

# ВІДПОВІДНІСТЬ ДОСТУПНОСТІ EDPuzzle

## ЗВІТ

(на основі VPAT® Версія 2.5Rev)

### Назва(и) продукту(ів):

- Вебсайт Edpuzzle
- Додаток Edpuzzle для iOS
- Додаток Edpuzzle для Android

**Останнє оновлення:** 2 липня 2026 року

**Опис продукту:** Edpuzzle — це онлайн-платформа для навчання, яка дозволяє вчителям трансформувати різноманітні типи контенту (наприклад, відео — відео, загальнодоступні на сторонніх платформах для відеохостингу, відеозаписи з екрана або оригінальне відео Edpuzzle, вікторини, слайди чи документи) за потреби та перетворювати їх на інтерактивний урок із широким вибором каналів контенту та інструментів редагування.

- Вебсайт Edpuzzle:  
<https://edpuzzle.com>  
<https://support.edpuzzle.com/hc/en-us/articles/360024281491-Що-це-Edpuzzle->
- Додаток Edpuzzle для iOS:  
<https://apps.apple.com/es/app/edpuzzle/id919598209>
- Додаток Edpuzzle для Android:  
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.edpuzzle.student&hl=es>

### Застосовувані стандарти/керівні принципи:

- Керівні принципи доступності веб-контенту (WCAG) 2.2 (Рекомендація W3C від 12 грудня 2024 року) щодо рівнів A та AA
- Переглянутий розділ 508, опублікований 18 січня 2017 року та виправлений 22 січня 2018 року за адресою [www.Section508.gov](http://www.Section508.gov).

### Історія документа:

| ДАТА                 | ПРИМІТКИ                                           |
|----------------------|----------------------------------------------------|
| 30 вересня 2019 року | Початковий випуск                                  |
| 14 вересня 2023 року | Версія 1 (оновлення на основі VPAT® версії 2.4Rev) |
| 10 квітня 2025 року  | Версія 2 (оновлення на основі VPAT® версії 2.5)    |
| 2 липня 2026 року    | Версія 3 (оновлення на основі VPAT® версії 2.5Rev) |

**Таблиці:**

- [Таблиця 1](#) і [Таблиця 2](#) надати інформацію про рівень відповідності стандартам доступності, встановленим WCAG 2.2 для рівнів А та АА відповідно. Обидві таблиці також документують відповідність переглянутому розділу 508: Розділ 5 – 501.1 (Сфера застосування), 504.2 (Створення або редагування контенту) та Розділ 6 – 602.3 (Електронна допоміжна документація).
- [Таблиця 3](#) надає інформацію про рівень відповідності Розділу 508.

**Використані терміни:** Терміни, що використовуються в інформації про рівень відповідності, це «підтримує», «частково підтримує», «не підтримує» та «не застосовується (н/д)».

- Підтримує: Функціональність продукту має принаймні один метод, який відповідає критерію без відомих дефектів або забезпечує еквівалентне спрощення.
- Частково підтримує: Деяка функціональність продукту не відповідає критерію.
- Не підтримує: Більшість функцій продукту не відповідає критерію.
- Не застосовується (Н/Д): Цей критерій не стосується продукту.

**Контактна особа для отримання додаткової інформації:**

Електронна пошта: [support@edpuzzle.com](mailto:support@edpuzzle.com)

**Адреса:**

833 Маркет-стріт, #427, Сан-Франциско, 94103 Каліфорнія, США  
Ав. Пау Касальс, 16 років, Ппал. 1А, 08021 Барселона, Іспанія.

**ТАБЛИЦЯ 1: Критерії успіху, WCAG 2.2 – Рівень А**

| Критерії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Рівень відповідності | Зауваження та пояснення                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>1.1.1 Нетекстовий контент</u></b> (Рівень А):<br/>Також застосовується до:<br/><u>Переглянутий розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•501 (Веб) (Програмне забезпечення)</li> <li>•504.2 (Інструмент створення)</li> <li>•602.3 (Документація підтримки)</li> </ul> <p>Весь нетекстовий контент, що відображається користувачеві, має текстову альтернативу, яка служить еквівалентній меті, за винятком випадків, перелічених у <u>WCAG 2.2 1.1.1</u>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Частково Підтримує   | Альтернативний текст для зображень, завантажених спільнотою, не містить відповідних деталей зображення.                                                                                                                                   |
| <p><b><u>1.2.1 Тільки аудіо та тільки відео (попередньо записані)</u></b> (Рівень А)<br/>Також застосовується до:<br/><u>Переглянутий розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•501 (Веб) (Програмне забезпечення)</li> <li>•504.2 (Інструмент створення)</li> <li>•602.3 (Документація підтримки)</li> </ul> <p>Для попередньо записаних аудіо- та відеомедіаконтенту справедливі наступні умови, окрім випадків, коли аудіо- або відео є медіаальтернативою тексту та чітко позначено як таке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•<u>Тільки попередньо записаний аудіофайл</u>: Надається альтернатива медіаконтенту з часовими обмеженнями, яка представляє еквівалентну інформацію для попередньо записаного аудіоконтенту.</li> <li>•<u>Тільки попередньо записане відео</u>: Надається або альтернатива для медіафайлів з часовою шкалою, або аудіодоріжка, яка представляє еквівалентну інформацію для попередньо записаного відеоконтенту.</li> </ul> | Частково Підтримує   | <p>Edpuzzle надає можливість використовувати відео з озвучуванням, субтитрами та покладається на вчителя у виборі найкращого контенту, доступного для його аудиторії.</p> <p>Аудіозаписи наразі недоступні для кінцевого користувача.</p> |
| <p><b><u>1.2.2 Субтитри (попередньо записані)</u></b> (Рівень А) Також застосовується до:<br/><u>Переглянутий розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•501 (Веб) (Програмне забезпечення)</li> <li>•504.2 (Інструмент створення)</li> <li>•602.3 (Документація підтримки)</li> </ul> <p>Субтитри надаються для всього попередньо записаного аудіоконтенту в синхронізованих медіафайлах, окрім випадків, коли медіафайл є медіаальтернативою тексту та чітко позначений як такий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Підтримує            | Edpuzzle надає автоматично згенеровані субтитри та покладається на вчителя, щоб зробити їх доступними для своєї аудиторії.                                                                                                                |

| Критерії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Рівень відповідності | Зауваження та пояснення                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>1.2.3 Аудіоопис або альтернативний медіаконтент (попередньо записаний)</u></b><br/>           (Рівень А) Також застосовується до:<br/> <u>Переглянутий розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●501 (Веб) (Програмне забезпечення)</li> <li>●504.2 (Інструмент створення)</li> <li>●602.3 (Документація підтримки)</li> </ul> <p>Для синхронізованих медіаконтентів надається альтернатива медіаконтенту з часовими рамками або аудіоопису попередньо записаного відеоконтенту, окрім випадків, коли медіаконтент є медіаальтернативою тексту та чітко позначений як такий.</p> | Підтримує            | Edpuzzle надає можливість збагатити відео власними аудіонотатками або озвучуванням, а також покладається на викладача, який вибирає або завантажує контент, який найкраще відповідає його аудиторії. |
| <p><b><u>1.3.1 Інформація та зв'язки</u></b>(Рівень А)<br/>           Також застосовується до:<br/> <u>Переглянутий розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●501 (Веб) (Програмне забезпечення)</li> <li>●504.2 (Інструмент створення)</li> <li>●602.3 (Документація підтримки)</li> </ul> <p>Інформація, структура та зв'язки, що передаються через презентацію, можуть бути визначені програмно або доступні у текстовому вигляді.</p>                                                                                                                                                 | Підтримує            |                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b><u>1.3.2 Змістовна послідовність</u></b> (Рівень А)<br/>           Також застосовується до:<br/> <u>Переглянутий розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●501 (Веб) (Програмне забезпечення)</li> <li>●504.2 (Інструмент створення)</li> <li>●602.3 (Документація підтримки)</li> </ul> <p>Коли послідовність, у якій представлено контент, впливає на його значення, правильну послідовність читання можна визначити програмно.</p>                                                                                                                                               | Підтримує            |                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b><u>1.3.3 Сенсорні характеристики</u></b> (Рівень А)<br/>           Також застосовується до:<br/> <u>Переглянутий розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●501 (Веб) (Програмне забезпечення)</li> <li>●504.2 (Інструмент створення)</li> <li>●602.3 (Документація підтримки)</li> </ul> <p>Інструкції, що надаються для розуміння та роботи з контентом, не спираються виключно на сенсорні характеристики компонентів, такі як форма, розмір, візуальне розташування, орієнтація чи звук.</p>                                                                                     | Підтримує            |                                                                                                                                                                                                      |

| Критерії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Рівень відповідності | Зауваження та пояснення                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>1.4.1 Використання кольору</u></b> (Рівень А)</p> <p>Також застосовується до:<br/> <u>Переглянутий розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●501 (Веб) (Програмне забезпечення)</li> <li>●504.2 (Інструмент створення)</li> <li>●602.3 (Документація підтримки)</li> </ul> <p>Колір не використовується як єдиний візуальний засіб передачі інформації, позначення дії, спонукання до реакції або вирізнення візуального елемента.</p>                                                                                                      | Підтримує            | Зелений, червоний та помаранчевий кольори можна використовувати ЛИШЕ для підкреслення правильних, неправильних та майже правильних відповідей, але оцінка завжди відображатиметься одночасно. |
| <p><b><u>1.4.2 Керування звуком</u></b> (Рівень А)</p> <p>Також стосується:<br/> <u>Переглянутий розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●501 (Веб) (Програмне забезпечення)</li> <li>●504.2 (Інструмент створення)</li> <li>●602.3 (Документація підтримки)</li> </ul> <p>Якщо будь-який аудіо на веб-сторінці відтворюється автоматично більше 3 секунд, доступний або механізм для призупинення або зупинки аудіо, або механізм для керування гучністю аудіо незалежно від загального рівня гучності системи.</p>                                | Підтримує            | Ні відео, ні аудіо не відтворюються автоматично.                                                                                                                                              |
| <p><b><u>2.1.1 Клавіатура</u></b> (Рівень А)</p> <p>Також стосується:<br/> <u>Переглянутий розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●501 (Веб) (Програмне забезпечення)</li> <li>●504.2 (Інструмент створення)</li> <li>●602.3 (Документація підтримки)</li> </ul> <p>Усі функції контенту можна використовувати через інтерфейс клавіатури без необхідності певного часу для окремих натискань клавіш, за винятком випадків, коли базова функція вимагає введення даних, яке залежить від шляху руху користувача, а не лише від кінцевих точок.</p> | Підтримує            |                                                                                                                                                                                               |

[illegible]

| Критерії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Рівень відповідності | Зауваження та пояснення |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| <p><b><u>2.2.1 Регулювання синхронізації</u></b>(Рівень А)</p> <p>Також застосовується до:<br/> <u>Переглянутий розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●501 (Веб) (Програмне забезпечення)</li> <li>●504.2 (Інструмент створення)</li> <li>●602.3 (Документація підтримки)</li> </ul> <p>Для кожного часового обмеження, встановленого контентом, виконується принаймні одне з наступного: –<i>Вимкнути</i> Користувач може вимкнути обмеження часу до його закінчення; або</p> <p>–<i>Налаштувати</i> Користувачеві дозволено налаштовувати часове обмеження до його досягнення в широкому діапазоні, що щонайменше в десять разів перевищує тривалість, встановлену за замовчуванням; або</p> <p>–<i>Розширити</i> Користувач отримує попередження перед закінченням часу та отримує щонайменше 20 секунд, щоб продовжити часовий ліміт простою дією (наприклад, «натиснути пробіл»), і користувачеві дозволяється продовжити часовий ліміт щонайменше десять разів; або</p> <p>–<i>Виняток у реальному часі</i> Часове обмеження є обов'язковою частиною події в реальному часі (наприклад, аукціону), і жодна альтернатива часовому обмеженню неможлива; або</p> <p>–<i>Істотний виняток</i> Часове обмеження є суттєвим, і його продовження призведе до недійсності дії; або</p> <p>–<i>20-годинний виняток</i> Часове обмеження перевищує 20 годин.</p> | Підтримує            |                         |

| Критерії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Рівень відповідності | Зауваження та пояснення                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>2.2.2 Пауза, Зупинити, Приховати</u></b> (Рівень А)</p> <p>Також застосовується до:<br/> <u>Переглянутий розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•501 (Веб) (Програмне забезпечення)</li> <li>•504.2 (Інструмент створення)</li> <li>•602.3 (Документація підтримки)</li> </ul> <p>Для інформації, що рухається, миготить, прокручується або автоматично оновлюється, всі наступні умови є справедливими:</p> <p>•<u>Рух, миготіння, прокручування</u>: Для будь-якої інформації, що рухається, миготить або прокручується, яка (1) починається автоматично, (2) триває більше п'яти секунд та (3) відображається паралельно з іншим контентом, існує механізм, за допомогою якого користувач може призупинити, зупинити або приховати її, якщо тільки рух, миготіння або прокручування не є частиною дії, де це необхідно; та</p> <p>•<u>Автоматичне оновлення</u>: Для будь-якої автоматично оновлюваної інформації, яка (1) починається автоматично та (2) відображається паралельно з іншим контентом, існує механізм, за допомогою якого користувач може призупинити, зупинити або приховати її, або ж контролювати частоту оновлення, окрім випадків, коли автоматичне оновлення є частиною діяльності, де воно є необхідним.</p> | Підтримує            | Автоматичне фокусування та автоматичне оновлення, де воно є, завжди є важливим.                                                                                                                   |
| <p><b><u>2.3.1 Три спалахи або нижче порогу</u></b> (Рівень А)</p> <p>Також застосовується до:<br/> <u>Переглянутий розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•501 (Веб) (Програмне забезпечення)</li> <li>•504.2 (Інструмент створення)</li> <li>•602.3 (Документація підтримки)</li> </ul> <p>Веб-сторінки не містять жодного вмісту, що блимає більше трьох разів протягом будь-якої секунди, або кількість блимань нижча за загальні пороги блимань та червоного блимання.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Підтримує            | Edpuzzle покладається на вчителя у виборі найкращого контенту, доступного для його аудиторії, який може містити більше трьох спалахів протягом однієї секунди, а може й не містити.               |
| <p><b><u>2.4.1 Обхідні блоки</u></b> (Рівень А)</p> <p>Також застосовується до:<br/> <u>Переглянутий розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•501 (Веб) (Програмне забезпечення) – Не застосовується до невеб-програмного забезпечення</li> <li>•504.2 (Інструмент створення)</li> <li>•602.3 (Документація підтримки) – Чи не застосовується до документів, що не є веб-документами</li> </ul> <p>Доступний механізм для обходу блоків контенту, які повторюються на кількох веб-сторінках.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Підтримує            | Будь-яке спливаюче вікно, яке може з'явитися під час навігації, можна закрити, натиснувши кнопку «Esc», окрім випадків, коли його заповнення є обов'язковим для належного функціонування сервісу. |

| Критерії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Рівень відповідності | Зауваження та пояснення                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2.4.2 Назва сторінки</b> (Рівень А)</p> <p>Також застосовується до:</p> <p><u>Переглянутий розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●501 (Веб) (Програмне забезпечення)</li> <li>●504.2 (Інструмент створення)</li> <li>●602.3 (Документація підтримки)</li> </ul> <p>Веб-сторінки мають заголовки, що описують тему або мету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Підтримує            | Edpuzzle – це односторінковий застосунок, тому всі сторінки матимуть однаковий тег <title>.                                                                                       |
| <p><b>2.4.3 Порядок фокусування</b> (Рівень А)</p> <p>Також застосовується до:</p> <p><u>Переглянутий розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●501 (Веб) (Програмне забезпечення)</li> <li>●504.2 (Інструмент створення)</li> <li>●602.3 (Документація підтримки)</li> </ul> <p>Якщо веб-сторінкою можна переходити послідовно, і послідовності навігації впливають на значення або роботу, компоненти, що отримують фокус, отримують фокус у порядку, який зберігає значення та функціональність.</p> <p><b>2.4.4 Мета посилання (у контексті)</b> (Рівень А)</p> <p>Також застосовується до:</p> <p><u>Переглянутий розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●501 (Веб) (Програмне забезпечення)</li> <li>●504.2 (Інструмент створення)</li> <li>●602.3 (Документація підтримки)</li> </ul> <p>Мету кожного посилання можна визначити лише з тексту посилання або з тексту посилання разом з його програмно визначеним контекстом посилання, за винятком випадків, коли мета посилання буде неоднозначною для користувачів загалом.</p> | Підтримує            | Хоча навігація нашим сайтом лише за допомогою клавіатури завжди має сенс, існує кілька складних інтерфейсів, які можуть стати громіздкими, якщо використовувати лише клавішу Tab. |
| <p><b>2.5.1 Жести вказівника</b> (Рівень А 2.1 та 2.2) Усі функції, що використовують багатоточкові або контурні жести для роботи, можна виконувати одним вказівником без контурного жесту, окрім випадків, коли багатоточковий або контурний жест є необхідним.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Підтримує            | Жести на основі кількох точок або шляхів поза межами рідної сторінки прокручування для наших мобільних додатків не потрібні.                                                      |
| <p><b>2.5.2 Скасування вказівника</b> (Рівень А 2.1 та 2.2)</p> <p>Для функціональності, якою можна керувати за допомогою одного вказівника, виконується принаймні одне з наступного:</p> <p>-Без падінняПодія зниження вказівника не використовується для виконання жодної частини функції;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Підтримує            | Усі взаємодії відбуваються під час події up-in.                                                                                                                                   |

| Критерії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Рівень відповідності | Зауваження та пояснення                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-Скасувати або СкасуватиЗавершення функції відбувається за подією up, і доступний механізм для переривання функції до завершення або скасування функції після завершення;</p> <p>-Розворот вгору Висхідна подія змінює будь-який результат попередньої низхідної події;Основне Виконання функції під час падіння є надзвичайно важливим.</p>                                                                                                                                                                  |                      |                                                                                                                                                 |
| <p><b>2.5.3 Мітка в назві</b> (Рівень А 2.1 та 2.2) Для компонентів інтерфейсу користувача з підписами, що містять текст або зображення тексту, назва містить текст, який представлений візуально.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Підтримує            |                                                                                                                                                 |
| <p><b>2.5.4 Активація руху</b> (Рівень А 2.1 та 2.2)<br/>Функціональність, яка може керуватися рухом пристрою або користувача, також може керуватися компонентами інтерфейсу користувача, а реакцію на рух можна вимкнути, щоб запобігти випадковому спрацьовуванню, окрім випадків, коли:</p> <p>-Підтримуваний інтерфейсРух використовується для керування функціональністю через інтерфейс із підтримкою доступності;</p> <p>-Основне Рух є важливим для функції, і його виконання зробить дію недійсною.</p> | Підтримує            | Повноекранний режим у наших мобільних додатках можна вмикати/вимикати як за допомогою руху (нахилу), так і за допомогою компонентів інтерфейсу. |
| <p><b>3.1.1 Мова сторінки</b> (Рівень А)<br/>Також застосовується до:<br/><u>Переглянутий розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●501 (Веб) (Програмне забезпечення)</li> <li>●504.2 (Інструмент створення)</li> <li>●602.3 (Документація підтримки)</li> </ul> <p>Мову за замовчуванням для кожної веб-сторінки можна визначити програмно.</p>                                                                                                                                               | Частково Підтримує   | EN встановити як мову за замовчуванням                                                                                                          |
| <p><b>3.2.1 У фокусі</b>(Рівень А)<br/>Також застосовується до:<br/><u>Переглянутий розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●501 (Веб) (Програмне забезпечення)</li> <li>●504.2 (Інструмент створення)</li> <li>●602.3 (Документація підтримки)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     | Частково Підтримує   | У формах реєстрації та входу відбувається незначна зміна контекст, коли фокусується на імені користувача.                                       |

| Критерії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Рівень відповідності | Зауваження та пояснення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коли будь-який компонент інтерфейсу користувача отримує фокус, це не ініціює зміну контексту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>3.2.2 На вході</b> (Рівень А)</p> <p>Також застосовується до:<br/> <u>Переглянутий розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●501 (Веб) (Програмне забезпечення)</li> <li>●504.2 (Інструмент створення)</li> <li>●602.3 (Документація підтримки)</li> </ul> <p>Зміна налаштувань будь-якого компонента інтерфейсу користувача не призводить до автоматичної зміни контексту, якщо користувач не був попереджений про таку поведінку перед використанням компонента.</p>                                             | Підтримує            | У формах деякі частини можуть змінюватися, коли користувачі вибирають або заповнюють поля, але загальна структура залишається тим самим.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>3.2.6 Постійна допомога</b> (Тільки рівень А 2.2)</p> <p>Якщо веб-сторінка містить будь-який із наведених нижче механізмів довідки, і ці механізми повторюються на кількох веб-сторінках у наборі веб-сторінок, вони відображаються в тому ж порядку відносно іншого вмісту сторінки, якщо користувач не внесе змін:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контактні дані людини;</li> <li>- Механізм контакту з людиною;</li> <li>- Варіант самодопомоги;</li> <li>- Повністю автоматизований механізм контакту.</li> </ul> | Підтримує            | <p>З облікового запису користувача швидкий доступ до «Центру допомоги» завжди можна знайти у заголовку сторінок, під значком (?). Для загальнодоступних сторінок посилання «Центр допомоги» можна знайти внизу веб-сайту.</p> <p>У наших мобільних додатках у нижній частині екрана завжди є панель навігації з швидким доступом до вкладки «Профіль», де студенти знайдуть посилання на наш «Центр допомоги».</p> <p>У Центрі допомоги користувачі можуть переглянути всі наші статті або просто натиснути кнопку «Зв'язатися з нами»</p> |
| <p><b>3.3.1 Виявлення помилок</b> (Рівень А)</p> <p>Також застосовується до:<br/> <u>Переглянутий розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●501 (Веб) (Програмне забезпечення)</li> <li>●504.2 (Інструмент створення)</li> <li>●602.3 (Документація підтримки)</li> </ul> <p>Якщо помилку введення виявляється автоматично, елемент, у якому виникає помилка, ідентифікується, а користувачеві надається текстовий опис помилки.</p>                                                                                     | Підтримує            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Критерії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Рівень відповідності | Зауваження та пояснення |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| <p><b><u>3.3.2 Етикетки або інструкції</u></b> (Рівень А)</p> <p>Також застосовується до:<br/> <u>Переглянутий розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●501 (Веб) (Програмне забезпечення)</li> <li>●504.2 (Інструмент створення)</li> <li>●602.3 (Документація підтримки)</li> </ul> <p>Мітки або інструкції надаються, коли вміст вимагає введення даних користувачем.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Підтримує            |                         |
| <p><b><u>3.3.7 Надлишковий вхід</u></b> (Тільки рівень А 2.2)</p> <p>Інформація, раніше введена або надана користувачем, яку потрібно ввести знову в тому ж процесі, або:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заповнюється автоматично, або</li> <li>- доступно для вибору користувачем. За винятком випадків, коли:</li> <li>- повторне введення інформації є обов'язковим,</li> <li>- інформація необхідна для забезпечення безпеки контенту, або</li> <li>- раніше введена інформація більше не дійсна.</li> </ul> <p><b><u>4.1.1 Розбір</u></b> (Рівень А)</p> <p>Також застосовується до:<br/> <u>Переглянутий розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●501 (Веб) (Програмне забезпечення)</li> <li>●504.2 (Інструмент створення)</li> <li>●602.3 (Документація підтримки)</li> </ul> <p>У контенті, реалізованому за допомогою мов розмітки, елементи мають повні початкові та кінцеві теги, елементи вкладені відповідно до своїх специфікацій, елементи не містять дублікатів атрибутів, а будь-які ідентифікатори є унікальними, окрім випадків, коли специфікації дозволяють ці функції.</p> | Підтримує            |                         |
| <p><b><u>4.1.2 Ім'я, роль, значення</u></b> (Рівень А)</p> <p>Також застосовується до:<br/> <u>Переглянутий розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●501 (Веб) (Програмне забезпечення)</li> <li>●504.2 (Інструмент створення)</li> <li>●602.3 (Документація підтримки)</li> </ul> <p>Для всіх компонентів інтерфейсу користувача (включаючи, але не обмежуючись: елементи форми, посилання та компоненти, згенеровані скриптами) ім'я та роль можуть бути визначені програмно; стани, властивості та значення, які може встановити користувач, можуть бути встановлені програмно; а також сповіщення про зміни цих елементів</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Підтримує            |                         |

| Критерії                                                             | Рівень відповідності | Зауваження та пояснення |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| доступні для користувацьких агентів, включаючи допоміжні технології. |                      |                         |

**ТАБЛИЦЯ 2: Критерії успіху, WCAG 2.2 – Рівень AA**

| Критерії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Рівень відповідності                                                   | Зауваження та пояснення                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>1.2.4 Субтитри (живі)</u></b> (Рівень AA)</p> <p>Також застосовується до:<br/> <u>Переглянутий розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●501 (Веб) (Програмне забезпечення)</li> <li>●504.2 (Інструмент створення)</li> <li>●602.3 (Документація підтримки)</li> </ul> <p>Субтитри надаються для всього аудіоконтенту в прямому ефірі в синхронізованих медіафайлах.</p>                         | <p>Не<br/> <u>Застосовується</u><br/>         я<br/>         (Н/Д)</p> | <p>Edpuzzle не працює з відеоконтентом у реальному часі.</p>                                                                                                                                              |
| <p><b><u>1.2.5 Аудіоопис (попередньо записаний)</u></b> (Рівень AA)</p> <p>Також застосовується до:<br/> <u>Переглянутий розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●501 (Веб) (Програмне забезпечення)</li> <li>●504.2 (Інструмент створення)</li> <li>●602.3 (Документація підтримки)</li> </ul> <p>Аудіоопис надається для всього попередньо записаного відеоконтенту в синхронізованих медіафайлах.</p> | <p>Частково<br/>         Підтримує</p>                                 | <p>Edpuzzle надає можливість збагатити відео власними аудіонотатками або озвучуванням, а також покладається на вчителя, який вибирає або завантажує контент, який найкраще відповідає його аудиторії.</p> |
| <p><b><u>1.3.4 Орієнтація</u></b> (Рівень AA 2.1 та 2.2)</p> <p>Контент не обмежує свій перегляд та роботу однією орієнтацією дисплея, такою як портретна або альбомна, окрім випадків, коли конкретна орієнтація дисплея є важливою.</p>                                                                                                                                                                                  | <p>Підтримує</p>                                                       | <p>Пристрої можна використовувати в будь-якій орієнтації.</p>                                                                                                                                             |

| Критерії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Рівень відповідності | Зауваження та пояснення                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>1.3.5 Визначення мети вхідних даних</u></b><br/>(Рівень AA 2.1 та 2.2)</p> <p>Мета кожного поля введення, що збирає інформацію про користувача, може бути визначена програмно, коли: - Поле введення служить меті, визначеній у розділі «Мета введення для компонентів інтерфейсу користувача»; та</p> <p>- Контент реалізовано за допомогою технологій з підтримкою визначення очікуваного значення вхідних даних форми.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Підтримує            |                                                                         |
| <p><b><u>1.4.3 Контрастність (мінімальна)</u></b><br/>(Рівень AA) Також застосовується до:</p> <p><u>Переглянутий розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●501 (Веб) (Програмне забезпечення)</li> <li>●504.2 (Інструмент створення)</li> <li>●602.3 (Документація підтримки)</li> </ul> <p>Візуальне представлення тексту та зображень тексту має коефіцієнт контрастності щонайменше 4,5:1, за винятком наступного:</p> <p>–<i>Великий</i>Текст: Текст великого розміру та зображення тексту великого розміру мають коефіцієнт контрастності щонайменше 3:1;</p> <p>–<i>Випадковий</i> Текст або зображення тексту, що є частиною неактивного компонента інтерфейсу користувача, є чистою декорацією, не видно нікому або є частиною зображення, що містить інший важливий візуальний контент, не мають вимог щодо контрастності.</p> <p>–<i>Логотипи</i> Текст, що є частиною логотипу або назви бренду, не має вимог щодо мінімальної контрастності.</p> | Підтримує            | Усі важливі тексти дотримуються мінімального коефіцієнта контрастності. |
| <p><b><u>1.4.4 Зміна розміру тексту</u></b> (Рівень AA)</p> <p>Також застосовується до:</p> <p><u>Переглянутий розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●501 (Веб) (Програмне забезпечення)</li> <li>●504.2 (Інструмент створення)</li> <li>●602.3 (Документація підтримки)</li> </ul> <p>За винятком підписів та зображень тексту, розмір тексту можна змінювати без допоміжних технологій до 200 відсотків без втрати вмісту чи функціональності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Підтримує            |                                                                         |

| Критерії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Рівень відповідності | Зауваження та пояснення                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1.4.5 Зображення тексту</b> (Рівень AA)</p> <p>Також застосовується до:<br/> <u>Переглянутий розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●501 (Веб) (Програмне забезпечення)</li> <li>●504.2 (Інструмент створення)</li> <li>●602.3 (Документація підтримки)</li> </ul> <p>Якщо використовувані технології можуть забезпечити візуальне представлення, для передачі інформації використовується текст, а не зображення тексту, за винятком наступного:</p> <p>–<i>Налаштовується</i>Зображення тексту можна візуально налаштувати відповідно до вимог користувача;</p> <p>–<i>Основне</i>Певна подача тексту є важливою для передачі інформації.</p>                                           | Підтримує            | Edpuzzle використовує лише зображення тексту з логотипами або декоративними зображеннями.           |
| <p><b>1.4.10 Пакування</b> (Рівень AA 2.1 та 2.2) Контент може бути представлений без втрати інформації чи функціональності, а також без необхідності прокручування у двох вимірах для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вертикального прокручування контенту шириною, еквівалентною 320 пікселям CSS;</li> <li>- Горизонтальна прокрутка контенту на висоті, еквівалентній 256 пікселям CSS.</li> </ul> <p>За винятком частин контенту, які потребують двовимірного макета для використання або розуміння.</p>                                                                                                                                                                                        | Підтримує            | Наші інтерфейси повністю адаптивний, хоча деякі таблиці даних можуть потребувати двовимірний сувій. |
| <p><b>1.4.11 Нетекстовий контраст</b> (Рівень AA 2.1 та 2.2)</p> <p>Візуальне представлення наступних елементів має коефіцієнт контрастності щонайменше 3:1 відносно сусіднього(их) кольору(ів):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компоненти інтерфейсу користувача: візуальна інформація, необхідна для ідентифікації компонентів та станів інтерфейсу користувача, за винятком неактивних компонентів або випадків, коли зовнішній вигляд компонента визначається агентом користувача, а не змінюється автором;</li> <li>- Графічні об'єкти: частини графіки, необхідні для розуміння змісту, за винятком випадків, коли певне представлення графіки є важливим для переданої інформації.</li> </ul> | Підтримує            |                                                                                                     |

| Критерії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Рівень відповідності | Зауваження та пояснення                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1.4.12 Міжтекстовий інтервал</b> (Рівень АА 2.1 та 2.2) У контенті, реалізованому за допомогою мов розмітки, що підтримують такі властивості стилю тексту, втрата контенту чи функціональності не відбувається внаслідок встановлення всіх наступних значень та зміни будь-якої іншої властивості стилю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Висота рядка (міжрядковий інтервал) щонайменше в 1,5 раза більша за розмір шрифту;</li> <li>- Інтервали між абзацами мають бути щонайменше вдвічі більші за розмір шрифту;</li> <li>- Міжлітерний інтервал (трекінг) щонайменше 0,12 розміру шрифту;</li> <li>- Міжсловний інтервал щонайменше 0,16 розміру шрифту.</li> </ul> <p>Виняток: Людські мови та писемності, які не використовують одну або декілька з цих властивостей стилю тексту в письмовому тексті, можуть узгоджуватися, використовуючи лише властивості, що існують для цієї комбінації мови та писемності.</p>                                                                                                                                             | Підтримує            | Контент ідеально адаптується до власних інтервалів між рядками, літерами та словами.                                                                                                                |
| <p><b>1.4.13 Контент при наведенні курсора або у фокусі</b> (Рівень АА 2.1 та 2.2)</p> <p>Якщо отримання, а потім видалення вказівника миші або фокусу клавіатури призводить до того, що додатковий вміст стає видимим, а потім приховується, дійсними є такі умови:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>Можна відхилити</i>Доступний механізм для закриття додаткового контенту без наведення курсора або переміщення фокуса клавіатури, якщо тільки додатковий контент не повідомляє про помилку введення або не закриває чи не замінює інший контент;</li> <li>-<i>З можливістю навішування</i>Якщо наведення вказівника може викликати додатковий контент, то вказівник можна перемістити над додатковим контентом, не зникаючи при цьому;</li> <li>-<i>Постійний</i>Додатковий контент залишається видимим, доки не буде видалено наведення курсора або фокус, користувач не закриє його або інформація в ньому не стане недійсною.</li> </ul> <p>Виняток: Візуальне представлення додаткового контенту контролюється користувацьким агентом і не змінюється автором.</p> | Підтримує            | Edpuzzle не сильно покладається на відображення контенту при наведенні курсора або фокусуванні, але коли це відбувається, він є плавним, постійним та охоплює лише пробіли та декоративні елементи. |

| Критерії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Рівень відповідності              | Зауваження та пояснення                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2.4.5 Кілька способів</b> (Рівень АА)<br/>Також застосовується до:<br/><u>Переглянутий розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●501 (Веб)(Програмне забезпечення) – Не застосовується до невеб-програмного забезпечення</li> <li>●504.2 (Інструмент створення)</li> <li>●602.3 (Документація підтримки) – Чи не застосовується до документів, що не є веб-документами</li> </ul> <p>Існує більше одного способу пошуку веб-сторінки в наборі веб-сторінок, окрім випадків, коли веб-сторінка є результатом або кроком у певному процесі.</p> <p><b>2.4.6 Заголовки та мітки</b>(Рівень АА)<br/>Також застосовується до:<br/><u>Переглянутий розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●501 (Веб) (Програмне забезпечення)</li> <li>●504.2 (Інструмент створення)</li> <li>●602.3 (Документація підтримки)</li> </ul> <p>Заголовки та підписи описують тему або мету.</p> | <p>Підтримує</p> <p>Підтримує</p> | <p>Можлива навігація за посиланнями або послідовно. Також доступні пошукові системи для пошуку відео.</p>                                                                                                                                                             |
| <p><b>2.4.7 Фокус видимий</b> (Рівень АА)<br/>Також застосовується до:<br/><u>Переглянутий розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●501 (Веб) (Програмне забезпечення)</li> <li>●504.2 (Інструмент створення)</li> <li>●602.3 (Документація підтримки)</li> </ul> <p>Будь-який інтерфейс користувача, керований клавіатурою, має режим роботи, у якому видно індикатор фокусу клавіатури.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Підтримує</p>                  | <p>Індикатор фокусу працює через навігацію по вкладках; проте деякі індикатори фокусу браузера були видалені, якщо візуальне навантаження було надмірним. Деякі допоміжні технології додають власну індикацію фокусу, що робить індикацію фокусу браузера зайвою.</p> |
| <p><b>2.4.11 Фокус не затемнений (мінімум)</b> (Тільки рівень АА 2.2)<br/>Коли компонент інтерфейсу користувача отримує фокус клавіатури, він не повністю прихований через контент, створений автором.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Підтримує</p>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Критерії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Рівень відповідності | Зауваження та пояснення                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>2.5.7 Рухи перетягування</u></b> (Тільки рівень AA 2.2)</p> <p>Усі функції, що використовують рух перетягування, можна реалізувати одним вказівником без перетягування, окрім випадків, коли перетягування є необхідним або функціональність визначається агентом користувача, а не змінюється автором.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Не Підтримка         | Упорядкування елементів списку наразі можливе лише за допомогою перетягування. |
| <p><b><u>2.5.8 Розмір цілі (мінімальний)</u></b><br/>(лише рівень AA 2.2)</p> <p>Розмір цілі для вхідних даних вказівника становить щонайменше 24 на 24 пікселі CSS, за винятком випадків, коли: - Інтервал: Занижені цілі (ті, що менші за 24 на 24 пікселі CSS) розташовані таким чином, що якщо коло діаметром 24 пікселі CSS по центру обмежувальної рамки кожного з них, кола не перетинаються з іншою ціллю або колом для іншої заниженої цілі; - Еквівалент: Функцію можна реалізувати за допомогою іншого елемента керування на тій самій сторінці, який відповідає цьому критерію;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вбудований: цільовий елемент знаходиться в реченні або його розмір обмежений висотою рядка нецільового тексту;</li> <li>- Керування користувацьким агентом: Розмір цілі визначається користувацьким агентом і не змінюється автором;</li> <li>- Істотне: певне представлення цільової інформації є суттєвим або вимагається законодавством для передачі інформації.</li> </ul> | Підтримує            |                                                                                |

| Критерії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Рівень відповідності | Зауваження та пояснення                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>3.1.2 Мова частин</b> (Рівень АА) Також застосовується до:<br/> <u>Переглянутий розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●501 (Веб) (Програмне забезпечення)</li> <li>●504.2 (Інструмент створення)</li> <li>●602.3 (Документація підтримки)</li> </ul> <p>Людська мова кожного уривку чи фрази у змісті може бути визначена програмно, за винятком власних назв, технічних термінів, слів невизначеної мови та слів чи фраз, які стали частиною просторіччя безпосередньо навколишнього тексту.</p>                                                                                                                                                | Частково Підтримує   | Зчитувачі з екрана можуть неправильно читати вчителя або контент, створений студентами не англійською мовою. |
| <p><b>3.2.3 Послідовна навігація</b> (Рівень АА) Також застосовується до:<br/> <u>Переглянутий розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●501 (Веб)(Програмне забезпечення) – Не застосовується до невеб-програмного забезпечення</li> <li>●504.2 (Інструмент створення) <ul style="list-style-type: none"> <li>●602.3 (Допоміжна документація) – Не застосовується до документації, що не є веб-документацією</li> </ul> </li> </ul> <p>Навігаційні механізми, що повторюються на кількох веб-сторінках у межах набору веб-сторінок, відбуваються в одному відносному порядку кожного разу, коли вони повторюються, якщо користувач не ініціює зміни.</p> | Підтримує            |                                                                                                              |
| <p><b>3.2.4 Послідовна ідентифікація</b> (Рівень АА) Також застосовується до:<br/> <u>Переглянутий розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●501 (Веб)(Програмне забезпечення) – Не застосовується до невеб-програмного забезпечення</li> <li>●504.2 (Інструмент створення) <ul style="list-style-type: none"> <li>●602.3 (Допоміжна документація) – Не застосовується до документації, що не є веб-документацією</li> </ul> </li> </ul> <p>Компоненти, що мають однакову функціональність у наборі веб-сторінок, ідентифікуються послідовно.</p>                                                                                                         | Підтримує            |                                                                                                              |
| <p><b>3.3.3 Пропозиція щодо помилок</b> (Рівень АА)<br/> Також застосовується до:<br/> <u>Переглянутий розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●501 (Веб) (Програмне забезпечення)</li> <li>●504.2 (Інструмент створення)</li> <li>●602.3 (Документація підтримки)</li> </ul> <p>Якщо помилку введення виявлено автоматично та відомі пропозиції щодо виправлення, то ці пропозиції надаються</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | Підтримує            |                                                                                                              |

| Критерії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Рівень відповідності | Зауваження та пояснення                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| користувачем, якщо це не загрожує безпеці або призначенню контенту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b><u>3.3.4 Запобігання помилкам (юридичні, фінансові, дані)</u></b>(Рівень AA)</p> <p>Також застосовується до:<br/><u>Переглянутий розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●501 (Веб) (Програмне забезпечення)</li> <li>●504.2 (Інструмент створення)</li> <li>●602.3 (Документація підтримки)</li> </ul> <p>Для веб-сторінок, які призводять до юридичних зобов'язань або фінансових транзакцій для користувача, які змінюють або видаляють дані, керовані користувачем, у системах зберігання даних або які надсилають відповіді користувачів на тести, виконується принаймні одне з наступного:</p> <p>1. З можливістю зворотного перегляду: Надіслані дані можна відновити. 2. Перевірено: Дані, введені користувачем, перевіряються на наявність помилок введення, і користувачеві надається можливість їх виправити. 3. Підтверджено: Доступний механізм для перегляду, підтвердження та виправлення інформації перед завершенням подання.</p> | Підтримує            | Через особливості нашого продукту, відповіді учнів можна редагувати та повторно надсилати лише за дозволу їхнього вчителя.                                                                                                                                                            |
| <p><b><u>3.3.8 Доступна автентифікація (Мінімум)</u></b> (Тільки рівень AA 2.2)</p> <p>Тест когнітивних функцій (наприклад, запам'ятовування пароля або розгадування головоломки) не є обов'язковим для жодного кроку процесу автентифікації, якщо цей крок не забезпечує принаймні одне з наступного:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Альтернатива: Інший метод автентифікації, який не спирається на тест когнітивних функцій.</li> <li>- Механізм: Доступний механізм, який допомагає користувачеві пройти тест когнітивних функцій.</li> <li>- Розпізнавання об'єктів: Тест когнітивних функцій полягає у розпізнаванні об'єктів. - Особистий контент: Тест когнітивних функцій полягає у визначенні нетекстового контенту, який користувач надав веб-сайту.</li> </ul>                                                                                                                                                                                   | Підтримує            | Процес автентифікації може вимагати заповнення капчі, якщо ми підозрюємо, що за нею стоїть бот. мало ймовірна подія, що людина потрібне втручання, віджет Captcha підтримує допоміжними технологіями та оптимізовано для користувачів із обмеження зору, слуху та моторного контролю. |

| Критерії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Рівень відповідності | Зауваження та пояснення                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>4.1.3 Повідомлення про стан</u></b> (Рівень АА 2.1 та 2.2)</p> <p>У контенті, реалізованому за допомогою мов розмітки, повідомлення про стан можуть бути програмно визначені за допомогою ролей або властивостей таким чином, щоб вони могли бути представлені користувачеві допоміжними технологіями без отримання фокусу.</p> | Частково Підтримує   | Деякі несуттєві нові елементи можуть не містити атрибут «роль» |

## ТАБЛИЦЯ 3: Переглянутий звіт за розділом 508

### Розділ 3: Критерії функціональної ефективності

| Критерії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Рівень відповідності | Зауваження та Пояснення                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>301 Загальний.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                   |
| <b>301.1 Сфера застосування.</b><br>Вимоги Розділу 3 застосовуються до інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ), якщо цього вимагає <a href="#">508 Розділ 2 (Вимоги до визначення обсягу)</a> , 255 Розділ 2 (Вимоги до визначення обсягу), та де є інше посилання в будь-якому іншому розділі Переглянутих стандартів 508 або Переглянутої інструкції 255. |                      |                                                                                   |
| <b>302 Критерії функціональної ефективності.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                                                   |
| <b>302.1 Без зору.</b><br>Якщо передбачено візуальний режим роботи, ІКТ повинні забезпечувати принаймні один режим роботи, який не вимагає зору користувача.                                                                                                                                                                                                     | Підтримує            | Можна керувати за допомогою програми зчитування з екрана.                         |
| <b>302.2 З обмеженим зором.</b><br>Якщо передбачено візуальний режим роботи, ІКТ повинні забезпечувати принаймні один режим роботи, який дозволяє користувачам використовувати обмежений зір.                                                                                                                                                                    | Підтримує            |                                                                                   |
| <b>302.3 Без сприйняття кольору.</b> Якщо передбачено візуальний режим роботи, ІКТ повинні забезпечувати принаймні один візуальний режим роботи, який не вимагає сприйняття кольору користувачем.                                                                                                                                                                | Підтримує            |                                                                                   |
| <b>302.4 Без слуху.</b><br>Якщо передбачено звуковий режим роботи, ІКТ повинні забезпечувати принаймні один режим роботи, який не вимагає слуху користувача.                                                                                                                                                                                                     | Підтримує            | Edpuzzle надає автоматично згенеровані субтитри для YouTube та завантажені відео. |
| <b>302.5 З обмеженим слухом.</b><br>Якщо передбачено звуковий режим роботи, ІКТ повинні забезпечувати принаймні один режим роботи, який дозволяє користувачам використовувати обмежений слух.                                                                                                                                                                    | Підтримує            | Edpuzzle надає автоматично згенеровані субтитри для YouTube та завантажені відео. |

| Критерії                                                                                                                                                                                                                          | Рівень відповідності | Зауваження та Пояснення                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>302.6 Без мови.</b><br>Якщо для введення, керування або роботи використовується мовлення, ІКТ повинні забезпечувати принаймні один режим роботи, який не потребує мовлення користувача.                                        | Підтримує            | Питання та відповіді можуть бути як в аудіо, так і в текстовому форматі. |
| <b>302.7 З обмеженими маніпуляціями.</b><br>Якщо передбачено ручний режим роботи, ІКТ повинна забезпечувати принаймні один режим роботи, який не вимагає точного керування моторикою або одночасних ручних операцій.              | Підтримує            | Можливість керування за допомогою клавіатури.                            |
| <b>302.8 З обмеженою досягнутістю та силою.</b><br>Де ручний режим роботи<br>За умови, що ІКТ повинні забезпечувати принаймні один режим роботи, який працює з обмеженим охопленням та обмеженою потужністю.                      | Підтримує            | Можливість керування за допомогою клавіатури.                            |
| <b>302.9 З обмеженими мовними, когнітивними та навчальними здібностями.</b><br>ІКТ повинні надавати функції, що роблять їх використання людьми з обмеженими когнітивними, мовними та навчальними здібностями простішим та легшим. | Підтримує            |                                                                          |

## Розділ 4: Апаратне забезпечення

Примітки: Пн. не застосовується до Edpuzzle.

## Розділ 5: Програмне забезпечення

| Критерії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Рівень відповідності | Зауваження та Пояснення |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| <b>501.1 Сфера застосування – Включення WCAG 2.0 AA</b><br>Вимоги Розділу 5 застосовуються до програмного забезпечення, якщо це вимагається Розділом 2 (Вимоги до визначення обсягу) 508, Розділом 2 (Вимоги до визначення обсягу) 255, а також якщо на це є посилання в будь-якому іншому розділі Переглянутих стандартів 508 або Переглянутих рекомендацій 255.<br>ВИКЛЮЧЕННЯ: Якщо веб-застосунки не мають доступу до служб доступності платформи та не містять компонентів, які мають доступ до служб доступності платформи, вони не зобов'язані відповідати вимогам 502 або |                      |                         |

| Критерії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Рівень відповідності | Зауваження та Пояснення |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| 503 за умови, що вони відповідають критеріям успіху рівня А та рівня АА та вимогам відповідності у WCAG 2.0 (включено шляхом посилання, див. 702.10.1).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                         |
| <b>502 Взаємодія з допоміжними технологіями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                         |
| <b>502.1 Загальні положення.</b><br>Програмне забезпечення повинно взаємодіяти з допоміжними технологіями та відповідати вимогам 502.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                         |
| <b>502.2 Документовані функції доступності</b><br>Програмне забезпечення з функціями платформи, визначеними в документації платформи як функції доступності, повинно відповідати стандарту 502.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                         |
| <b>502.2.1 Контроль користувачів над функціями доступності.</b><br>Програмне забезпечення платформи повинно забезпечувати користувачеві контроль над функціями платформи, які визначені в документації платформи як функції доступності.                                                                                                                                                                                                                                                       | Підтримує            |                         |
| <b>502.2.2 Заборонено переривати роботу функцій доступності.</b><br>Програмне забезпечення не повинно порушувати роботу функцій платформи, визначених у документації платформи як функції доступності.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Підтримує            |                         |
| <b>502.3 Послуги доступності.</b><br>Програмне забезпечення платформи та програмні інструменти, що надаються розробником платформи, повинні забезпечувати документований набір служб доступності, які підтримують взаємодію програм, що працюють на платформі, з допоміжними технологіями, та повинні відповідати стандарту 502.3. Програми, які також є платформами, повинні надавати доступ до базових служб доступності платформи або реалізовувати інші документовані послуги доступності. |                      |                         |
| <b>502.3.1 Інформація про об'єкт.</b><br>Роль об'єкта, стан(и), властивості, межа, ім'я та опис повинні бути програмно визначеними.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Підтримує            |                         |

| Критерії                                                                                                                                                                                                               | Рівень відповідності | Зауваження та Пояснення |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| <b>502.3.2 Зміна інформації про об'єкт.</b> Стани та властивості, які можна встановити за допомогою користувач повинен мати можливість налаштувати програмно, зокрема через допоміжні технології.                      | Підтримує            |                         |
| <b>502.3.3 Рядки, стовпці та заголовки.</b> Якщо об'єкт знаходиться в таблиці даних, зайняті рядки та стовпці, а також будь-які заголовки, пов'язані з цими рядками або стовпцями, повинні бути програмно визначеними. | Підтримує            |                         |
| <b>502.3.4 Цінності.</b><br>Будь-яке поточне значення (значення) та будь-який набір або діапазон допустимих значень, пов'язаних з об'єктом, повинні бути програмно визначеними.                                        | Підтримує            |                         |
| <b>502.3.5 Зміна значень.</b><br>Значення, які може встановити користувач, повинні бути придатними для програмного встановлення, зокрема за допомогою допоміжних технологій.                                           | Підтримує            |                         |
| <b>502.3.6 Зв'язки міток.</b><br>Будь-який зв'язок, який компонент має як мітка для іншого компонента або позначка іншим компонентом, має бути програмно визначеним.                                                   | Підтримує            |                         |
| <b>502.3.7 Ієрархічні зв'язки.</b> Будь-який ієрархічний (батьківський-дитинський) зв'язок, який компонент має як контейнер для іншого компонента або міститься в іншому компоненті, має бути програмно визначеним.    | Підтримує            |                         |
| <b>502.3.8 Текст.</b><br>Вміст текстових об'єктів, атрибути тексту та межі тексту, що відображаються на екрані, повинні бути програмно визначеними.                                                                    | Підтримує            |                         |
| <b>502.3.9 Зміна тексту.</b><br>Текст, який може встановити користувач, повинен бути можливим для встановлення програмно, зокрема за допомогою допоміжних технологій.                                                  | Підтримує            |                         |
| <b>502.3.10 Перелік дій.</b><br>Список усіх дій, які можна виконати над об'єктом, має бути програмно визначеним.                                                                                                       | Підтримує            |                         |

| Критерії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Рівень відповідності | Зауваження та Пояснення |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| <b>502.3.11 Дії з об'єктами.</b><br>Застосунки повинні дозволяти допоміжним технологіям програмно виконувати доступні дії над об'єктами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Підтримує            |                         |
| <b>502.3.12 Фокус курсора.</b><br>Застосунки повинні надавати інформацію та механізми, необхідні для відстеження фокусу, точки вставки тексту та атрибутів вибору компонентів інтерфейсу користувача.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Підтримує            |                         |
| <b>502.3.13 Зміна фокусного курсора.</b> Атрибути фокусу, точки вставки тексту та виділення, які може встановити користувач, повинні бути придатними для програмного встановлення, зокрема за допомогою допоміжних технологій.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Підтримує            |                         |
| <b>502.3.14 Сповіщення про події.</b><br>Допоміжні технології повинні мати доступ до сповіщень про події, що стосуються взаємодії з користувачем, включаючи, але не обмежуючись, зміни стану(станів), значення, назви, опису або меж компонента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Підтримує            |                         |
| <b>502.4 Функції доступності платформи.</b> Платформи та програмне забезпечення платформи повинні відповідати вимогам ANSI/HFES 200.2, «Інженерія людського фактора в інтерфейсах користувача програмного забезпечення – Частина 2: Доступність» (2008) (включено шляхом посилання, див. 702.4.1), переліченим нижче: <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Розділ 9.3.3 Увімкнути послідовне введення кількох (акордових) натискань клавіш;</li> <li>B. Розділ 9.3.4 Забезпечити коригування затримки перед прийняттям ключа;</li> <li>C. Розділ 9.3.5 Забезпечити налаштування прийняття подвійного натискання однієї клавіші;</li> <li>D. Розділ 10.6.7 Дозволити користувачам вибирати візуальну альтернативу для аудіовиходу;</li> <li>E. Розділ 10.6.8 Синхронізація аудіоеквівалентів для візуальних подій;</li> <li>F. Розділ 10.6.9 Надання послуг виводу мовлення; та</li> <li>G. Розділ 10.7.1 Відображення будь-яких наданих підписів.</li> </ul> | Підтримує            |                         |

| Критерії                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Рівень відповідності | Зауваження та Пояснення                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|
| <b>503 Застосунки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                                   |
| <b>503.1 Загальні положення.</b><br>Заявки повинні відповідати вимогам 503.                                                                                                                                                                                                                        |                      |                                                   |
| <b>503.2 Налаштування користувача.</b><br>Застосунки повинні дозволяти користувачеві налаштування платформи щодо кольору, контрастності, типу шрифту, розміру шрифту та курсора фокусування.                                                                                                       | Підтримує            | Edpuzzle залежить від налаштувань браузера та ОС. |
| <b>503.3 Альтернативні інтерфейси користувача.</b> Якщо застосунок надає альтернативний інтерфейс користувача, який функціонує як допоміжна технологія, застосунок повинен використовувати платформу та інші стандартні галузеві служби доступності.                                               | Підтримує            |                                                   |
| <b>503.4 Елементи керування користувача для субтитрів та аудіоопису.</b><br>Якщо ІКТ відображає відео із синхронізованим звуком, ІКТ повинна забезпечувати засоби керування користувачем для прихованих субтитрів та аудіоопису відповідно до 503.4.                                               |                      |                                                   |
| <b>503.4.1 Елементи керування субтитрами.</b><br>Якщо передбачені елементи керування користувачем для регулювання гучності, ІКТ повинні надавати елементи керування користувачем для вибору субтитрів на тому ж рівні меню, що й елементи керування користувачем для гучності або вибору програми. | Підтримує            |                                                   |
| <b>503.4.2 Елементи керування аудіоописом.</b> Якщо для вибору програми передбачені елементи керування користувачем, ІКТ повинні надавати елементи керування користувачем для вибору аудіоописів на тому ж рівні меню, що й елементи керування користувачем для гучності або вибору програми.      | Підтримує            |                                                   |
| <b>504 Інструменти для створення</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                                                   |
| <b>504.1 Загальні положення.</b><br>Якщо застосунок є інструментом для створення контенту, він повинен відповідати вимогам 504 тією мірою, якою інформація, необхідна для доступності, підтримується цільовим форматом.                                                                            |                      |                                                   |

| Критерії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Рівень відповідності  | Зауваження та Пояснення                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>504.2 Створення або редагування контенту.</b> Інструменти створення контенту повинні забезпечувати режим роботи для створення або редагування контенту, який відповідає критеріям успіху рівня А та рівня АА та вимогам відповідності WCAG 2.0 для всіх підтримуваних функцій та, за потреби, для форматів файлів, що підтримуються інструментом створення контенту. Інструменти створення контенту повинні надавати авторам можливість заміни інформації, необхідної для доступності. <b>ВИКЛЮЧЕННЯ:</b> Інструменти створення контенту не повинні відповідати вимогам 504.2, коли використовуються для безпосереднього редагування вихідного коду у вигляді звичайного тексту. | Див. розділ WCAG 2.0. | Див. розділ WCAG 2.0.                                                                                                                                                                                    |
| <b>504.2.1 Збереження інформації, наданої для забезпечення доступності під час конвертації формату.</b><br>Інструменти створення контенту повинні, під час конвертації контенту з одного формату в інший або збереження контенту в кількох форматах, зберігати інформацію, необхідну для доступності, тією мірою, якою ця інформація підтримується цільовим форматом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Підтримує             |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>504.2.2 Експорт PDF.</b><br>Інструменти для створення контенту, здатні експортувати PDF-файли, що відповідають стандарту ISO 32000-1:2008 (PDF 1.7), також повинні мати можливість експортувати PDF-файли, що відповідають стандарту ANSI/AIIM/ISO 14289-1:2016 (PDF/UA-1).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Не застосовується     | Немає експорту PDF.                                                                                                                                                                                      |
| <b>504.3 Підказки.</b><br>Інструменти створення контенту повинні забезпечувати режим роботи, який спонукатиме авторів створювати контент, що відповідає критеріям успіху рівня А та рівня АА та вимогам відповідності WCAG 2.0 для підтримуваних функцій та, за потреби, для форматів файлів, що підтримуються інструментом створення контенту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Підтримує             | Edpuzzle надає вчителі з належними інструментами (додавання закадрового голосу, вставка аудіотаток, увімкнути закриті субтитри тощо), щоб зробити свій контент доступним відповідно до потреб аудиторії. |
| <b>504.4 Шаблони.</b><br>Там, де надаються шаблони, шаблони, що дозволяють створювати контент, що відповідає критеріям успіху рівня А та рівня АА та вимогам відповідності WCAG 2.0, повинні бути надані для ряду використання шаблонів для підтримуваних функцій та, за потреби, для форматів файлів, що підтримуються інструментом створення.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Не застосовується     | Edpuzzle не надає шаблонів.                                                                                                                                                                              |

## Розділ 6: Документація та послуги підтримки

| Критерії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Рівень відповідності                 | Зауваження та Пояснення                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>601 Загальні положення</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                                              |
| <b>601.1 Сфера застосування</b><br>Технічні вимоги, викладені в Розділі 6, застосовуються до документації та послуг з підтримки ІКТ, якщо це вимагається Розділом 2 (Вимоги до визначення обсягу) 508, Розділом 2 (Вимоги до визначення обсягу) 255, а також якщо на це є посилання в будь-якому іншому розділі Переглянутих стандартів 508 або Переглянутих рекомендацій 255. |                                      |                                                              |
| <b>602 Допоміжна документація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                                              |
| <b>602.1. Загальні положення.</b><br>Документація, що підтримує використання ІКТ, повинна відповідати 602.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Підтримує                            |                                                              |
| <b>Функції доступності та сумісності 602.2.</b><br>Документація повинна перелічувати та пояснювати, як використовувати функції доступності та сумісності, що вимагаються розділами 4 та 5.<br>Документація повинна включати вбудовані функції доступності та функції доступності, що забезпечують сумісність з допоміжними технологіями.                                       |                                      |                                                              |
| <b>602.3 Електронна допоміжна документація.</b> Документація в електронному форматі, включаючи веб-підтримку самообслуговування, повинна відповідати критеріям успіху рівня А та рівня АА та вимогам відповідності WCAG 2.0.                                                                                                                                                   | Див. <a href="#">WCAG 2.0</a> розділ | Див. <a href="#">WCAG 2.0</a> розділ                         |
| <b>602.4 Альтернативні формати для неелектронної допоміжної документації.</b><br>Якщо допоміжна документація надається лише в неелектронному форматі, альтернативні формати, які можуть використовувати особи з інвалідністю, надаються на запит.                                                                                                                              | Не застосовується                    | Допоміжна документація надається лише в електронні формати.. |
| <b>603 Служби підтримки.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                                              |

| Критерії                                                                                                                                                                                                                                                | Рівень відповідності | Зауваження та Пояснення |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| <b>603.1 Загальні положення.</b><br>Послуги підтримки ІКТ, включаючи, але не обмежуючись, служби підтримки, кол-центри, навчальні служби та автоматизовану технічну підтримку самообслуговування, повинні відповідати вимогам 603.                      |                      |                         |
| <b>603.2 Інформація про функції доступності та сумісності.</b><br>Послуги підтримки ІКТ повинні містити інформацію про функції доступності та сумісності, що вимагаються стандартом 602.2.                                                              | Підтримує            |                         |
| <b>603.3 Задоволення потреб у комунікації.</b><br>Послуги підтримки надаються безпосередньо користувачеві або через направлення до контактної особи. Такі послуги підтримки в галузі ІКТ повинні враховувати комунікаційні потреби осіб з інвалідністю. | Підтримує            |                         |

### Застереження

© 2019–2026 Edpuzzle, Inc.. Усі права захищено. Назви фактичних компаній та продуктів, згаданих у цьому документі, можуть бути торговими марками їхніх відповідних власників. Інформація, що міститься в цьому документі, відображає поточну точку зору Edpuzzle щодо обговорюваних питань станом на дату публікації. Edpuzzle не може гарантувати точність будь-якої інформації, представленої після дати публікації. Edpuzzle регулярно оновлює свій(і) веб-сайт(и) новою інформацією про доступність продуктів, коли така інформація стає доступною.

Цей документ містить матеріали, скопійовані з Керівних принципів доступності веб-контенту або отримані з них ([WCAG 2.2](#)). Авторське право © 2015 W3C® (MIT, ERCIM, Keio, Beihang). Цей документ не є Керівництвом щодо доступності веб-контенту (WCAG) і не повинен використовуватися як його заміна. Витяги з WCAG наведено виключно для детального опису відповідності Edpuzzle відповідним положенням. Повна та вичерпна копія Керівництва доступна на [ВОДА W3C](#).

Цей документ призначений лише для інформаційних цілей. EDPUZZLE НЕ НАДАЄ ЖОДНИХ ГАРАНТІЙ, ЯВНИХ АБО НЕЯВНИХ, У ЦЬОМУ ДОКУМЕНТІ.