



ВІДПОВІДНІСТЬ ВИМОГАМ ДОСТУПНОСТІ ЗВІТ (VPAT®)

Найменування(я) товару(ів):

- Сайт Edpuzzle
- Додаток Edpuzzle для iOS
- Додаток Edpuzzle для Android

Дата випуску: 30-09-2019

Опис продукту: Edpuzzle - це освітня онлайн-платформа, яка дозволяє вчителям зробити будь-яке відео своїм уроком за допомогою широкого спектра каналів контенту та інструментів редагування.

- Сайт Edpuzzle:
<https://edpuzzle.com>
<https://support.edpuzzle.com/hc/en-us/articles/360024281491-What-is-Edpuzzle->
- Додаток Edpuzzle для iOS:
<https://apps.apple.com/es/app/edpuzzle/id919598209>
- Додаток Edpuzzle для Android:
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.edpuzzle.student&hl=es>

Застосовні стандарти/настанови:

- Керівництво з доступності вебконтенту 2.0 або WCAG 2.0 (ISO/IEC 40500) на рівнях А та АА, за посиланням: <http://www.w3.org/TR/2008/REC-WCAG20-20081211/>.
- Переглянутий розділ 508, опублікований у 2017 році, за посиланням: www.Section508.gov.
- EN 301 549 "Вимоги доступності, придатні для державних закупівель продуктів та послуг ІКТ в Європі", за посиланням: <http://mandate376.standards.eu/standard>.

Історія документів:

ДАТА	ПРИМІТКИ
30-09-2019	Початковий випуск

Столи:

- Таблиці 1 та 2 надають інформацію про рівень відповідності стандартам доступності, встановленим WCAG 2.0 на рівнях А та АА, відповідно. Обидві таблиці також документують відповідність Розділу 508 Глави 5 - 501.1 (Сфера застосування), 504.2 (Створення або редагування контенту) та Глави 6 - 602.3 (Електронна допоміжна документація).
- У Таблиці 3 наведено інформацію про рівень відповідності до Розділу 508.
- У таблиці 4 наведена інформація про рівень відповідності стандарту EN 301 549.

Рівень відповідності: Терміни, що використовуються в інформації про рівень відповідності: "підтримує", "підтримує з винятками", "не підтримує" та "не застосовується (н/д)".

- Підтримка: Функціональність продукту має принаймні один метод, який відповідає критеріям без відомих дефектів або відповідає з еквівалентним полегшенням.
- Підтримує з винятками: Деякі функціональні можливості продукту не відповідають критеріям.
- Не підтримується: Більшість функціональних можливостей продукту не відповідає критеріям.
- Не застосовується (Н/Д): Критерій не має відношення до продукту.

Звертайтеся за додатковою інформацією:

Ім'я:

Адреса: Av. Pau Casals, 16, Ppal. 2-B, 08021 Барселона, Іспанія.

E-mail: support@edpuzzle.com

ТАБЛИЦЯ 1: Критерії успіху, WCAG 2.0 - рівень А

Критерії	Рівень відповідності	Зауваження та пояснення
<p><u>1.1.1 Не текстовий контент</u> (рівень А):</p> <p>Також стосується: <u>2017 Розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web) (Програмне забезпечення) ● 504.2 (авторський інструмент) ● 602.3 (допоміжні документи) <p>Весь не текстовий контент, який надається користувачеві, має текстову альтернативу, що слугує еквівалентній меті, за винятком ситуацій, перелічених у WCAG 2.0 1.1.1.</p>	<p>Підтримка з винятками</p>	<p>Edpuzzle надає можливість використовувати відео з субтитрами, питаннями та коментарями у текстовому форматі, а також покладається на вчителя у виборі найкращого контенту, доступного для їхньої аудиторії.</p> <p>Edpuzzle підтримує автоматичну генерацію субтитрів для відео на YouTube.</p>
<p><u>1.2.1 Тільки аудіо та тільки відео (попередньо записані)</u> (рівень А)</p> <p>Також стосується: <u>2017 Розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web) (Програмне забезпечення) ● 504.2 (авторський інструмент) ● 602.3 (допоміжні документи) <p>Для попередньо записаних аудіо- та відеоматеріалів, за винятком випадків, коли аудіо- або відеоматеріали є альтернативою тексту і чітко позначені як такі, справедливо наступне:</p> <p>- <u>Попередньо записаний аудіоконтент:</u> Надається альтернатива для хронометражних</p>	<p>Підтримка з винятками</p>	<p>Edpuzzle надає можливість використовувати відео з дикторським текстом, субтитрами та покладається на вчителя у виборі найкращого контенту, доступного для їхньої аудиторії.</p>

<p>медіа, яка представляє еквівалентну інформацію для попередньо записаного аудіоконтенту.</p> <p>- Тільки попередньо записане відео: Надається або альтернатива для хронометражних носіїв, або звукова доріжка, яка представляє еквівалентну інформацію для попередньо записаного лише відеоконтенту.</p>		
<p><u>1.2.2 Титри (попередньо записані)</u> (рівень А)</p> <p>Також стосується: <u>2017 Розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web) (Програмне забезпечення) ● 504.2 (авторський інструмент) ● 602.3 (допоміжні документи) <p>Субтитри надаються для всього попередньо записаного аудіоконтенту в синхронізованих носіях, за винятком випадків, коли носій є альтернативою тексту і чітко позначений як такий.</p>	<p>Підтримка з винятками</p>	<p>Edpuzzle надає можливість використовувати відео з субтитрами та покладається на вчителя у виборі найкращого контенту, доступного для їхньої аудиторії.</p>
<p><u>1.2.3 Аудіодескрипція або медіаальтернатива (попередньо записана)</u> (рівень А)</p> <p>Також стосується: <u>2017 Розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web) (Програмне забезпечення) ● 504.2 (авторський інструмент) ● 602.3 (допоміжні документи) 	<p>Підтримка з винятками</p>	<p>Edpuzzle надає можливість використовувати відео зі звуковим супроводом або голосом за кадром, і покладається на вчителя, який обирає найкращий контент, доступний для своєї аудиторії.</p>

<p>Для синхронізованих носіїв надається альтернатива хронометражу або аудіоопису попередньо записаного відеоконтенту, за винятком випадків, коли носій є альтернативою для тексту і чітко позначений як такий.</p>		
<p><u>1.3.1 Інформація та відносини</u> (рівень A) Також стосується: <u>2017 Розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web) (Програмне забезпечення) ● 504.2 (авторський інструмент) ● 602.3 (допоміжні документи) <p>Інформація, структура та взаємозв'язки, що передаються за допомогою презентації, можуть бути визначені програмно або доступні в тексті.</p>	<p>Підтримки</p>	
<p><u>1.3.2 Значуща послідовність</u> (рівень A) Також стосується: <u>2017 Розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web) (Програмне забезпечення) ● 504.2 (авторський інструмент) ● 602.3 (допоміжні документи) <p>Якщо послідовність, в якій подається зміст, впливає на його зміст, правильна послідовність читання може бути визначена програмно.</p>	<p>Підтримки</p>	

<p><u>1.3.3 Сенсорні характеристики</u> (рівень А) Також стосується: <u>2017 Розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web) (Програмне забезпечення) ● 504.2 (авторський інструмент) ● 602.3 (допоміжні документи) <p>Інструкції, надані для розуміння та експлуатації, не покладаються виключно на сенсорні характеристики компонентів, такі як форма, розмір, візуальне розташування, орієнтація або звук.</p>	<p>Підтримка з винятками</p>	<p>Деякі порожні види або статті можуть містити інструкції, засновані на формі та/або розташуванні.</p>
<p><u>1.4.1 Використання кольору</u> (рівень А) Також стосується: <u>2017 Розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web) (Програмне забезпечення) ● 504.2 (авторський інструмент) ● 602.3 (допоміжні документи) <p>Колір не використовується як єдиний візуальний засіб передачі інформації, вказівки на дію, спонукання до реакції або виділення візуального елемента.</p>	<p>Підтримки</p>	<p>Зелений, червоний та помаранчевий кольори можуть використовуватися ЛИШЕ для виділення правильних, неправильних та майже правильних відповідей, але оцінка завжди буде відображатися при цьому.</p>

<p>1.4.2 Управління звуком (рівень А) Також стосується: 2017 Розділ 508</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web) (Програмне забезпечення) ● 504.2 (авторський інструмент) ● 602.3 (допоміжні документи) <p>Якщо будь-яке аудіо на вебсторінці відтворюється автоматично протягом понад 3 секунди, повинен бути передбачений або механізм для призупинення чи зупинки аудіо, або механізм для регулювання гучності аудіо незалежно від загального рівня гучності системи.</p>	<p>Підтримки</p>	<p>Ані відео, ані аудіо не відтворюються автоматично.</p>
<p>2.1.1 Клавіатура (рівень А) Також стосується: 2017 Розділ 508</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web) (Програмне забезпечення) ● 504.2 (авторський інструмент) ● 602.3 (допоміжні документи) <p>Вся функціональність контенту працює за допомогою клавіатурного інтерфейсу, не вимагаючи конкретних часових параметрів для окремих натискань клавіш, за винятком випадків, коли основна функція вимагає введення, яке залежить від шляху руху користувача, а не тільки від кінцевих точок.</p>	<p>Підтримки</p>	

<p>2.1.2 Відсутність пастки клавіатури (рівень А)</p> <p>Також стосується: <u>2017 Розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web) (Програмне забезпечення) ● 504.2 (авторський інструмент) ● 602.3 (допоміжні документи) <p>Якщо фокус клавіатури може бути переміщений на компонент сторінки за допомогою клавіатурного інтерфейсу, то фокус може бути переміщений з цього компонента за допомогою тільки клавіатурного інтерфейсу, і, якщо це вимагає більше, ніж немодифіковані клавіші зі стрілками або табуляції, або інші стандартні методи виходу, користувачеві повідомляється про метод переміщення фокусу.</p>	<p>Підтримки</p>	
--	------------------	--

2.2.1 Регульований час (рівень А)

Також стосується:

2017 Розділ 508

- 501 (Web) (Програмне забезпечення)
- 504.2 (авторський інструмент)
- 602.3 (допоміжні документи)

Для кожного часового обмеження, яке встановлюється змістом, вірно хоча б одне з наступного:

- *Вимкнути*: Користувачеві дозволяється вимкнути обмеження часу до того, як воно настане; або

- *Налаштувати*: Користувачеві дозволяється регулювати часовий ліміт до того, як він зіткнеться з ним у широкому діапазоні, який щонайменше в десять разів перевищує довжину налаштування за замовчуванням; або

- *Продовжити*: Користувач попереджається перед закінченням часу та отримує щонайменше 20 секунд для продовження ліміту часу за допомогою простої дії (наприклад, "натиснути клавішу пробіл"), і користувачеві дозволяється продовжувати ліміт часу щонайменше десять разів; або

- *Виняток у режимі реального часу*: Часовий ліміт є обов'язковою частиною події в режимі реального часу (наприклад, аукціону), і жодна альтернатива часовому ліміту не є можливою; або

- *Істотний виняток*: Обмеження у часі є суттєвим і його продовження зробить діяльність недійсною; або

Не застосовується

Функціонал з обмеженням часу відсутній. Лише в режимі реального часу студенти повинні відповісти до того, як викладач вручну закриє питання. Знову ж таки, Edpuzzle покладається на вчителя, щоб встановити належний темп для своєї аудиторії.

<p>- 20-годинний виняток: Часовий ліміт перевищує 20 годин.</p>		
<p><u>2.2.2 Пауза, зупинка, приховування</u> (рівень А) Також стосується: <u>2017 Розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web) (Програмне забезпечення) ● 504.2 (авторський інструмент) ● 602.3 (допоміжні документи) <p>Для переміщення, миготіння, прокрутки або автоматичного оновлення інформації справедливі всі наведені нижче твердження:</p> <p>- <u>Рух, миготіння, прокрутка</u>: Для будь-якої рухомої, миготливої або прокручуваної інформації, яка (1) починається автоматично, (2) триває понад п'ять секунд і (3) представлена паралельно з іншим контентом, існує механізм, що дозволяє користувачеві призупинити, зупинити або приховати її, за винятком випадків, коли рух, миготіння або прокрутка є частиною діяльності, де це є необхідним; і</p> <p>- <u>Автоматичне оновлення</u>: Для будь-якої інформації з автоматичним оновленням, яка (1) запускається автоматично та (2) подається паралельно з іншим контентом, існує механізм, за допомогою якого користувач може призупинити, зупинити чи приховати її або контролювати частоту оновлення, за винятком</p>	<p>Підтримки</p>	<p>Автоматичне фокусування та автоматичне оновлення, якщо вони є, завжди необхідні.</p>

<p>випадків, коли автоматичне оновлення є частиною діяльності, де воно є необхідним.</p>		
<p><u>2.3.1 Три спалахи або нижче порогового</u> значення (рівень А) Також стосується: <u>2017 Розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web) (Програмне забезпечення) ● 504.2 (авторський інструмент) ● 602.3 (допоміжні документи) <p>Вебсторінки не містять нічого, що спалахує понад три рази протягом однієї секунди, або спалахи нижче загального порогу спалаху та червоного спалаху.</p>	<p>Підтримка з виключеннями</p>	<p>Edpuzzle покладається на вчителя у виборі найкращого контенту, доступного для їхньої аудиторії, який може містити або не містити понад три спалахи протягом однієї секунди.</p>
<p><u>2.4.1 Байпасні блоки</u> (рівень А) Також стосується: <u>2017 Розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web)(Software) - не застосовується до не веб-програмного забезпечення ● 504.2 (авторський інструмент) ● 602.3 (Допоміжні документи) - не застосовується до не вебдокументів <p>Існує механізм обходу блоків контенту, які повторюються на декількох вебсторінках.</p>	<p>Підтримки</p>	<p>Будь-яке спливаюче вікно, яке може з'явитися під час навігації, можна закрити, натиснувши клавішу "Esc", якщо тільки його заповнення не є обов'язковим для коректного функціонування сервісу.</p>

<p>2.4.2 Заголовок сторінки (рівень А)</p> <p>Також стосується: <u>2017 Розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 501 (Web) (Програмне забезпечення) • 504.2 (авторський інструмент) • 602.3 (допоміжні документи) <p>Вебсторінки мають заголовки, які описують тему або мету.</p>	<p>Підтримки</p>	<p>Edpuzzle є односторінковим додатком, тому всі сторінки будуть мати однаковий тег <title>.</p>
<p>2.4.3 Фокусне замовлення (рівень А)</p> <p>Також стосується: <u>2017 Розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 501 (Web) (Програмне забезпечення) • 504.2 (авторський інструмент) • 602.3 (допоміжні документи) <p>Якщо вебсторінкою можна переміщатися послідовно, і послідовність переміщення впливає на сенс або роботу, компоненти, що фокусуються, отримують фокус у порядку, який зберігає сенс і працездатність.</p>	<p>Підтримка з винятками</p>	

<p><u>2.4.4 Призначення зв'язку (в контексті)</u> (рівень А)</p> <p>Також стосується: <u>2017 Розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web) (Програмне забезпечення) ● 504.2 (авторський інструмент) ● 602.3 (допоміжні документи) <p>Мета кожного посилання може бути визначена тільки з тексту посилання або з тексту посилання разом з програмно визначеним контекстом посилання, за винятком випадків, коли мета посилання може бути неоднозначною для користувачів в цілому.</p>	<p>Підтримки</p>	
<p><u>3.1.1 Мова сторінки</u> (рівень А)</p> <p>Також стосується: <u>2017 Розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web) (Програмне забезпечення) ● 504.2 (авторський інструмент) ● 602.3 (допоміжні документи) <p>Людська мова за замовчуванням для кожної вебсторінки може бути визначена програмно.</p>	<p>Підтримки</p>	
<p><u>3.2.1 У фокусі</u> (рівень А)</p> <p>Також стосується: <u>2017 Розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web) (Програмне забезпечення) ● 504.2 (авторський інструмент) 	<p>Підтримка з винятками</p>	<p>На формах реєстрації та входу в систему ледь помітна зміна контексту при фокусуванні на імені користувача.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • 602.3 (допоміжні документи) <p>Коли будь-який компонент отримує фокус, він не ініціює зміну контексту.</p>		
<p>3.2.2 На вході (рівень A) Також стосується: <u>2017 Розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 501 (Web) (Програмне забезпечення) • 504.2 (авторський інструмент) • 602.3 (допоміжні документи) <p>Зміна налаштувань будь-якого компонента користувацького інтерфейсу не призводить до автоматичної зміни контексту, якщо користувач не був попереджений про таку поведінку перед використанням цього компонента.</p>	Підтримки	У формах деякі частини можуть змінюватися при виборі або заповненні полів, але загальна структура залишається незмінною.
<p>3.3.1 Ідентифікація помилок (рівень A) Також стосується: <u>2017 Розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 501 (Web) (Програмне забезпечення) • 504.2 (авторський інструмент) • 602.3 (допоміжні документи) <p>При автоматичному виявленні помилки введення визначається елемент, в якому виникла помилка, і користувачеві надається текстовий опис помилки.</p>	Підтримки	

<p><u>3.3.2 Етикетки або інструкції</u> (рівень А) Також стосується: <u>2017 Розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web) (Програмне забезпечення) ● 504.2 (авторський інструмент) ● 602.3 (допоміжні документи) <p>Мітки або інструкції надаються, коли контент вимагає участі користувача.</p>	<p>Підтримки</p>	
<p><u>4.1.1 Синтаксичний</u> аналіз (рівень А) Також стосується: <u>2017 Розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web) (Програмне забезпечення) ● 504.2 (авторський інструмент) ● 602.3 (допоміжні документи) <p>У контенті, реалізованому з використанням мов розмітки, елементи мають повні початкові та кінцеві теги, елементи вкладені відповідно до їх специфікацій, елементи не містять повторюваних атрибутів, а будь-які ідентифікатори є унікальними, за винятком випадків, коли специфікації допускають такі можливості.</p>	<p>Підтримки</p>	

<p><u>4.1.2 Назва, роль, значення</u> (рівень А) Також стосується: <u>2017 Розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web) (Програмне забезпечення) ● 504.2 (авторський інструмент) ● 602.3 (допоміжні документи) <p>Для всіх компонентів інтерфейсу користувача (включаючи, але не обмежуючись: елементи форм, посилання та компоненти, що генеруються скриптами) можуть бути програмно визначені ім'я та роль; програмно встановлені стани, властивості та значення, які можуть бути встановлені користувачем; а повідомлення про зміни цих елементів доступні агентам користувача, включаючи допоміжні технології.</p>	<p>Підтримка з винятками</p>	<p>Ролі "подавача" та "кнопки" не завжди можуть бути визначені програмно.</p>
---	------------------------------	---

ТАБЛИЦЯ 2: Критерії успіху, WCAG 2.0 - рівень AA

Критерії	Рівень відповідності	Зауваження та пояснення
<p><u>1.2.4 Субтитри (наживо)</u> (рівень AA) Також стосується: <u>2017 Розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web) (Програмне забезпечення) ● 504.2 (авторський інструмент) ● 602.3 (допоміжні документи) 	<p>Не застосовується</p>	<p>Ніяких вебтрансляцій або музичних вебтрансляцій.</p>

<p>Субтитри надаються до всього аудіоконтенту в прямому ефірі на синхронізованих носіях.</p>		
<p><u>1.2.5 Аудіодескрипція (попередньо записана)</u> (рівень AA)</p> <p>Також стосується: <u>2017 Розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 501 (Web) (Програмне забезпечення) • 504.2 (авторський інструмент) • 602.3 (допоміжні документи) <p>Аудіодескрипція надається до всього попередньо записаного відеоконтенту на синхронізованих носіях.</p>	<p>Підтримка з винятками</p>	<p>Edpuzzle надає можливість використовувати відео зі звуковим супроводом або голосом за кадром, і покладається на вчителя, який обирає найкращий контент, доступний для своєї аудиторії.</p> <p>Edpuzzle підтримує автоматичну генерацію субтитрів для відео на YouTube.</p>
<p><u>1.4.3 Контрастність (мінімальна)</u> (рівень AA)</p> <p>Також стосується: <u>2017 Розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 501 (Web) (Програмне забезпечення) • 504.2 (авторський інструмент) • 602.3 (допоміжні документи) <p>Візуальне представлення тексту та зображень тексту має коефіцієнт контрастності не менше 4,5:1, за винятком наступного:</p> <p>- <i>Великий</i> текст: Великомасштабний текст і зображення великомасштабного тексту мають коефіцієнт контрастності не менше 3:1;</p> <p>- <i>Випадково</i>: Текст або зображення тексту, які є частиною неактивного</p>	<p>Підтримка з винятками</p>	<p>Для всіх основних текстів використовується мінімальний коефіцієнт контрастності.</p>

<p>компонента користувацького інтерфейсу, які є чистою прикрасою, які нікому не видно, або які є частиною зображення, що містить значний інший візуальний вміст, не мають вимог до контрастності.</p> <p>- <i>Логотипи</i>: Текст, який є частиною логотипа або торгової марки, не має вимог щодо мінімальної контрастності.</p>		
<p><u>1.4.4 Зміна розміру тексту</u> (рівень AA)</p> <p>Також стосується: <u>2017 Розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web) (Програмне забезпечення) ● 504.2 (авторський інструмент) ● 602.3 (допоміжні документи) <p>За винятком підписів та зображень тексту, текст може бути змінений без використання допоміжних технологій до 200 відсотків без втрати змісту або функціональності.</p>	<p>Підтримки</p>	

<p>1.4.5 Зображення тексту (рівень AA)</p> <p>Також стосується: <u>2017 Розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web) (Програмне забезпечення) ● 504.2 (авторський інструмент) ● 602.3 (допоміжні документи) <p>Якщо технології, що використовуються, дозволяють досягти візуального представлення, для передачі інформації використовується текст, а не зображення тексту, за винятком наступного:</p> <p>- <i>Налаштовується</i>: Зображення тексту може бути візуально налаштоване відповідно до вимог користувача;</p> <p>- <i>Істотний</i>: Певний спосіб подання тексту має важливе значення для інформації, що передається.</p>	<p>Підтримки</p>	<p>Edruzzle використовує тільки зображення тексту з логотипами.</p>
<p>2.4.5 Кілька способів (рівень AA)</p> <p>Також стосується: <u>2017 Розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web)(Software) - не застосовується до не веб-програмного забезпечення ● 504.2 (авторський інструмент) ● 602.3 (Допоміжні документи) - не застосовується до не вебдокументів <p>Існує більше одного способу знайти вебсторінку в наборі вебсторінок, за</p>	<p>Підтримки</p>	<p>Можлива навігація за посиланнями або в послідовному порядку. Для пошуку відео також доступні пошукові системи.</p>

<p>винятком випадків, коли вебсторінка є результатом або етапом процесу.</p>		
<p><u>2.4.6 Заголовки та етикетки</u> (рівень AA) Також стосується: <u>2017 Розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web) (Програмне забезпечення) ● 504.2 (авторський інструмент) ● 602.3 (допоміжні документи) <p>Заголовки та етикетки описують тему або мету.</p>	<p>Підтримки</p>	
<p><u>2.4.7 Фокус видимий</u> (рівень AA) Також стосується: <u>2017 Розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web) (Програмне забезпечення) ● 504.2 (авторський інструмент) ● 602.3 (допоміжні документи) <p>Будь-який інтерфейс користувача, що працює з клавіатурою, має режим роботи, в якому видно індикатор фокусування клавіатури.</p>	<p>Підтримка з винятками</p>	<p>Індикатор фокуса працює через навігацію вкладками; однак деякі індикатори фокуса браузера були видалені, якщо вони були надмірним візуальним навантаженням. Деякі допоміжні технології додають власну індикацію фокуса, що робить індикацію фокуса браузера надлишковою.</p>
<p><u>3.1.2 Мова частин</u> (рівень AA) Також стосується: <u>2017 Розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web) (Програмне забезпечення) ● 504.2 (авторський інструмент) ● 602.3 (допоміжні документи) 	<p>Підтримка з винятками</p>	<p>Екранні зчитувачі не можуть належним чином читати вміст, створений вчителем або учнями, який не є англійською мовою.</p>

<p>Людська мова кожного уривка або фрази у змісті може бути програмно визначена, за винятком власних назв, технічних термінів, слів невизначеної мови, а також слів або фраз, які стали частиною загальнонародної мови безпосередньо навколишнього тексту.</p>		
<p><u>3.2.3 Послідовна навігація</u> (рівень AA)</p> <p>Також стосується: <u>2017 Розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web)(Software) - не застосовується до не веб-програмного забезпечення ● 504.2 (авторський інструмент) ● 602.3 (Допоміжні документи) - не застосовується до не вебдокументів <p>Механізми навігації, які повторюються на декількох вебсторінках в межах набору вебсторінок, розташовуються в тому ж відносному порядку кожного разу, коли вони повторюються, якщо тільки зміна не ініційована користувачем.</p>	<p>Підтримки</p>	

<p><u>3.2.4 Послідовна ідентифікація</u> (рівень AA) Також стосується: <u>2017 Розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web)(Software) - не застосовується до не веб-програмного забезпечення ● 504.2 (авторський інструмент) ● 602.3 (Допоміжні документи) - не застосовується до не вебдокументів <p>Компоненти, які мають однакову функціональність у наборі вебсторінок, ідентифікуються послідовно.</p>	Підтримки	
<p><u>3.3.3 Повідомлення про помилку</u> (рівень AA) Також стосується: <u>2017 Розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web) (Програмне забезпечення) ● 504.2 (авторський інструмент) ● 602.3 (допоміжні документи) <p>Якщо помилка вводу виявлена автоматично і відомі пропозиції щодо її виправлення, то ці пропозиції надаються користувачеві, якщо тільки це не поставить під загрозу безпеку або призначення контенту.</p>	Підтримки	

<p><u>3.3.4 Запобігання помилкам (юридичним, фінансовим, інформаційним) (рівень АА)</u> Також стосується: <u>2017 Розділ 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web) (Програмне забезпечення) ● 504.2 (авторський інструмент) ● 602.3 (допоміжні документи) <p>Для вебсторінок, які спричиняють юридичні зобов'язання або фінансові операції для користувача, які змінюють або видаляють контрольовані користувачем дані в системах зберігання даних, або які надають відповіді користувача на тести, принаймні одне з наступних тверджень є вірним:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зворотний: Подання є зворотними. 2. Перевірено: Дані, введені користувачем, перевіряються на наявність помилок введення і користувачеві надається можливість їх виправити. 3. Підтверджено: Існує механізм для перегляду, підтвердження та виправлення інформації перед остаточним поданням. 	<p>Підтримка з винятками</p>	<p>Відповіді студентів можуть бути виправлені та подані повторно з дозволу викладача.</p>
--	------------------------------	---

ТАБЛИЦЯ 3: Звіт за 2017 рік за розділом 508

Розділ 3: Функціональні критерії ефективності (ФКЕ)

Критерії	Рівень відповідності	Зауваження та пояснення
----------	----------------------	-------------------------

301 Генерал.		
301.1 Сфера застосування. Вимоги Глави 3 застосовуються до ІКТ, якщо цього вимагають Глава 2 (Вимоги до обсягу робіт) Стандарту 508 , Глава 2 (Вимоги до обсягу робіт) Стандарту 255, а також там, де на це є посилання в будь-якій іншій главі Переглянутих стандартів 508 або Переглянутих настанов 255.		
302 Функціональні критерії ефективності.		
302.1 Без бачення. Якщо передбачено візуальний режим роботи, інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) повинні забезпечувати принаймні один режим роботи, який не потребує зору користувача.	Підтримки	Працює за допомогою програми для читання з екрана.
302.2 З обмеженим зором. Якщо передбачено візуальний режим роботи, ІКТ повинні забезпечувати принаймні один режим роботи, який дозволяє користувачам з обмеженим зором.	Підтримки	
302.3 Без сприйняття кольору. Якщо передбачено візуальний режим роботи, ІКТ повинні забезпечувати принаймні один візуальний режим роботи, який не вимагає від користувача сприйняття кольору.	Підтримки	
302.4 Без слухання. Якщо передбачено звуковий режим роботи, ІКТ повинні забезпечувати принаймні один режим роботи, який не потребує слуху користувача.	Підтримка з винятками	Edpuzzle надає можливість використовувати відео з субтитрами та покладається на вчителя у виборі найкращого контенту, доступного для їхньої аудиторії.

<p>302.5 з обмеженим слухом. Якщо передбачено звуковий режим роботи, ІКТ повинні забезпечувати принаймні один режим роботи, який дозволяє користувачам з обмеженим слухом.</p>	<p>Підтримка з винятками</p>	<p>Edpuzzle надає можливість використовувати відео з субтитрами та покладається на вчителя у виборі найкращого контенту, доступного для їхньої аудиторії.</p>
<p>302.6 Без мови. Якщо мова використовується для введення, управління або роботи, ІКТ повинні забезпечувати принаймні один режим роботи, який не вимагає мовлення користувача.</p>	<p>Підтримки</p>	<p>Запитання та відповіді можуть бути як в аудіо, так і в текстовому форматі.</p>
<p>302.7 з обмеженими маніпуляціями. Якщо передбачено ручний режим роботи, ІКТ повинні забезпечувати принаймні один режим роботи, який не вимагає тонкого моторного контролю або одночасних ручних операцій.</p>	<p>Підтримки</p>	<p>Управління за допомогою клавіатури.</p>
<p>302.8 з обмеженим охопленням і силою. Якщо передбачено ручний режим роботи, ІКТ повинні забезпечувати принаймні один режим роботи, який працює з обмеженою досяжністю та обмеженою силою.</p>	<p>Підтримки</p>	<p>Управління за допомогою клавіатури.</p>
<p>302.9 з обмеженими мовними, когнітивними та навчальними здібностями. ІКТ повинні мати функції, що спрощують та полегшують їх використання особами з обмеженими когнітивними, мовними та навчальними здібностями.</p>	<p>Підтримки</p>	

Розділ 4: Апаратне забезпечення

Не застосовується до Edpuzzle.

Розділ 5: Програмне забезпечення

Критерії	Рівень відповідності	Зауваження та пояснення
501.1 Масштаб - Включення WCAG 2.0 AA	Див. розділ WCAG 2.0	Див. розділ WCAG 2.0
502 Сумісність з допоміжними технологіями		
502.1 Загальна інформація. Програмне забезпечення повинно взаємодіяти з допоміжними технологіями та відповідати стандарту 502.		
502.2 Задokumentовані функції доступності. Програмне забезпечення з функціями платформи, визначеними в документації платформи як функції доступності, повинно відповідати пункту 502.2.	Див. пункти 502.2.1 та 502.2.2.	Див. пункти 502.2.1 та 502.2.2.
502.2.1 Контроль користувачем функцій доступності. Програмне забезпечення платформи повинно забезпечувати контроль користувача над функціями платформи, які визначені в документації платформи як функції доступності.	Підтримки	
502.2.2 Не порушувати функції доступності. Програмне забезпечення не повинно порушувати функції платформи, які визначені в документації платформи як функції доступності.	Підтримки	

<p>502.3 Послуги з забезпечення доступності.</p> <p>Програмне забезпечення платформи та програмні засоби, що надаються розробником платформи, повинні надавати задокументований набір послуг доступності, які підтримують взаємодію додатків, що працюють на платформі, з допоміжними технологіями, та повинні відповідати пункту 502.3. Додатки, які також є платформами, повинні розкривати послуги доступності базової платформи або реалізовувати інші задокументовані послуги доступності.</p>	Підтримки	
<p>502.3.1 Інформація про об'єкт.</p> <p>Роль об'єкта, стан(и), властивості, межа, ім'я та опис повинні бути програмно визначеними.</p>	Підтримки	
<p>502.3.2 Модифікація інформації про об'єкт.</p> <p>Стани та властивості, які можуть бути встановлені користувачем, повинні мати можливість бути встановлені програмно, у тому числі за допомогою допоміжних технологій.</p>	Підтримки	
<p>502.3.3 Рядок, колонка та заголовки.</p> <p>Якщо об'єкт знаходиться в таблиці даних, зайняті рядки та стовпці та будь-які заголовки, пов'язані з цими рядками або стовпцями, повинні бути програмно визначеними.</p>	Підтримки	
<p>502.3.4 Значення.</p> <p>Будь-яке поточне значення (значення) та будь-який набір або діапазон допустимих значень, пов'язаних з об'єктом, повинні бути програмно визначеними.</p>	Підтримки	

<p>502.3.5 Модифікація значень. Значення, які можуть бути встановлені користувачем, повинні мати можливість бути встановлені програмно, у тому числі за допомогою допоміжних технологій.</p>	Підтримки	
<p>502.3.6 Відношення міток. Будь-який зв'язок, який компонент має як позначення для іншого компонента або як позначення іншим компонентом, повинен бути програмно визначеним.</p>	Підтримки	
<p>502.3.7 Ієрархічні відносини. Будь-який ієрархічний зв'язок (батьківсько-дочірній), який компонент має як контейнер для іншого компонента або який міститься в іншому компоненті, повинен бути програмно визначеним.</p>	Підтримки	
<p>502.3.8 Текст. Вміст текстових об'єктів, атрибутів тексту та межі тексту, що виводиться на екран, повинні бути програмно визначеними.</p>	Підтримки	
<p>502.3.9 Модифікація тексту. Текст, який може бути встановлений користувачем, повинен мати можливість бути встановленим програмно, у тому числі за допомогою допоміжних технологій.</p>	Підтримки	
<p>502.3.10 Перелік дій. Перелік усіх дій, які можуть бути виконані над об'єктом, повинен бути програмно визначеним.</p>	Підтримки	
<p>502.3.11 Дії з об'єктами.</p>	Підтримки	

<p>Додатки повинні дозволяти допоміжній техніці програмно виконувати доступні дії над об'єктами.</p>		
<p>502.3.12 Курсор фокусування. Додатки повинні розкривати інформацію та механізми, необхідні для відстеження фокуса, точки вставки тексту та атрибутів вибору компонентів користувацького інтерфейсу.</p>	Підтримки	
<p>502.3.13 Модифікація курсора фокусування. Атрибути фокусування, точки вставки тексту та виділення, які можуть бути встановлені користувачем, повинні мати можливість встановлюватися програмно, у тому числі з використанням допоміжних технологій.</p>	Підтримки	
<p>502.3.14 Повідомлення про подію. Повідомлення про події, що стосуються взаємодії з користувачем, включаючи, але не обмежуючись цим, зміни стану(ів) компонента, значення, назви, опису або межі, повинні бути доступними для допоміжних технологій.</p>	Підтримки	

<p>502.4 Функції доступності платформи.</p> <p>Платформи та програмне забезпечення платформи повинні відповідати вимогам стандарту ANSI/HFES 200.2 "Інжиніринг людського фактора інтерфейсів користувача програмного забезпечення - Частина 2: Доступність" (2008) (включено шляхом посилання, див. 702.4.1), що наведені нижче:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Розділ 9.3.3 Увімкнути послідовне введення декількох (акордних) натискань клавіш; B. Розділ 9.3.4 Передбачити коригування затримки перед прийняттям ключів; C. Розділ 9.3.5 Забезпечити налаштування прийняття подвійного натискання однієї клавіші; D. Розділ 10.6.7 Дозволити користувачам обирати візуальну альтернативу для виведення звуку; E. Розділ 10.6.8 Синхронізація звукових еквівалентів для візуальних подій; F. Розділ 10.6.9 Надання послуг з виведення мовлення; та G. Розділ 10.7.1 Відобразити будь-які надані підписи. 	<p>Підтримки</p>	
<p>503 Заявки</p>		
<p>503.1 Загальні відомості.</p> <p>Заявки повинні відповідати вимогам 503.</p>		

<p>503.2 Налаштування користувача. Додатки повинні дозволяти користувачеві вибирати з налаштувань платформи колір, контрастність, тип шрифту, розмір шрифту та фокус курсора.</p>	Підтримки	Робота Edpuzzle залежить від налаштувань браузера та операційної системи.
<p>503.3 Альтернативні користувацькі інтерфейси. Якщо додаток надає альтернативний інтерфейс користувача, який функціонує як допоміжна технологія, додаток повинен використовувати платформу та інші стандартні галузеві послуги доступності.</p>	Підтримки	
<p>503.4 Елементи керування для субтитрів та звукового опису. Якщо ІКТ відображають відео із синхронізованим аудіо, ІКТ повинні забезпечувати контроль користувача за субтитрами та аудіоописами відповідно до пункту 503.4.</p>	Див. пункти 503.4.1 та 503.4.2.	Див. пункти 503.4.1 та 503.4.2.
<p>503.4.1 Керування субтитрами. Якщо для регулювання гучності передбачені елементи керування користувачем, ІКТ повинні забезпечувати елементи керування користувачем для вибору титрів на тому ж рівні меню, що й елементи керування користувачем для регулювання гучності або вибору програми.</p>	Підтримка з винятками	Edpuzzle надає можливість використовувати відео з субтитрами та покладається на вчителя у виборі найкращого контенту, доступного для їхньої аудиторії.
<p>503.4.2 Елементи керування звуковим описом. Якщо для вибору програми передбачені засоби керування користувачем, ІКТ повинні забезпечувати засоби керування користувачем для вибору</p>	Підтримка з винятками	Edpuzzle надає можливість використовувати відео зі звуком і покладається на вчителя, який обирає найкращий контент для своєї аудиторії.

<p>аудіодескрипції на тому ж рівні меню, що й засоби керування гучністю або вибором програми.</p>		
<p>504 Авторські інструменти</p>		
<p>504.1 Загальна інформація. Якщо додаток є авторським інструментом, додаток повинен відповідати стандарту 504 тією мірою, в якій інформація, необхідна для доступності, підтримується форматом призначення.</p>		
<p>504.2 Створення або редагування контенту. Авторські інструменти повинні забезпечувати режим роботи для створення або редагування контенту, який відповідає Критеріям успішності та вимогам відповідності рівнів А та АА у WCAG 2.0 (включено шляхом посилання, див. 702.10.1) для всіх підтримуваних функцій та, у відповідних випадках, для форматів файлів, що підтримуються авторським інструментом. Авторські інструменти повинні надавати авторам можливість перевизначати інформацію, необхідну для забезпечення доступності.</p>	<p>Див. розділ WCAG 2.0</p>	<p>Див. розділ WCAG 2.0</p>
<p>504.2.1 Збереження інформації, наданої для забезпечення доступності при перетворенні формату. Авторські засоби під час перетворення контенту з одного формату в інший або збереження контенту в декількох форматах повинні зберігати інформацію, необхідну для забезпечення доступності, тою мірою, в якій ця</p>	<p>Підтримки</p>	

інформація підтримується форматом призначення.		
<p>504.2.2 Експорт PDF.</p> <p>Авторські інструменти, здатні експортувати PDF-файли, що відповідають стандарту ISO 32000-1:2008 (PDF 1.7), також повинні бути здатні експортувати PDF-файли, що відповідають стандарту ANSI/AIIM/ISO 14289-1:2016 (PDF/UA-1) (включено шляхом посилання, див. пункт 702.3.1).</p>	Не застосовується	Немає експорту PDF.
<p>504.3 Підказки.</p> <p>Авторські інструменти повинні забезпечувати режим роботи, який спонукає авторів створювати контент, що відповідає Критеріям успішності та вимогам відповідності рівнів А та АА у WCAG 2.0 (включено шляхом посилання, див. 702.10.1) для підтримуваних функцій та, у відповідних випадках, для форматів файлів, що підтримуються авторським інструментом.</p>	Підтримка з винятками	Edpuzzle надає вчителям відповідні інструменти (додати голос за кадром, вставити аудіозаписи, увімкнути субтитри тощо), щоб за бажанням зробити свій контент доступним для учнів відповідно до їхніх потреб.
<p>504.4 Шаблони.</p> <p>Якщо надаються шаблони, шаблони, що дозволяють створювати контент, який відповідає Критеріям успішності та вимогам відповідності рівнів А та АА у WCAG 2.0 (включені шляхом посилання, див. 702.10.1), повинні бути надані для різних варіантів використання шаблонів для підтримуваних функцій та, у відповідних випадках, для форматів файлів, що підтримуються інструментом для авторів.</p>	Не застосовується	Шаблони від Edpuzzle не надаються.

Розділ 6: Допоміжна документація та послуги

Критерії	Рівень відповідності	Зауваження та пояснення
602 Супровідна документація		
<p>602.1. Генерал. Документація, яка підтримує використання ІКТ, повинна відповідати 602.</p>		
<p>602.2 Функції доступності та сумісності. Документація повинна містити перелік та пояснення щодо використання засобів доступності та сумісності, які вимагаються згідно з Главами 4 та 5. Документація повинна включати вбудовані засоби доступності та засоби доступності, що забезпечують сумісність з допоміжними технологіями.</p>	Підтримки	
<p>602.3 Електронна допоміжна документація. Документація в електронному форматі, включаючи вебпідтримку самообслуговування, повинна відповідати Критеріям успішності та вимогам відповідності рівнів А та АА у WCAG 2.0 (включено шляхом посилання, див. 702.10.1).</p>	Див. розділ WCAG 2.0	Див. розділ WCAG 2.0
<p>602.4 Альтернативні формати для не електронної супровідної документації. Якщо супровідна документація надається лише в неелектронних форматах, на запит надаються альтернативні формати, якими можуть користуватися особи з інвалідністю.</p>	Не застосовується	Неелектронна супровідна документація відсутня.

<p>603 Допоміжні служби. Послуги з підтримки ІКТ, включаючи, але не обмежуючись ними, довідкові служби, кол-центри, навчальні послуги та автоматизовану технічну підтримку самообслуговування, повинні відповідати пункту 603.</p>		
<p>603.1 Загальна інформація. Послуги з підтримки ІКТ, включаючи, але не обмежуючись ними, довідкові служби, кол-центри, навчальні послуги та автоматизовану технічну підтримку самообслуговування, повинні відповідати пункту 603.</p>	Підтримки	
<p>603.2 Інформація про функції доступності та сумісності. Послуги з підтримки ІКТ повинні включати інформацію про функції доступності та сумісності, що вимагаються згідно з пунктом 602.2.</p>	Підтримки	
<p>603.3 Задоволення комунікаційних потреб. Послуги підтримки надаються безпосередньо користувачеві або шляхом перенаправлення до контактного центру. Такі послуги з підтримки ІКТ повинні враховувати комунікаційні потреби осіб з інвалідністю.</p>	Підтримується	

Відмова від відповідальності

© 2019 Edpuzzle, Inc. Всі права захищені. Назви компаній та продуктів, згаданих у цьому документі, можуть бути товарними знаками відповідних власників. Інформація, що міститься в цьому документі, відображає поточну точку зору Edpuzzle на обговорювані питання на дату публікації. Edpuzzle не може гарантувати точність будь-якої

інформації, представленої після дати публікації. Edpuzzle регулярно оновлює свій вебсайт(и) новою інформацією про доступність продуктів у міру того, як ця інформація стає доступною.

Цей документ містить матеріали, скопійовані або запозичені з Керівництва з доступності вебконтенту ([WCAG 2.0](#)). Авторське право © 2015 W3C® (MIT, ERCIM, Keio, Beihang). Цей документ не є Керівництвом з доступності вебконтенту (WCAG) і не повинен використовуватися замість нього. Витяги з WCAG наводяться виключно з метою деталізації відповідності Edpuzzle відповідним положенням. Повна копія Керівних принципів доступна на [W3C WAI](#).

Цей документ призначений лише для інформаційних цілей. EDPUZZLE НЕ НАДАЄ ЖОДНИХ ГАРАНТІЙ, ЯВНИХ ЧИ НЕЯВНИХ, В ЦЬОМУ ДОКУМЕНТІ.