskripsi harus dapat ditentukan secara terprogram.	Mendukung	

Kriteria	Tingkat Kesesuaian	Komentar dan Penjelasan
502.3.2 Modifikasi Informasi Objek. Status dan properti yang dapat diatur oleh pengguna harus dapat diatur secara terprogram, termasuk melalui teknologi bantu.	Mendukung	
502.3.3 Baris, Kolom, dan Header. Jika suatu objek berada dalam tabel data, baris dan kolom yang terisi, serta header apa pun yang terkait dengan baris atau kolom tersebut, harus dapat ditentukan secara terprogram.	Mendukung	
502.3.4 Nilai. Nilai saat ini dan setiap himpunan atau rentang nilai yang diizinkan yang terkait dengan suatu objek harus dapat ditentukan secara terprogram.	Mendukung	
502.3.5 Modifikasi Nilai. Nilai-nilai yang dapat diatur oleh pengguna harus dapat diatur secara terprogram, termasuk melalui teknologi bantu.	Mendukung	
502.3.6 Hubungan Label. Hubungan apa pun yang dimiliki suatu komponen sebagai label untuk komponen lain, atau yang diberi label oleh komponen lain, harus dapat ditentukan secara terprogram.	Mendukung	
502.3.7 Hubungan Hierarkis. Setiap hubungan hierarkis (induk-anak) yang dimiliki suatu komponen sebagai wadah bagi, atau yang dikandung oleh, komponen lain harus dapat ditentukan secara terprogram.	Mendukung	
502.3.8 Teks. Isi objek teks, atribut teks, dan batas teks yang ditampilkan di layar, harus dapat ditentukan secara terprogram.	Mendukung	
502.3.9 Modifikasi Teks. Teks yang dapat diatur oleh pengguna harus dapat diatur secara terprogram, termasuk melalui teknologi bantu.	Mendukung	
502.3.10 Daftar Tindakan. Daftar semua tindakan yang dapat dieksekusi pada suatu objek harus dapat ditentukan secara terprogram.	Mendukung	

Kriteria	Tingkat Kesesuaian	Komentar dan Penjelasan
502.3.11 Tindakan pada Objek. Aplikasi harus memungkinkan teknologi bantu untuk mengeksekusi tindakan yang tersedia pada objek secara terprogram.	Mendukung	
502.3.12 Fokus Kursor. Aplikasi harus menampilkan informasi dan mekanisme yang diperlukan untuk melacak fokus, titik penyisipan teks, dan atribut pemilihan komponen antarmuka pengguna.	Mendukung	
502.3.13 Modifikasi Kursor Fokus. Atribut fokus, titik penyisipan teks, dan pemilihan yang dapat diatur oleh pengguna harus dapat diatur secara terprogram, termasuk melalui penggunaan teknologi bantu.	Mendukung	
502.3.14 Pemberitahuan Peristiwa. Pemberitahuan tentang peristiwa yang relevan dengan interaksi pengguna, termasuk namun tidak terbatas pada, perubahan status, nilai, nama, deskripsi, atau batasan komponen, harus tersedia untuk teknologi bantu.	Mendukung	
502.4 Fitur Aksesibilitas Platform. Platform dan perangkat lunak platform harus sesuai dengan persyaratan dalam ANSI/HFES 200.2, Rekayasa Faktor Manusia Antarmuka Pengguna Perangkat Lunak – Bagian 2: Aksesibilitas (2008) (dimasukkan sebagai referensi, lihat 702.4.1) yang tercantum di bawah ini: A. Bagian 9.3.3 Mengaktifkan pemasukan berurutan dari beberapa penekanan tombol (gabungan); B. Bagian 9.3.4 Berikan penyesuaian penundaan sebelum penerimaan kunci; C. Bagian 9.3.5 Menyediakan penyesuaian penerimaan penekanan ganda pada tombol yang sama; D. Bagian 10.6.7 Memungkinkan pengguna untuk memilih alternatif visual untuk keluaran audio; E. Bagian 10.6.8 Sinkronkan padanan audio untuk peristiwa visual; F. Bagian 10.6.9 Menyediakan layanan keluaran suara; dan G. Bagian 10.7.1 Tampilkan keterangan yang disediakan.	Mendukung	

Kriteria	Tingkat Kesesuaian	Komentar dan Penjelasan
Aplikasi 503		
503.1 Umum. Aplikasi harus sesuai dengan 503.		
503.2 Preferensi Pengguna. Aplikasi harus mengizinkan preferensi pengguna dari pengaturan platform untuk warna, kontras, jenis huruf, ukuran huruf, dan kursor fokus.	Mendukung	Edpuzzle bergantung pada pengaturan browser dan sistem operasi.
503.3 Antarmuka Pengguna Alternatif. Apabila suatu aplikasi menyediakan antarmuka pengguna alternatif yang berfungsi sebagai teknologi bantu, aplikasi tersebut harus menggunakan layanan aksesibilitas standar platform dan standar industri lainnya.	Mendukung	
503.4 Kontrol Pengguna untuk Teks dan Deskripsi Audio. Apabila TIK menampilkan video dengan audio yang disinkronkan, TIK harus menyediakan kontrol pengguna untuk teks tertutup (closed caption) dan deskripsi audio yang sesuai dengan 503.4.		
503.4.1 Kontrol Teks. Apabila kontrol pengguna disediakan untuk penyesuaian volume, TIK harus menyediakan kontrol pengguna untuk pemilihan teks terjemahan pada tingkat menu yang sama dengan kontrol pengguna untuk volume atau pemilihan program.	Mendukung	
503.4.2 Kontrol Deskripsi Audio. Apabila kontrol pengguna disediakan untuk pemilihan program, TIK harus menyediakan kontrol pengguna untuk pemilihan deskripsi audio pada tingkat menu yang sama dengan kontrol pengguna untuk volume atau pemilihan program.	Mendukung	
Alat Pembuatan Konten 504		
504.1 Umum. Jika suatu aplikasi merupakan alat pembuatan konten, aplikasi tersebut harus sesuai dengan standar 504 sejauh informasi yang diperlukan untuk aksesibilitas didukung oleh format tujuan.		

Kriteria	Tingkat Kesesuaian	Komentar dan Penjelasan
504.2 Pembuatan atau Penyuntingan Konten. Perangkat lunak pembuatan konten harus menyediakan cara kerja untuk membuat atau mengedit konten yang sesuai dengan Kriteria Keberhasilan dan Persyaratan Kesesuaian Tingkat A dan Tingkat AA dalam WCAG 2.0 untuk semua fitur yang didukung dan, jika berlaku, untuk format file yang didukung oleh perangkat lunak pembuatan konten. Perangkat lunak pembuatan konten harus mengizinkan penulis untuk menimpa informasi yang diperlukan untuk aksesibilitas. PENGECEUALIAN: Perangkat lunak pembuatan konten tidak diharuskan untuk mematuhi 504.2 ketika digunakan untuk mengedit langsung kode sumber teks biasa.	Lihat bagian WCAG 2.0.	Lihat bagian WCAG 2.0.
504.2.1 Pelestarian Informasi yang Disediakan untuk Aksesibilitas dalam Konversi Format. Saat mengkonversi konten dari satu format ke format lain atau menyimpan konten dalam beberapa format, perangkat lunak pembuatan konten harus mempertahankan informasi yang diperlukan untuk aksesibilitas sejauh informasi tersebut didukung oleh format tujuan.	Mendukung	
504.2.2 Ekspor PDF. Perangkat lunak pembuatan konten yang mampu mengekspor file PDF yang sesuai dengan ISO 32000-1:2008 (PDF 1.7) juga harus mampu mengekspor file PDF yang sesuai dengan ANSI/AIIM/ISO 14289-1:2016 (PDF/UA-1).	Tidak Berlaku	Tidak ada ekspor PDF.
Prompt 504.3. Perangkat lunak pembuatan konten harus menyediakan mode operasi yang mendorong penulis untuk membuat konten yang sesuai dengan Kriteria Keberhasilan dan Persyaratan Kesesuaian Tingkat A dan Tingkat AA dalam WCAG 2.0 untuk fitur yang didukung dan, jika berlaku, untuk format file yang didukung oleh perangkat lunak pembuatan konten tersebut.	Mendukung	Edpuzzle menyediakan guru dengan alat yang tepat (menambahkan sulih suara, menyisipkan catatan audio, (mengaktifkan teks tertutup, dll.) untuk membuat mereka konten yang dapat diakses berdasarkan kebutuhan audiens mereka.
Templat 504.4. Jika templat disediakan, templat yang memungkinkan pembuatan konten yang sesuai dengan Kriteria Keberhasilan dan Persyaratan Kesesuaian Tingkat A dan Tingkat AA dalam WCAG 2.0 harus disediakan untuk berbagai penggunaan templat untuk fitur yang didukung dan, jika berlaku, untuk format file yang didukung oleh alat pembuatan konten.	Tidak Berlaku	Edpuzzle tidak menyediakan templat apa pun.

Bab 6: Dokumentasi dan Layanan Pendukung

Kriteria	Tingkat Kesesuaian	Komentar dan Penjelasan
601 Umum		
601.1 Ruang Lingkup Persyaratan teknis dalam Bab 6 berlaku untuk dokumentasi dan layanan dukungan TIK jika dipersyaratkan oleh Bab 2 508 (Persyaratan Lingkup), Bab 2 255 (Persyaratan Lingkup), dan jika dirujuk dalam bab lain dari Standar 508 yang Direvisi atau Pedoman 255 yang Direvisi.		
602 Dokumentasi dukungan		
602.1. Umum. Dokumentasi yang mendukung penggunaan TIK harus sesuai dengan 602.	Mendukung	
602.2 Fitur Aksesibilitas dan Kompatibilitas. Dokumentasi harus mencantumkan dan menjelaskan cara menggunakan fitur aksesibilitas dan kompatibilitas yang dipersyaratkan oleh Bab 4 dan 5. Dokumentasi harus mencakup fitur aksesibilitas yang sudah terintegrasi dan fitur aksesibilitas yang menyediakan kompatibilitas dengan teknologi bantu.		
602.3 Dokumentasi Dukungan Elektronik. Dokumentasi dalam format elektronik, termasuk dukungan layanan mandiri berbasis web, harus sesuai dengan Kriteria Keberhasilan dan Persyaratan Kesesuaian Tingkat A dan Tingkat AA dalam WCAG 2.0.	Melihat WCAG 2.0 bagian	Melihat WCAG 2.0 bagian
602.4 Format Alternatif untuk Dokumentasi Dukungan Non-Elektronik. Apabila dokumen pendukung hanya disediakan dalam format non-elektronik, format alternatif yang dapat digunakan oleh penyandang disabilitas akan disediakan atas permintaan.	Tidak Berlaku	Dokumentasi pendukung hanya disediakan dalam format elektronik...
Layanan Dukungan 603.		

Kriteria	Tingkat Kesesuaian	Komentar dan Penjelasan
603.1 Umum. Layanan dukungan TIK termasuk, tetapi tidak terbatas pada, help desk, call center, layanan pelatihan, dan dukungan teknis swalayan otomatis, harus sesuai dengan 603.		
603.2 Informasi tentang Fitur Aksesibilitas dan Kompatibilitas. Layanan dukungan TIK harus mencakup informasi tentang fitur aksesibilitas dan kompatibilitas yang dipersyaratkan oleh 602.2.	Mendukung	
603.3 Akomodasi Kebutuhan Komunikasi. Layanan dukungan akan diberikan langsung kepada pengguna atau melalui rujukan ke kontak yang ditunjuk. Layanan dukungan TIK tersebut harus mengakomodasi kebutuhan komunikasi individu penyandang disabilitas.	Mendukung	

Penafian

© 2019 - 2026 EDPuzzle, Inc. Semua hak dilindungi undang-undang. Nama-nama perusahaan dan produk yang disebutkan di sini mungkin merupakan merek dagang dari pemiliknya masing-masing. Informasi yang terkandung dalam dokumen ini mewakili pandangan Edpuzzle saat ini tentang isu-isu yang dibahas pada tanggal publikasi. Edpuzzle tidak dapat menjamin keakuratan informasi apa pun yang disajikan setelah tanggal publikasi. Edpuzzle secara berkala memperbarui situs webnya dengan informasi baru tentang aksesibilitas produk seiring tersedianya informasi tersebut.

Dokumen ini mencakup materi yang disalin dari atau berasal dari Pedoman Aksesibilitas Konten Web (Web Content Accessibility Guidelines). [WCAG 2.2](#) Hak cipta © 2015 W3C® (MIT, ERCIM, Keio, Beihang). Dokumen ini bukan Pedoman Aksesibilitas Konten Web (WCAG) dan tidak boleh digunakan sebagai penggantinya. Kutipan dari WCAG dirujuk semata-mata untuk tujuan merinci kesesuaian Edpuzzle dengan ketentuan yang relevan. Salinan lengkap Pedoman tersedia dari [tautan]. [Air W3C](#).

Dokumen ini hanya untuk tujuan informasi. EDPUZZLE TIDAK MEMBERIKAN GARANSI, BAIK TERSURAT MAUPUN TERSIRAT, DALAM DOKUMEN INI.