

## KESESUAIAN AKSESIBILITAS LAPORAN (VPAT®)

### Nama Produk:

- AppSitus web Edpuzzle
- Aplikasi Edpuzzle iOS
- Aplikasi Android Edpuzzle

Tanggal Rilis: 30-09-2019

**Deskripsi Produk:** Edpuzzle adalah platform pendidikan online yang memungkinkan guru untuk membuat video apa pun menjadi pelajaran mereka dengan berbagai macam kanal konten dan alat pengeditan.

- Situs web Edpuzzle:  
<https://edpuzzle.com>  
<https://support.edpuzzle.com/hc/en-us/articles/360024281491-What-is-Edpuzzle->
- Aplikasi Edpuzzle iOS :  
<https://apps.apple.com/es/app/edpuzzle/id919598209>
- Aplikasi Android Edpuzzle:  
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.edpuzzle.student&hl=es>

### Standar/Pedoman yang Berlaku:

- Pedoman Aksesibilitas Konten Web 2.0 atau WCAG 2.0 (ISO/IEC 40500) pada Level A dan AA, di <http://www.w3.org/TR/2008/REC-WCAG20-20081211/>.
- Revisi Bagian 508, sebagaimana diterbitkan pada tahun 2017, di [www.Section508.gov](http://www.Section508.gov).
- EN 301 549 "Persyaratan aksesibilitas yang sesuai untuk pengadaan publik produk dan layanan TIK di Eropa", di <http://mandate376.standards.eu/standard>.

### Sejarah Dokumen:

TANGGAL	KETERANGAN
30-09-2019	Rilis awal

### Tabel:

- Tabel 1 dan Tabel 2 memberikan informasi tingkat kesesuaian pada standar aksesibilitas yang ditetapkan oleh WCAG 2.0 masing-masing pada Level A dan AA. Kedua tabel tersebut juga mendokumentasikan kesesuaian dengan Bagian 508 Bab 5 - 501.1 (Ruang Lingkup), 504.2 (Pembuatan atau Pengeditan Konten), dan Bab 6 - 602.3 (Dokumentasi Dukungan Elektronik).
- Tabel 3 memberikan informasi tingkat kesesuaian dengan Bagian 508.
- Tabel 4 memberikan informasi tingkat kesesuaian dengan EN 301 549.

**Tingkat Kesesuaian:** Istilah yang digunakan dalam informasi Tingkat Kesesuaian adalah "mendukung", "mendukung dengan pengecualian", "tidak mendukung", dan "tidak berlaku (n/a)".

- Mendukung: Fungsionalitas produk memiliki setidaknya satu metode yang memenuhi kriteria tanpa cacat yang diketahui atau memenuhi dengan fasilitasi yang setara.
- Mendukung dengan Pengecualian: Beberapa fungsionalitas produk tidak memenuhi kriteria.
- Tidak Mendukung: Mayoritas fungsionalitas produk tidak memenuhi kriteria.
- Tidak Berlaku (N/A): Kriteria tidak relevan dengan produk.

**Kontak untuk Informasi tambahan:**

**Nama:**

**Alamat:** Av. Pau Casals, 16, Ppal. 2-B, 08021 Barcelona, Spanyol.

**E-mail:** [support@edpuzzle.com](mailto:support@edpuzzle.com)

**TABEL 1: Kriteria Keberhasilan, WCAG 2.0 - Level A**

Kriteria	Tingkat Kesesuaian	Keterangan dan Penjelasan
<p><b><u>1.1.1 Konten Non-teks</u></b> (Level A)                      Juga berlaku untuk:  <u>2017 Bagian 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perangkat Lunak)</li> <li>● 504.2 (Alat Penulisan)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Dukungan)</li> </ul> <p>Semua konten non-teks yang disajikan kepada pengguna memiliki alternatif teks yang memiliki tujuan yang setara, kecuali dalam situasi yang tercantum dalam <a href="#">WCAG 2.0 1.1.1</a>.</p>	<p>Mendukung dengan Pengecualian</p>	<p>Edpuzzle memberikan kesempatan untuk menggunakan video dengan teks tertutup, pertanyaan dan komentar dalam format teks, dan bergantung pada guru untuk memilih konten terbaik yang tersedia untuk audiens mereka.</p> <p>Edpuzzle mendukung teks tertutup yang dihasilkan secara otomatis untuk video YouTube.</p>
<p><b><u>1.2.1 Audio saja dan Video saja (Direkam sebelumnya)</u></b> (Level A)                      Juga berlaku untuk:  <u>2017 Bagian 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perangkat Lunak)</li> <li>● 504.2 (Alat Penulisan)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Dukungan)</li> </ul> <p>Untuk media prerecorded audio-only dan prerecorded video-only, berikut ini adalah benar, kecuali jika audio atau video adalah media alternatif untuk teks dan diberi label dengan jelas seperti itu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Audio saja yang direkam sebelumnya</u>: Alternatif untuk media berbasis waktu disediakan yang menyajikan informasi yang setara untuk konten audio saja yang direkam sebelumnya.</li> <li>- <u>Video yang direkam sebelumnya saja</u>: Alternatif untuk media berbasis waktu atau track audio disediakan yang menyajikan informasi yang setara untuk konten video saja yang direkam sebelumnya.</li> </ul>	<p>Mendukung dengan Pengecualian</p>	<p>Edpuzzle memberikan kesempatan untuk menggunakan video dengan perekaman suara, teks tertutup dan mengandalkan guru untuk memilih konten terbaik yang tersedia untuk audiens mereka.</p>
<p><b><u>1.2.2 Teks (Direkam sebelumnya)</u></b> (Level A)                      Juga berlaku untuk:  <u>2017 Bagian 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perangkat Lunak)</li> <li>● 504.2 (Alat Penulisan)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Dukungan)</li> </ul> <p>Teks disediakan untuk semua konten audio yang direkam sebelumnya dalam media yang disinkronkan, kecuali jika media tersebut merupakan media alternatif untuk teks dan diberi label yang jelas.</p>	<p>Mendukung dengan Pengecualian</p>	<p>Edpuzzle memberikan kesempatan untuk menggunakan video dengan teks tertutup dan mengandalkan guru untuk memilih konten terbaik yang tersedia untuk audiens mereka.</p>

<p><b><u>1.2.3 Deskripsi Audio atau Media Alternatif (Prerecorded)</u></b> (Level A)  Juga berlaku untuk:  <u>2017 Bagian 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perangkat Lunak)</li> <li>● 504.2 (Alat Penulisan)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Dukungan)</li> </ul> <p>Alternatif untuk media berbasis waktu atau deskripsi audio dari konten video yang direkam sebelumnya disediakan untuk media yang disinkronkan, kecuali jika media tersebut merupakan alternatif media untuk teks dan diberi label dengan jelas seperti itu.</p>	<p>Mendukung dengan Pengecualian</p>	<p>Edpuzzle memberikan kesempatan untuk menggunakan video dengan audio atau rekaman suara, dan mengandalkan guru untuk memilih konten terbaik yang tersedia untuk audiens mereka.</p>
<p><b><u>1.3.1 Info dan Hubungan</u></b> (Level A)  Juga berlaku untuk:  <u>2017 Bagian 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perangkat Lunak)</li> <li>● 504.2 (Alat Penulisan)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Dukungan)</li> </ul> <p>Informasi, struktur, dan hubungan yang disampaikan melalui presentasi dapat ditentukan secara terprogram atau tersedia dalam teks.</p>	<p>Mendukung</p>	
<p><b><u>1.3.2 Urutan yang Bermakna</u></b> (Level A)  Juga berlaku untuk:  <u>2017 Bagian 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perangkat Lunak)</li> <li>● 504.2 (Alat Penulisan)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Dukungan)</li> </ul> <p>Ketika urutan penyajian konten mempengaruhi maknanya, urutan membaca yang benar dapat ditentukan secara terprogram.</p>	<p>Mendukung</p>	
<p><b><u>1.3.3 Karakteristik Sensorik</u></b> (Level A)  Juga berlaku untuk:  <u>2017 Bagian 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perangkat Lunak)</li> <li>● 504.2 (Alat Penulisan)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Dukungan)</li> </ul> <p>Petunjuk yang diberikan untuk memahami dan mengoperasikan konten tidak hanya mengandalkan karakteristik sensoris komponen seperti bentuk, ukuran, lokasi visual, orientasi, atau suara.</p>	<p>Mendukung dengan Pengecualian</p>	<p>Sebagian tampilan atau artikel kosong dapat memberikan instruksi berdasarkan bentuk dan/atau lokasi.</p>

<p><b><u>1.4.1 Penggunaan Warna</u></b> (Level A)          Juga berlaku untuk:  <u>2017 Bagian 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perangkat Lunak)</li> <li>● 504.2 (Alat Penulisan)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Dukungan)</li> </ul> <p>Warna tidak digunakan sebagai satu-satunya sarana visual untuk menyampaikan informasi, menunjukkan tindakan, mendorong respons, atau membedakan elemen visual.</p>	Mendukung	Hijau, merah dan oranye HANYA dapat digunakan untuk menekankan jawaban yang benar, salah dan hampir benar, tetapi nilai akan selalu ditampilkan pada saat yang sama.
<p><b><u>1.4.2 Kontrol Audio</u></b> (Level A)          Juga berlaku untuk:  <u>2017 Bagian 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perangkat Lunak)</li> <li>● 504.2 (Alat Penulisan)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Dukungan)</li> </ul> <p>Jika ada audio pada halaman Web yang diputar secara otomatis selama lebih dari 3 detik, tersedia mekanisme untuk menjeda atau menghentikan audio, atau tersedia mekanisme untuk mengontrol volume audio secara independen dari level volume sistem secara keseluruhan.</p>	Mendukung	Baik video maupun audio tidak diputar secara otomatis.
<p><b><u>2.1.1 Papan Ketik</u></b> (Level A)          Juga berlaku untuk:  <u>2017 Bagian 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perangkat Lunak)</li> <li>● 504.2 (Alat Penulisan)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Dukungan)</li> </ul> <p>Semua fungsionalitas konten dapat dioperasikan melalui antarmuka keyboard tanpa memerlukan pengaturan waktu tertentu untuk penekanan tombol individual, kecuali apabila fungsi yang mendasarinya memerlukan input yang bergantung pada jalur pergerakan pengguna dan bukan hanya titik akhir.</p>	Mendukung	
<p><b><u>2.1.2 Tidak ada Perangkat Keyboard</u></b> (Level A)          Juga berlaku untuk:  <u>2017 Bagian 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perangkat Lunak)</li> <li>● 504.2 (Alat Penulisan)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Dukungan)</li> </ul> <p>Jika fokus keyboard dapat dipindahkan ke komponen halaman dengan menggunakan antarmuka keyboard, maka fokus dapat dipindahkan dari komponen itu hanya dengan menggunakan antarmuka keyboard, dan, jika memerlukan lebih dari tombol panah atau tab</p>	Mendukung	

<p>yang tidak dimodifikasi atau metode keluar standar lainnya, pengguna diberitahu tentang metode untuk memindahkan fokus.</p>		
<p><b><u>2.2.1 Waktu yang Dapat Disesuaikan</u></b> (Level A)          Juga berlaku untuk:  <u>2017 Bagian 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perangkat Lunak)</li> <li>● 504.2 (Alat Penulisan)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Dukungan)</li> </ul> <p>Untuk setiap batas waktu yang ditetapkan oleh konten, sekurang-kurangnya salah satu dari yang berikut ini benar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Matikan:</i> Pengguna diizinkan untuk mematikan batas waktu sebelum menemukannya; atau</li> <li>- <i>Sesuaikan:</i> Pengguna diizinkan untuk menyesuaikan batas waktu sebelum menjumpainya dalam rentang yang luas yang setidaknya sepuluh kali panjang pengaturan default; atau</li> <li>- <i>Perpanjang:</i> Pengguna diperingatkan sebelum waktu berakhir dan diberikan setidaknya 20 detik untuk memperpanjang batas waktu dengan tindakan sederhana (misalnya, "tekan spasi"), dan pengguna diizinkan untuk memperpanjang batas waktu setidaknya sepuluh kali; atau</li> <li>- <i>Pengecualian Waktu Nyata:</i> Batas waktu adalah bagian yang diperlukan dari peristiwa waktu nyata (misalnya, lelang), dan tidak ada alternatif untuk batas waktu yang dimungkinkan; atau</li> <li>- <i>Pengecualian Penting:</i> Batas waktu sangat penting dan memperpanjangnya akan membatalkan aktivitas; atau</li> <li>- <i>Pengecualian 20 Jam:</i> Batas waktu lebih lama dari 20 jam.</li> </ul>	<p>Tidak berlaku</p>	<p>Tidak ada fungsi dengan batas waktu. Hanya dalam Live Mode, siswa harus menjawab sebelum guru menutup pertanyaan secara manual. Sekali lagi, Edpuzzle bergantung pada guru untuk mengatur kecepatan yang tepat untuk audiens mereka.</p>

<p><b><u>2.2.2 Jeda, Berhenti, Sembunyikan</u></b> (Level A)</p> <p>Juga berlaku untuk:</p> <p><u>2017 Bagian 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perangkat Lunak)</li> <li>● 504.2 (Alat Penulisan)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Dukungan)</li> </ul> <p>Untuk informasi yang bergerak, berkedip, bergulir, atau pembaruan otomatis, semua yang berikut ini benar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>Bergerak, berkedip, bergulir</u>: Untuk informasi yang bergerak, berkedip, atau bergulir yang (1) dimulai secara otomatis, (2) berlangsung lebih dari lima detik, dan (3) disajikan secara paralel dengan konten lain, ada mekanisme bagi pengguna untuk menjeda, menghentikan, atau menyembunyikannya kecuali jika gerakan, kedipan, atau gulir adalah bagian dari aktivitas yang penting; dan</li> <li>● <u>Pembaruan otomatis</u>: Untuk setiap informasi pembaruan otomatis yang (1) dimulai secara otomatis dan (2) disajikan secara paralel dengan konten lain, ada mekanisme bagi pengguna untuk menjeda, menghentikan, atau menyembunyikannya atau untuk mengontrol frekuensi pembaruan kecuali jika pembaruan otomatis adalah bagian dari aktivitas yang penting.</li> </ul>	Mendukung	Fokus otomatis dan pembaruan otomatis, jika ada, selalu penting.
<p><b><u>2.3.1 Tiga Kedipan atau di Bawah Ambang Batas</u></b> (Level A)</p> <p>Juga berlaku untuk:</p> <p><u>2017 Bagian 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perangkat Lunak)</li> <li>● 504.2 (Alat Penulisan)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Dukungan)</li> </ul> <p>Halaman web tidak mengandung apa pun yang berkedip lebih dari tiga kali dalam periode satu detik, atau berkedip di bawah ambang batas kilatan umum dan kilatan merah.</p>	Mendukung dengan Pengecualian	Edpuzzle bergantung pada guru untuk memilih konten terbaik yang tersedia untuk audiens mereka, yang mungkin atau mungkin tidak mengandung lebih dari tiga kilatan dalam periode satu detik.
<p><b><u>2.4.1 Blok Bypass</u></b> (Level A)</p> <p>Juga berlaku untuk:</p> <p><u>2017 Bagian 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perangkat Lunak)</li> <li>● 504.2 (Alat Penulisan)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Dukungan)</li> </ul> <p>Tersedia mekanisme untuk memotong blok konten yang diulang pada beberapa halaman Web.</p>	Mendukung	Pop-up apa pun yang mungkin muncul selama navigasi dapat ditutup dengan mengklik "Esc", kecuali jika wajib diisi untuk berfungsinya layanan dengan benar.

<p><b><u>2.4.2 Halaman berjudul</u></b> (Level A)          Juga berlaku untuk:  <u>2017 Bagian 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perangkat Lunak)</li> <li>● 504.2 (Alat Penulisan)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Dukungan)</li> </ul> <p>Halaman web memiliki judul yang menggambarkan topik atau tujuan.</p>	<p>Mendukung</p>	<p>Edpuzzle adalah aplikasi halaman tunggal, sehingga semua halaman akan memiliki tag &lt;title&gt; yang sama.</p>
<p><b><u>2.4.3 Urutan Fokus</u></b> (Level A)          Juga berlaku untuk:  <u>2017 Bagian 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perangkat Lunak)</li> <li>● 504.2 (Alat Penulisan)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Dukungan)</li> </ul> <p>Jika halaman Web dapat dinavigasi secara berurutan dan urutan navigasi mempengaruhi makna atau operasi, komponen yang dapat difokuskan akan menerima fokus dalam urutan yang mempertahankan makna dan operabilitas.</p>	<p>Mendukung dengan Pengecualian</p>	
<p><b><u>2.4.4 Tujuan Tautan (Dalam Konteks)</u></b> (Level A)          Juga berlaku untuk:  <u>2017 Bagian 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perangkat Lunak)</li> <li>● 504.2 (Alat Penulisan)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Dukungan)</li> </ul> <p>Tujuan dari setiap tautan dapat ditentukan dari teks tautan saja atau dari teks tautan bersama dengan konteks tautan yang ditentukan secara terprogram, kecuali jika tujuan tautan akan ambigu bagi pengguna secara umum.</p>	<p>Mendukung</p>	
<p><b><u>3.1.1 Bahasa Halaman</u></b> (Level A)          Juga berlaku untuk:  <u>2017 Bagian 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perangkat Lunak)</li> <li>● 504.2 (Alat Penulisan)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Dukungan)</li> </ul> <p>Bahasa manusia default dari setiap halaman Web dapat ditentukan secara terprogram.</p>	<p>Mendukung</p>	
<p><b><u>3.2.1 Pada Fokus</u></b> (Level A)          Juga berlaku untuk:  <u>2017 Bagian 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perangkat Lunak)</li> <li>● 504.2 (Alat Penulisan)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Dukungan)</li> </ul> <p>Ketika komponen apa pun menerima fokus, komponen itu tidak memulai perubahan konteks.</p>	<p>Mendukung dengan Pengecualian</p>	<p>Pada formulir pendaftaran dan login, ada perubahan konteks yang halus ketika berfokus pada nama pengguna.</p>



<p><b>3.2.2 Pada Input</b> (Level A)        Juga berlaku untuk:  <u>2017 Bagian 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perangkat Lunak)</li> <li>● 504.2 (Alat Penulisan)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Dukungan)</li> </ul> <p>Mengubah pengaturan komponen antarmuka pengguna apa pun tidak secara otomatis menyebabkan perubahan konteks kecuali pengguna telah diberitahu tentang perilaku tersebut sebelum menggunakan komponen.</p>	Mendukung	Dalam formulir, beberapa bagian dapat berubah saat pengguna memilih atau mengisi bidang, tetapi struktur keseluruhan tetap sama.
<p><b>3.3.1 Identifikasi Kesalahan</b> (Level A)        Juga berlaku untuk:  <u>2017 Bagian 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perangkat Lunak)</li> <li>● 504.2 (Alat Penulisan)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Dukungan)</li> </ul> <p>Jika kesalahan input terdeteksi secara otomatis, item yang mengalami kesalahan diidentifikasi dan kesalahan dijelaskan kepada pengguna dalam teks.</p>	Mendukung	
<p><b>3.3.2 Label atau Instruksi</b> (Level A)        Juga berlaku untuk:  <u>2017 Bagian 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perangkat Lunak)</li> <li>● 504.2 (Alat Penulisan)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Dukungan)</li> </ul> <p>Label atau instruksi disediakan apabila konten memerlukan input pengguna.</p>	Mendukung	
<p><b>4.1.1 Penguraian</b> (Level A)        Juga berlaku untuk:  <u>2017 Bagian 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perangkat Lunak)</li> <li>● 504.2 (Alat Penulisan)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Dukungan)</li> </ul> <p>Dalam konten yang diimplementasikan menggunakan bahasa markup, elemen memiliki tag awal dan akhir yang lengkap, elemen bersarang sesuai dengan spesifikasinya, elemen tidak mengandung atribut duplikat, dan ID apa pun unik, kecuali jika spesifikasinya mengizinkan fitur ini.</p>	Mendukung	

<p><b>4.1.2 Nama, Peran, Nilai</b> (Level A)</p> <p>Juga berlaku untuk:</p> <p><u>2017 Bagian 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perangkat Lunak)</li> <li>● 504.2 (Alat Penulisan)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Dukungan)</li> </ul> <p>Untuk semua komponen antarmuka pengguna (termasuk tetapi tidak terbatas pada: elemen formulir, tautan, dan komponen yang dihasilkan oleh skrip), nama dan peran dapat ditentukan secara terprogram; status, properti, dan nilai yang dapat diatur oleh pengguna dapat diatur secara terprogram; dan pemberitahuan perubahan pada item-item ini tersedia untuk agen pengguna, termasuk teknologi bantu.</p>	<p>Mendukung dengan Pengecualian</p>	<p>Peran "Submit" dan "button" mungkin tidak selalu ditentukan secara terprogram.</p>
--	--------------------------------------	---

**TABEL 2: Kriteria Keberhasilan, WCAG 2.0 - Level AA**

Kriteria	Tingkat Kesesuaian	Keterangan dan Penjelasan
<p><b><u>1.2.4 Keterangan (Langsung)</u></b> (Level AA)                      Juga berlaku untuk:  <u>2017 Bagian 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perangkat Lunak)</li> <li>● 504.2 (Alat Penulisan)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Dukungan)</li> </ul> <p>Teks disediakan untuk semua konten audio langsung dalam media yang disinkronkan.</p>	Tidak berlaku	Tidak ada webcast atau webcast musik.
<p><b><u>1.2.5 Deskripsi Audio (Direkam sebelumnya)</u></b> (Level AA)                      Juga berlaku untuk:  <u>2017 Bagian 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perangkat Lunak)</li> <li>● 504.2 (Alat Penulisan)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Dukungan)</li> </ul> <p>Deskripsi audio disediakan untuk semua konten video yang direkam sebelumnya dalam media yang disinkronkan.</p>	Mendukung dengan Pengecualian	<p>Edpuzzle memberikan kesempatan untuk menggunakan video dengan audio atau rekaman suara, dan bergantung pada guru untuk memilih konten terbaik yang tersedia untuk audiens mereka.</p> <p>Edpuzzle mendukung teks tertutup yang dihasilkan secara otomatis untuk video YouTube.</p>
<p><b><u>1.4.3 Kontras (Minimum)</u></b> (Level AA)                      Juga berlaku untuk:  <u>2017 Bagian 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perangkat Lunak)</li> <li>● 504.2 (Alat Penulisan)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Dukungan)</li> </ul> <p>Presentasi visual teks dan gambar teks memiliki rasio kontras minimal 4,5:1, kecuali untuk yang berikut ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Teks Besar</i>: Teks skala besar dan gambar teks skala besar memiliki rasio kontras minimal 3:1;</li> <li>- <i>Insidental</i>: Teks atau gambar teks yang merupakan bagian dari komponen antarmuka pengguna yang tidak aktif, yang merupakan dekorasi murni, yang tidak terlihat oleh siapa pun, atau yang merupakan bagian dari gambar yang berisi konten visual lain yang signifikan, tidak memiliki persyaratan kontras.</li> <li>- <i>Logotipe</i>: Teks yang merupakan bagian dari logo atau nama merek tidak memiliki persyaratan kontras minimum.</li> </ul>	Mendukung dengan Pengecualian	Semua teks penting mengikuti rasio kontras minimum.

<p><b><u>1.4.4 Mengubah ukuran teks</u></b> (Level AA)</p> <p>Juga berlaku untuk:</p> <p><u>2017 Bagian 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perangkat Lunak)</li> <li>● 504.2 (Alat Penulisan)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Dukungan)</li> </ul> <p>Kecuali untuk teks dan gambar teks, teks dapat diubah ukurannya tanpa teknologi bantuan hingga 200 persen tanpa kehilangan konten atau fungsionalitas.</p>	Mendukung	
<p><b><u>1.4.5 Gambar Teks</u></b> (Level AA)</p> <p>Juga berlaku untuk:</p> <p><u>2017 Bagian 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perangkat Lunak)</li> <li>● 504.2 (Alat Penulisan)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Dukungan)</li> </ul> <p>Jika teknologi yang digunakan dapat mencapai presentasi visual, teks digunakan untuk menyampaikan informasi daripada gambar teks kecuali untuk yang berikut ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Dapat disesuaikan</i>: Gambar teks dapat disesuaikan secara visual dengan kebutuhan pengguna;</li> <li>- <i>Penting</i>: Penyajian teks tertentu sangat penting bagi informasi yang disampaikan.</li> </ul>	Mendukung	Edpuzzle hanya menggunakan gambar teks dengan logotype.
<p><b><u>2.4.5 Berbagai Cara</u></b> (Level AA)</p> <p>Juga berlaku untuk:</p> <p><u>2017 Bagian 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perangkat Lunak) - Tidak berlaku untuk perangkat lunak non-web</li> <li>● 504.2 (Alat Penulisan)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Dukungan) - Tidak berlaku untuk dokumen non-web</li> </ul> <p>Tersedia lebih dari satu cara untuk menemukan lokasi halaman web di dalam sekumpulan halaman web, kecuali jika halaman web merupakan hasil dari, atau langkah dalam, suatu proses.</p>	Mendukung	Navigasi melalui tautan atau secara berurutan dimungkinkan. Mesin pencari juga tersedia untuk menemukan video
<p><b><u>2.4.6 Judul dan Label</u></b> (Level AA)</p> <p>Juga berlaku untuk:</p> <p><u>2017 Bagian 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perangkat Lunak)</li> <li>● 504.2 (Alat Penulisan)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Dukungan)</li> </ul> <p>Judul dan label menjelaskan topik atau tujuan.</p>	Mendukung	

<p><b>2.4.7 Fokus Terlihat</b> (Level AA)</p> <p>Juga berlaku untuk:</p> <p><u>2017 Bagian 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 501 (Web)(Perangkat Lunak)</li> <li>• 504.2 (Alat Penulisan)</li> <li>• 602.3 (Dokumen Dukungan)</li> </ul> <p>Setiap antarmuka pengguna yang dapat dioperasikan dengan keyboard memiliki mode operasi di mana indikator fokus keyboard terlihat.</p>	<p>Mendukung dengan Pengecualian</p>	<p>Indikator fokus dapat dioperasikan melalui navigasi tab; namun beberapa indikasi fokus browser dihapus jika beban visualnya berlebihan. Beberapa teknologi asistif menambahkan indikasi fokus mereka sendiri, sehingga membuat indikasi fokus browser menjadi mubazir.</p>
<p><b>3.1.2 Bahasa Bagian</b> (Level AA)</p> <p>Juga berlaku untuk:</p> <p><u>2017 Bagian 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 501 (Web)(Perangkat Lunak)</li> <li>• 504.2 (Alat Penulisan)</li> <li>• 602.3 (Dokumen Dukungan)</li> </ul> <p>Bahasa manusia dari setiap bagian atau frasa dalam konten dapat ditentukan secara terprogram, kecuali untuk nama yang tepat, istilah teknis, kata-kata yang bahasanya tidak pasti, dan kata-kata atau frasa yang telah menjadi bagian dari bahasa sehari-hari dari teks yang langsung mengelilinginya.</p>	<p>Mendukung dengan Pengecualian</p>	<p>Pembaca layar mungkin tidak dapat membaca konten yang dibuat guru atau siswa yang tidak dalam bahasa Inggris dengan benar.</p>
<p><b>3.2.3 Navigasi yang Konsisten</b> (Level AA)</p> <p>Juga berlaku untuk:</p> <p><u>2017 Bagian 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 501 (Web)(Perangkat Lunak) - Tidak berlaku untuk perangkat lunak non-web</li> <li>• 504.2 (Alat Penulisan)</li> <li>• 602.3 (Dokumen Dukungan) - Tidak berlaku untuk dokumen non-web</li> </ul> <p>Mekanisme navigasi yang diulang pada beberapa halaman web dalam satu set halaman web terjadi dalam urutan relatif yang sama setiap kali diulang, kecuali jika perubahan diprakarsai oleh pengguna.</p>	<p>Mendukung</p>	
<p><b>3.2.4 Identifikasi yang Konsisten</b> (Level AA)</p> <p>Juga berlaku untuk:</p> <p><u>2017 Bagian 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 501 (Web)(Perangkat Lunak) - Tidak berlaku untuk perangkat lunak non-web</li> <li>• 504.2 (Alat Penulisan)</li> <li>• 602.3 (Dokumen Dukungan) - Tidak berlaku untuk dokumen non-web</li> </ul> <p>Komponen yang memiliki fungsi yang sama dalam satu set halaman web diidentifikasi secara konsisten.</p>	<p>Mendukung</p>	

<p><b>3.3.3 Saran Kesalahan</b> (Level AA)</p> <p>Juga berlaku untuk:</p> <p><u>2017 Bagian 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perangkat Lunak)</li> <li>● 504.2 (Alat Penulisan)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Dukungan)</li> </ul> <p>Jika kesalahan input terdeteksi secara otomatis dan saran untuk koreksi diketahui, maka saran tersebut diberikan kepada pengguna, kecuali jika hal itu akan membahayakan keamanan atau tujuan konten.</p>	<p>Mendukung</p>	
<p><b>3.3.4 Pencegahan Kesalahan (Hukum, Keuangan, Data)</b> (Level AA)</p> <p>Juga berlaku untuk:</p> <p><u>2017 Bagian 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perangkat Lunak)</li> <li>● 504.2 (Alat Penulisan)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Dukungan)</li> </ul> <p>Untuk halaman web yang menyebabkan terjadinya komitmen hukum atau transaksi keuangan bagi pengguna, yang memodifikasi atau menghapus data yang dapat dikontrol pengguna dalam sistem penyimpanan data, atau yang mengirimkan respons pengujian pengguna, setidaknya salah satu dari yang berikut ini benar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat dibalik: Pengajuan dapat dibalik.</li> <li>2. Diperiksa: Data yang dimasukkan oleh pengguna diperiksa untuk kesalahan input dan pengguna diberi kesempatan untuk memperbaikinya.</li> <li>3. Dikonfirmasi: Tersedia mekanisme untuk meninjau, mengonfirmasikan, dan mengoreksi informasi sebelum menyelesaikan pengajuan.</li> </ol>	<p>Mendukung dengan Pengecualian</p>	<p>Tanggapan siswa dapat dikoreksi dan dikirimkan kembali jika diizinkan oleh guru mereka.</p>

## TABEL 3: Laporan Bagian 508 Tahun 2017

### Bab 3: Kriteria Kinerja Fungsional (FPC)

Kriteria	Tingkat Kesesuaian	Keterangan dan Penjelasan
<b>301 Umum.</b>		
<b>301.1 Ruang Lingkup.</b> Persyaratan Bab 3 akan berlaku untuk TIK yang disyaratkan oleh <a href="#">508 Bab 2 (Persyaratan Pelingkupan)</a> , 255 Bab 2 (Persyaratan Pelingkupan), dan jika direferensikan dalam bab lain dari Standar 508 Revisi atau Pedoman 255 Revisi.		
<b>302 Kriteria Kinerja Fungsional.</b>		
<b>302.1 Tanpa Penglihatan.</b> Apabila mode operasi visual disediakan, Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) harus menyediakan sekurang-kurangnya satu mode operasi yang tidak memerlukan penglihatan pengguna.	Mendukung	Dapat dioperasikan dengan menggunakan pembaca layar.
<b>302.2 Dengan Penglihatan Terbatas.</b> Apabila mode operasi visual disediakan, TIK harus menyediakan sekurang-kurangnya satu mode operasi yang memungkinkan pengguna memanfaatkan penglihatan terbatas.	Mendukung	
<b>302.3 Tanpa Persepsi Warna.</b> Apabila mode operasi visual disediakan, ICT harus menyediakan sekurang-kurangnya satu mode operasi visual yang tidak memerlukan persepsi warna dari pengguna.	Mendukung	
<b>302.4 Tanpa Pendengaran.</b> Apabila mode operasi yang dapat didengar disediakan, ICT harus menyediakan sekurang-kurangnya satu mode operasi yang tidak memerlukan pendengaran pengguna.	Mendukung dengan Pengecualian	Edpuzzle memberikan kesempatan untuk menggunakan video dengan teks tertutup dan bergantung pada guru untuk memilih konten terbaik yang tersedia untuk audiens mereka.
<b>302.5 Dengan Pendengaran Terbatas.</b> Apabila mode operasi yang dapat didengar disediakan, ICT harus menyediakan sekurang-kurangnya satu mode operasi yang	Mendukung dengan Pengecualian	Edpuzzle memberikan kesempatan untuk menggunakan video dengan teks tertutup dan bergantung pada guru

memungkinkan pengguna memanfaatkan pendengaran yang terbatas.		untuk memilih konten terbaik yang tersedia untuk audiens mereka.
<b>302.6 Tanpa Ucapan.</b> Bilamana ucapan digunakan untuk input, kontrol, atau operasi, TIK harus menyediakan sekurang-kurangnya satu mode operasi yang tidak memerlukan ucapan pengguna.	Mendukung	Pertanyaan dan tanggapan bisa dalam format audio dan teks.
<b>302.7 Dengan Manipulasi Terbatas.</b> Apabila mode operasi manual disediakan, ICT harus menyediakan sekurang-kurangnya satu mode operasi yang tidak memerlukan kontrol motorik halus atau operasi manual simultan.	Mendukung	Dapat dioperasikan dengan keyboard.
<b>302.8 Dengan Jangkauan dan Kekuatan Terbatas.</b> Apabila mode operasi manual disediakan, ICT harus menyediakan sekurang-kurangnya satu mode operasi yang dapat dioperasikan dengan jangkauan terbatas dan kekuatan terbatas.	Mendukung	Dapat dioperasikan dengan keyboard.
<b>302.9 Dengan Kemampuan Bahasa, Kognitif, dan Pembelajaran Terbatas.</b> TIK harus menyediakan fitur yang membuat penggunaannya oleh individu dengan kemampuan kognitif, bahasa, dan pembelajaran yang terbatas menjadi lebih sederhana dan mudah.	Mendukung	

#### Bab 4: Perangkat Keras

Tidak berlaku untuk Edpuzzle.

#### Bab 5: Perangkat Lunak

Kriteria	Tingkat Kesesuaian	Keterangan dan Penjelasan
<b>501.1 Cakupan - Penggabungan WCAG 2.0 AA</b>	Lihat bagian <a href="#">WCAG 2.0</a>	Lihat bagian <a href="#">WCAG 2.0</a>
<b>502 Interoperabilitas dengan Teknologi Bantu</b>		
<b>502.1 Umum.</b> Perangkat lunak harus bisa dioperasikan dengan teknologi asistif dan harus sesuai dengan 502.		
<b>502.2 Fitur Aksesibilitas Terdokumentasi.</b> Perangkat lunak dengan fitur-fitur platform yang didefinisikan dalam dokumentasi platform	Lihat 502.2.1 dan 502.2.2.	Lihat 502.2.1 dan 502.2.2.



sebagai fitur-fitur aksesibilitas harus sesuai dengan 502.2.		
<p><b>502.2.1 Kontrol Pengguna atas Fitur Aksesibilitas.</b></p> <p>Perangkat lunak platform harus menyediakan kontrol pengguna atas fitur-fitur platform yang didefinisikan dalam dokumentasi platform sebagai fitur aksesibilitas.</p>	Mendukung	
<p><b>502.2.2 Tidak Ada Gangguan Fitur Aksesibilitas.</b></p> <p>Perangkat lunak tidak boleh mengganggu fitur-fitur platform yang didefinisikan dalam dokumentasi platform sebagai fitur aksesibilitas.</p>	Mendukung	
<p><b>502.3 Layanan Aksesibilitas.</b></p> <p>Perangkat lunak platform dan alat perangkat lunak yang disediakan oleh pengembang platform harus menyediakan seperangkat layanan aksesibilitas terdokumentasi yang mendukung aplikasi yang berjalan pada platform untuk berinteroperasi dengan teknologi asistif dan harus sesuai dengan 502.3. Aplikasi yang juga merupakan platform harus mengekspos layanan aksesibilitas platform yang mendasarinya atau mengimplementasikan layanan aksesibilitas terdokumentasi lainnya.</p>	Mendukung	
<p><b>502.3.1 Informasi Objek.</b></p> <p>Peran objek, status, properti, batas, nama, dan deskripsi harus dapat ditentukan secara terprogram.</p>	Mendukung	
<p><b>502.3.2 Modifikasi Informasi Objek.</b></p> <p>Status dan properti yang dapat diatur oleh pengguna harus dapat diatur secara terprogram, termasuk melalui teknologi bantuan.</p>	Mendukung	
<p><b>502.3.3 Baris, Kolom, dan Tajuk.</b></p> <p>Jika sebuah objek berada dalam tabel data, baris dan kolom yang ditempati dan header yang terkait dengan baris atau kolom tersebut harus dapat ditentukan secara terprogram.</p>	Mendukung	
<p><b>502.3.4 Nilai-nilai.</b></p> <p>Setiap nilai saat ini dan setiap set atau rentang nilai yang diijinkan yang terkait dengan suatu</p>	Mendukung	

objek harus dapat ditentukan secara terprogram.		
<b>502.3.5 Modifikasi Nilai.</b> Nilai-nilai yang bisa ditetapkan oleh pengguna harus mampu ditetapkan secara terprogram, termasuk melalui teknologi bantuan.	Mendukung	
<b>502.3.6 Hubungan Label.</b> Setiap hubungan yang dimiliki komponen sebagai label untuk komponen lain atau diberi label oleh komponen lain harus dapat ditentukan secara terprogram.	Mendukung	
<b>502.3.7 Hubungan Hierarkis.</b> Setiap hubungan hirarkis (orang tua-anak) yang dimiliki komponen sebagai wadah untuk, atau yang terkandung oleh komponen lain harus dapat ditentukan secara terprogram.	Mendukung	
<b>502.3.8 Teks.</b> Konten objek teks, atribut teks, dan batas teks yang dirender ke layar harus dapat ditentukan secara terprogram.	Mendukung	
<b>502.3.9 Modifikasi Teks.</b> Teks yang bisa diatur oleh pengguna harus mampu diatur secara terprogram, termasuk melalui teknologi bantuan.	Mendukung	
<b>502.3.10 Daftar Tindakan.</b> Daftar semua aksi yang bisa dieksekusi pada sebuah objek harus bisa ditentukan secara programatik.	Mendukung	
<b>502.3.11 Tindakan pada Objek.</b> Aplikasi harus mengizinkan teknologi asistif untuk secara terprogram mengeksekusi tindakan yang tersedia pada objek.	Mendukung	
<b>502.3.12 Kursor Fokus.</b> Aplikasi harus mengekspos informasi dan mekanisme yang diperlukan untuk melacak fokus, titik penyisipan teks, dan atribut pemilihan komponen antarmuka pengguna.	Mendukung	
<b>502.3.13 Modifikasi Kursor Fokus.</b> Fokus, titik penyisipan teks, dan atribut seleksi yang dapat diatur oleh pengguna harus mampu diatur secara terprogram, termasuk melalui penggunaan teknologi bantu.	Mendukung	

<p><b>502.3.14 Pemberitahuan Kejadian.</b> Pemberitahuan kejadian yang relevan dengan interaksi pengguna, termasuk tetapi tidak terbatas pada, perubahan keadaan komponen, nilai, nama, deskripsi, atau batas, harus tersedia untuk teknologi asistif.</p>	Mendukung	
<p><b>502.4 Fitur Aksesibilitas Platform.</b> Platform dan perangkat lunak platform harus sesuai dengan persyaratan dalam ANSI/HFES 200.2, Human Factors Engineering of Software User Interfaces - Part 2: Accessibility (2008) (digabungkan dengan referensi, lihat 702.4.1) yang tercantum di bawah ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Bagian 9.3.3 Mengaktifkan entri berurutan dari beberapa penekanan tombol (berurutan);</li> <li>B. Bagian 9.3.4 Menyediakan penyesuaian penundaan sebelum penerimaan tombol;</li> <li>C. Bagian 9.3.5 Menyediakan penyesuaian penerimaan double-strike tombol yang sama;</li> <li>D. Bagian 10.6.7 Memungkinkan pengguna untuk memilih alternatif visual untuk output audio;</li> <li>E. Bagian 10.6.8 Menyinkronkan ekuivalen audio untuk peristiwa visual;</li> <li>F. Bagian 10.6.9 Menyediakan layanan output ucapan; dan</li> <li>G. Bagian 10.7.1 Menampilkan teks apa pun yang disediakan.</li> </ul>	Mendukung	
<p><b>503 Aplikasi</b></p>		
<p><b>503.1 Umum.</b> Permohonan harus sesuai dengan 503.</p>		
<p><b>503.2 Preferensi Pengguna.</b> Aplikasi harus mengizinkan preferensi pengguna dari pengaturan platform untuk warna, kontras, jenis font, ukuran font, dan kursor fokus.</p>	Mendukung	Edpuzzle bergantung pada pengaturan browser dan OS.
<p><b>503.3 Antarmuka Pengguna Alternatif.</b> Apabila aplikasi menyediakan antarmuka pengguna alternatif yang berfungsi sebagai teknologi asistif, aplikasi harus menggunakan platform dan layanan aksesibilitas standar industri lainnya.</p>	Mendukung	

<p><b>503.4 Kontrol Pengguna untuk Teks dan Deskripsi Audio.</b></p> <p>Apabila TIK menampilkan video dengan audio yang disinkronkan, TIK harus menyediakan kontrol pengguna untuk teks tertutup dan deskripsi audio yang sesuai dengan 503.4.</p>	<p>Lihat 503.4.1 dan 503.4.2.</p>	<p>Lihat 503.4.1 dan 503.4.2.</p>
<p><b>503.4.1 Kontrol Teks.</b></p> <p>Bila kontrol pengguna disediakan untuk penyesuaian volume, ICT harus menyediakan kontrol pengguna untuk pemilihan teks pada tingkat menu yang sama dengan kontrol pengguna untuk pemilihan volume atau program.</p>	<p>Mendukung dengan Pengecualian</p>	<p>Edpuzzle memberikan kesempatan untuk menggunakan video dengan teks tertutup dan bergantung pada guru untuk memilih konten terbaik yang tersedia untuk audiens mereka.</p>
<p><b>503.4.2 Kontrol Deskripsi Audio.</b></p> <p>Apabila kontrol pengguna disediakan untuk pemilihan program, ICT harus menyediakan kontrol pengguna untuk pemilihan deskripsi audio pada tingkat menu yang sama dengan kontrol pengguna untuk pemilihan volume atau program.</p>	<p>Mendukung dengan Pengecualian</p>	<p>Edpuzzle memberikan kesempatan untuk menggunakan video dengan audio dan bergantung pada guru untuk memilih konten terbaik yang tersedia untuk audiens mereka.</p>
<p><b>504 Alat Penulisan</b></p>		
<p><b>504.1 Umum.</b></p> <p>Jika aplikasi adalah alat pembuat, aplikasi harus sesuai dengan 504 sejauh informasi yang diperlukan untuk aksesibilitas didukung oleh format tujuan.</p>		
<p><b>504.2 Pembuatan atau Pengeditan Konten.</b></p> <p>Alat bantu penulisan harus menyediakan mode operasi untuk membuat atau mengedit konten yang sesuai dengan Kriteria Keberhasilan dan Persyaratan Kesesuaian Level A dan Level AA dalam WCAG 2.0 (digabungkan dengan referensi, lihat 702.10.1) untuk semua fitur yang didukung dan, sebagaimana berlaku, untuk format file yang didukung oleh alat bantu penulisan. Alat bantu penulisan harus mengizinkan penulis untuk memilih mengesampingkan informasi yang diperlukan untuk aksesibilitas.</p>	<p>Lihat bagian <a href="#">WCAG 2.0</a></p>	<p>Lihat bagian <a href="#">WCAG 2.0</a></p>

<p><b>504.2.1 Pelestarian Informasi yang Disediakan untuk Aksesibilitas dalam Konversi Format.</b></p> <p>Alat-alat pembuat harus, ketika mengonversi konten dari satu format ke format lain atau menyimpan konten dalam beberapa format, mempertahankan informasi yang diperlukan untuk aksesibilitas sejauh informasi tersebut didukung oleh format tujuan.</p>	Mendukung	
<p><b>504.2.2 Ekspor PDF.</b></p> <p>Alat pembuat yang mampu mengekspor file PDF yang sesuai dengan ISO 32000-1:2008 (PDF 1.7) juga harus mampu mengekspor file PDF yang sesuai dengan ANSI/AIIM/ISO 14289-1:2016 (PDF/UA-1) (digabungkan dengan referensi, lihat 702.3.1).</p>	Tidak berlaku	Tidak ada ekspor PDF.
<p><b>504.3 Anjuran.</b></p> <p>Alat bantu penulisan harus menyediakan mode operasi yang meminta penulis untuk membuat konten yang sesuai dengan Kriteria Keberhasilan dan Persyaratan Kesesuaian Level A dan Level AA dalam WCAG 2.0 (digabungkan dengan referensi, lihat 702.10.1) untuk fitur-fitur yang didukung dan, sebagaimana berlaku, untuk format file yang didukung oleh alat bantu penulisan.</p>	Mendukung dengan Pengecualian	Edpuzzle menyediakan alat yang tepat bagi guru (menambahkan sulih suara, menyisipkan catatan audio, mengaktifkan teks tertutup, dll.) untuk membuat konten mereka dapat diakses secara opsional berdasarkan kebutuhan siswa mereka.
<p><b>504.4 Template</b></p> <p>Jika template disediakan, template yang memungkinkan pembuatan konten yang sesuai dengan Kriteria Keberhasilan Level A dan Level AA dan Persyaratan Kesesuaian dalam WCAG 2.0 (digabungkan dengan referensi, lihat 702.10.1) harus disediakan untuk berbagai penggunaan templat untuk fitur-fitur yang didukung dan, sebagaimana berlaku, untuk format file yang didukung oleh alat pembuat.</p>	Tidak berlaku	Tidak ada template yang disediakan oleh Edpuzzle.

## Bab 6: Dokumentasi dan Layanan Dukungan

Kriteria	Tingkat Kesesuaian	Keterangan dan Penjelasan
<p><b>602 Dokumentasi dukungan</b></p>		
<p><b>602.1. Umum.</b></p> <p>Dokumentasi yang mendukung penggunaan TIK harus sesuai dengan 602.</p>		

<p><b>602.2 Fitur Aksesibilitas dan Kompatibilitas.</b> Dokumentasi harus mencantumkan dan menjelaskan cara menggunakan fitur aksesibilitas dan kompatibilitas yang disyaratkan oleh Bab 4 dan 5. Dokumentasi harus mencakup fitur aksesibilitas yang built-in dan fitur aksesibilitas yang menyediakan kompatibilitas dengan teknologi asistif.</p>	Mendukung	
<p><b>602.3 Dokumentasi Dukungan Elektronik.</b> Dokumentasi dalam format elektronik, termasuk dukungan swalayan berbasis web, harus sesuai dengan Kriteria Keberhasilan Level A dan Level AA dan Persyaratan Kesesuaian dalam WCAG 2.0 (digabungkan dengan referensi, lihat 702.10.1).</p>	Lihat bagian <a href="#">WCAG 2.0</a>	Lihat bagian <a href="#">WCAG 2.0</a>
<p><b>602.4 Format Alternatif untuk Dokumentasi Dukungan Non-Elektronik.</b> Apabila dokumentasi pendukung hanya disediakan dalam format non-elektronik, format alternatif yang dapat digunakan oleh penyandang disabilitas harus disediakan atas permintaan.</p>	Tidak berlaku	Tidak ada Dokumentasi Dukungan non-elektronik.
<p><b>603 Layanan Dukungan.</b> Layanan dukungan TIK termasuk, tetapi tidak terbatas pada, meja bantuan, pusat panggilan, layanan pelatihan, dan dukungan teknis swalayan otomatis, harus sesuai dengan 603.</p>		
<p><b>603.1 Umum.</b> Layanan dukungan TIK termasuk, tetapi tidak terbatas pada, meja bantuan, pusat panggilan, layanan pelatihan, dan dukungan teknis swalayan otomatis, harus sesuai dengan 603.</p>	Mendukung	
<p><b>603.2 Informasi tentang Fitur Aksesibilitas dan Kompatibilitas.</b> Layanan dukungan TIK harus menyertakan informasi tentang fitur aksesibilitas dan kompatibilitas yang disyaratkan oleh 602.2.</p>	Mendukung	
<p><b>603.3 Akomodasi Kebutuhan Komunikasi.</b> Layanan dukungan harus disediakan langsung kepada pengguna atau melalui rujukan ke titik kontak. Layanan dukungan TIK tersebut harus mengakomodasi kebutuhan komunikasi individu penyandang disabilitas.</p>	Didukung	

## Penafian

© 2019 EDpuzzle, Inc. Semua hak dilindungi undang-undang. Nama-nama perusahaan dan produk aktual yang disebutkan di sini mungkin merupakan merek dagang dari pemiliknya masing-masing. Informasi yang terkandung dalam dokumen ini mewakili pandangan Edpuzzle saat ini tentang masalah yang dibahas pada tanggal publikasi. Edpuzzle tidak dapat menjamin keakuratan informasi apa pun yang disajikan setelah tanggal publikasi. Edpuzzle secara teratur memperbarui situs webnya dengan informasi baru tentang aksesibilitas produk saat informasi tersebut tersedia.

Dokumen ini mencakup materi yang disalin dari atau berasal dari Pedoman Aksesibilitas Konten Web ([WCAG 2.0](#)). Hak Cipta © 2015 W3C® (MIT, ERCIM, Keio, Beihang). Dokumen ini bukan Pedoman Aksesibilitas Konten Web (WCAG) dan tidak boleh digunakan sebagai penggantinya. Kutipan WCAG dirujuk semata-mata untuk tujuan merinci kesesuaian Edpuzzle dengan ketentuan yang relevan. Salinan lengkap dan lengkap dari Pedoman ini tersedia dari [W3C WAI](#).

Dokumen ini hanya untuk tujuan informasi saja. EDPUZZLE TIDAK MEMBERIKAN JAMINAN, TERSURAT MAUPUN TERSIRAT, DALAM DOKUMEN INI.