

## LAPORAN PEMATUHAN KETERCAPAIAN (VPAT®)

### Nama Produk:

- Laman Web Edpuzzle
- Apl iOS Edpuzzle
- Apl Android Edpuzzle

### Tarikh Siaran: 30-09-2019

**Penerangan Produk:** Edpuzzle ialah platform pendidikan dalam talian yang membolehkan guru menjadikan mana-mana video sebagai pelajaran mereka dengan pelbagai jenis saluran kandungan dan alatan penyuntingan.

- Laman Web Edpuzzle:  
<https://edpuzzle.com>  
<https://support.edpuzzle.com/hc/en-us/articles/360024281491-What-is-Edpuzzle->
- Apl iOS Edpuzzle:  
<https://apps.apple.com/es/app/edpuzzle/id919598209>
- Apl Android Edpuzzle:  
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.edpuzzle.student&hl=es>

### Piawaian/Garis Panduan Berkenaan:

- Garis Panduan Ketercapaian Kandungan Web 2.0 atau WCAG 2.0 (ISO/IEC 40500) pada Tahap A dan AA, pada <http://www.w3.org/TR/2008/REC-WCAG20-20081211/>.
- Semakan Seksyen 508, seperti yang diterbitkan pada 2017, di [www.Section508.gov](http://www.Section508.gov).
- EN 301 549 "Keperluan ketercapaian yang sesuai untuk perolehan awam bagi produk dan perkhidmatan ICT di Eropah", di <http://mandate376.standards.eu/standard>.

### Sejarah Dokumen:

| TARIKH     | KENYATAAN        |
|------------|------------------|
| 30-09-2019 | Keluaran pertama |

### Meja:

- Jadual 1 dan Jadual 2 menyediakan maklumat tahap pematuhan mengenai piawai ketercapaian yang ditetapkan oleh WCAG 2.0 pada Tahap A dan AA. Kedua-dua jadual juga mendokumentasikan pematuhan dengan Seksyen 508 Bab 5 - 501.1 (Skop), 504.2 (Penciptaan atau Penyuntingan Kandungan) dan Bab 6 - 602.3 (Dokumentasi Sokongan Elektronik).
- Jadual 3 menyediakan maklumat tahap pematuhan dengan Seksyen 508.
- Jadual 4 menyediakan maklumat tahap pematuhan dengan EN 301 549.

**Tahap Pematuhan:** Istilah yang digunakan dalam maklumat Tahap Pematuhan ialah "sokongan", "sokongan dengan pengecualian", "tidak menyokong", dan "tidak berkenaan (n/a)".

- Sokongan: Kefungsian produk mempunyai sekurang-kurangnya satu kaedah yang memenuhi kriteria tanpa sebarang kecacatan yang diketahui atau memenuhi kemudahan yang setara.
- Menyokong dengan Pengecualian: Sesetengah fungsi produk tidak memenuhi kriteria.
- Tidak Menyokong: Majoriti fungsi produk tidak memenuhi kriteria.
- Tidak Berkenaan (T/A): Kriteria tidak berkaitan dengan produk.

**Hubungi untuk Maklumat tambahan:**

**nama:**

**Alamat:** Av. Pau Casals, 16, Ppal. 2-B, 08021 Barcelona, Sepanyol.

**E-mel:** [support@edpuzzle.com](mailto:support@edpuzzle.com)

**JADUAL 1: Kriteria Kejayaan, WCAG 2.0 - Tahap A**

| Kriteria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tahap Pematuhan                      | Catatan dan Penjelasan                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>1.1.1 Kandungan Bukan Teks</u></b> (Tahap A)<br/>                     Juga terpakai kepada:<br/> <u>2017 Seksyen 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perisian)</li> <li>● 504.2 (Alat Pengarang)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Sokongan)</li> </ul> <p>Semua kandungan bukan teks yang dipersembahkan kepada pengguna mempunyai teks alternatif yang mempunyai tujuan yang sama, kecuali dalam situasi yang disenaraikan dalam <a href="#">WCAG 2.0 1.1.1</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Menyokong dengan Pengecualian</p> | <p>Edpuzzle memberi peluang untuk menggunakan video dengan kapsyen tertutup, soalan dan ulasan dalam format teks dan bergantung kepada guru untuk memilih kandungan terbaik yang tersedia untuk penonton mereka.</p> <p>Edpuzzle menyokong kapsyen tertutup yang dijana secara automatik untuk video YouTube.</p> |
| <p><b><u>1.2.1 Audio sahaja dan Video sahaja (Prarakam)</u></b> (Tahap A)<br/>                     Juga terpakai kepada:<br/> <u>2017 Seksyen 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perisian)</li> <li>● 504.2 (Alat Pengarang)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Sokongan)</li> </ul> <p>Untuk media audio sahaja dan media video sahaja yang diprarakam, perkara berikut adalah benar, kecuali apabila audio atau video merupakan media alternatif untuk teks dan dilabel dengan jelas seperti berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prarakan Audio-sahaja: Satu alternatif untuk media berasaskan masa ada disediakan yang menyediakan maklumat setara dengan kandungan audio sahaja yang diprarakam.</li> <li>• Prarakam Video sahaja: Sama ada alternatif untuk media berasaskan masa atau trek audio ada disediakan yang menyediakan maklumat setara dengan kandungan video sahaja yang diprarakam.</li> </ul> | <p>Menyokong dengan Pengecualian</p> | <p>Edpuzzle memberi peluang untuk menggunakan video dengan alih suara, kapsyen tertutup dan bergantung pada guru untuk memilih kandungan terbaik yang tersedia untuk penonton mereka.</p>                                                                                                                         |
| <p><b><u>1.2.2 Kapsyen (Prarakam)</u></b> (Tahap A)<br/>                     Juga terpakai kepada:<br/> <u>2017 Seksyen 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perisian)</li> <li>● 504.2 (Alat Pengarang)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Sokongan)</li> </ul> <p>Kapsyen disediakan untuk semua kandungan audio yang dirakam dalam media yang disegerakkan, kecuali apabila media merupakan alternatif kepada media untuk teks dan dilabelkan dengan jelas sedemikian.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Menyokong dengan Pengecualian</p> | <p>Edpuzzle memberi peluang untuk menggunakan video dengan kapsyen tertutup dan bergantung pada guru untuk memilih kandungan terbaik yang tersedia untuk penonton mereka.</p>                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>1.2.3 Perihal Audio atau Media Alternatif (Prarakam)</u></b> (Tahap A)</p> <p>Juga terpakai kepada:<br/> <u>2017 Seksyen 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perisian)</li> <li>● 504.2 (Alat Pengarang)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Sokongan)</li> </ul> <p>Alternatif untuk media berasaskan masa atau penerangan audio bagi kandungan video yang diprakam ada disediakan untuk media yang disegerakkan, kecuali apabila media merupakan alternatif kepada media untuk teks dan dilabel dengan jelas sedemikian.</p> | <p>Menyokong dengan Pengecualian</p> | <p>Edpuzzle menyediakan peluang untuk menggunakan video dengan audio atau alih suara dan bergantung pada guru untuk memilih kandungan terbaik yang tersedia untuk penonton mereka.</p> |
| <p><b><u>1.3.1 Maklumat dan Perhubungan</u></b> (Tahap A)</p> <p>Juga terpakai kepada:<br/> <u>2017 Seksyen 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perisian)</li> <li>● 504.2 (Alat Pengarang)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Sokongan)</li> </ul> <p>Maklumat, struktur dan perhubungan yang disampaikan melalui pembentangan boleh ditentukan secara pemrograman atau tersedia dalam teks.</p>                                                                                                                                      | <p>Menyokong</p>                     |                                                                                                                                                                                        |
| <p><b><u>1.3.2 Urutan Bermakna</u></b> (Tahap A)</p> <p>Juga terpakai kepada:<br/> <u>2017 Seksyen 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perisian)</li> <li>● 504.2 (Alat Pengarang)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Sokongan)</li> </ul> <p>Apabila urutan kandungan yang dipersembahkan mempengaruhi maknanya, urutan bacaan yang betul boleh ditentukan secara pemrograman.</p>                                                                                                                                                    | <p>Menyokong</p>                     |                                                                                                                                                                                        |
| <p><b><u>1.3.3 Ciri-ciri Deria</u></b> (Tahap A)</p> <p>Juga terpakai kepada:<br/> <u>2017 Seksyen 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perisian)</li> <li>● 504.2 (Alat Pengarang)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Sokongan)</li> </ul> <p>Arahan yang diberikan untuk memahami dan mengendalikan kandungan tidak bergantung semata-mata pada ciri deria komponen seperti bentuk, saiz, lokasi visual, orientasi atau bunyi.</p>                                                                                                    | <p>Menyokong dengan Pengecualian</p> | <p>Beberapa paparan kosong atau artikel mungkin memberikan arahan berdasarkan bentuk dan/atau lokasi.</p>                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>1.4.1 Penggunaan Warna</u></b> (Tahap A)</p> <p>Juga terpakai kepada:<br/> <u>2017 Seksyen 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perisian)</li> <li>● 504.2 (Alat Pengarang)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Sokongan)</li> </ul> <p>Warna tidak digunakan sebagai satu-satunya cara visual untuk menyampaikan maklumat, menunjukkan tindakan, mendorong tindak balas, atau membezakan elemen visual.</p>                                                                                                                                                                                        | <p>Menyokong</p> | <p>Hijau, merah dan oren boleh digunakan HANYA untuk menekankan jawapan yang betul, salah dan hampir betul, tetapi gred akan sentiasa dipaparkan pada masa yang sama.</p> |
| <p><b><u>1.4.2 Kawalan Audio</u></b> (Tahap A)</p> <p>Juga terpakai kepada:<br/> <u>2017 Seksyen 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perisian)</li> <li>● 504.2 (Alat Pengarang)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Sokongan)</li> </ul> <p>Jika mana-mana audio pada Laman Web dimainkan secara automatik selama lebih daripada 3 saat, sama ada terdapat mekanisme untuk menjeda atau menghentikan audio, atau mekanisme tersedia untuk mengawal kelantangan audio secara bebas daripada tahap kelantangan keseluruhan sistem.</p>                                                                       | <p>Menyokong</p> | <p>Video atau audio tidak dimainkan secara automatik.</p>                                                                                                                 |
| <p><b><u>2.1.1 Papan kekunci</u></b> (Tahap A)</p> <p>Juga terpakai kepada:<br/> <u>2017 Seksyen 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perisian)</li> <li>● 504.2 (Alat Pengarang)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Sokongan)</li> </ul> <p>Semua kefungsiian kandungan boleh dikendalikan melalui antara muka papan kekunci tanpa memerlukan pemasaan khusus untuk ketukan kekunci individu, kecuali apabila fungsi asas memerlukan input yang bergantung pada laluan pergerakan pengguna dan bukan hanya titik akhir.</p>                                                                                | <p>Menyokong</p> |                                                                                                                                                                           |
| <p><b><u>2.1.2 Tiada Perangkap Papan Kekunci</u></b> (Tahap A)</p> <p>Juga terpakai kepada:<br/> <u>2017 Seksyen 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perisian)</li> <li>● 504.2 (Alat Pengarang)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Sokongan)</li> </ul> <p>Jika fokus papan kekunci boleh dialihkan ke komponen halaman menggunakan antara muka papan kekunci, maka fokus boleh dialihkan daripada komponen itu hanya menggunakan antara muka papan kekunci dan, jika ia memerlukan lebih daripada kekunci anak panah atau tab yang tidak diubah suai atau kaedah keluar standard yang lain, pengguna</p> | <p>Menyokong</p> |                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>dinasihatkan tentang kaedah untuk mengalihkan fokus.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>2.2.1 Masa Boleh Laras</b> (Tahap A)<br/>         Juga terpakai kepada:<br/> <u>2017 Seksyen 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perisian)</li> <li>● 504.2 (Alat Pengarang)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Sokongan)</li> </ul> <p>Untuk setiap had masa yang ditetapkan oleh kandungan, sekurang-kurangnya satu daripada yang berikut adalah benar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Matikan</i>: Pengguna dibenarkan untuk mematikan had masa sebelum menghadapinya; atau</li> <li>– <i>Laraskan</i>: Pengguna dibenarkan melaraskan had masa sebelum menemuinya dalam julat yang luas iaitu sekurang-kurangnya sepuluh kali panjang tetapan lalai; atau</li> <li>– <i>Lanjutkan</i>: Pengguna diberi amaran sebelum masa tamat dan diberi sekurang-kurangnya 20 saat untuk melanjutkan had masa dengan tindakan mudah (contohnya, "tekan bar ruang"), dan pengguna dibenarkan melanjutkan had masa sekurang-kurangnya sepuluh kali; atau</li> <li>– <i>Pengecualian Masa Nyata</i>: Had masa adalah bahagian yang diperlukan dalam acara masa nyata (contohnya, lelongan), dan tiada alternatif kepada had masa yang mungkin; atau</li> <li>– <i>Pengecualian Penting</i>: Had masa adalah penting dan memanjangkannya akan membatalkan aktiviti; atau</li> <li>– <i>Pengecualian 20 Jam</i>: Had masa lebih lama daripada 20 jam.</li> </ul> | <p>Tidak berkaitan</p> | <p>Tiada fungsi dengan had masa. Hanya dalam Mod Langsung, pelajar perlu menjawab sebelum guru menutup soalan secara manual. Sekali lagi, Edpuzzle bergantung pada guru untuk menetapkan rentak yang sesuai untuk penonton mereka.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>2.2.2 Jeda, Berhenti, Sembunyi</u></b> (Tahap A)</p> <p>Juga terpakai kepada:<br/> <u>2017 Seksyen 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perisian)</li> <li>● 504.2 (Alat Pengarang)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Sokongan)</li> </ul> <p>Untuk menggerakkan, mengelip, mengskrol atau mengemas kini maklumat secara automatik, semua yang berikut adalah benar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bergerak, berkelip, mengskrol: Untuk sebarang gerakan, kelipan atau skrol yang (1) bermula secara automatik, (2) bertahan lebih daripada lima saat dan (3) dipersembahkan selari dengan kandungan lain, terdapat mekanisme untuk pengguna untuk menjeda, menghentikan atau menyembunyikannya melainkan pergerakan, berkelip atau menatal adalah sebahagian daripada aktiviti yang penting; dan</li> <li>• Autokemas kini: Untuk sebarang maklumat autokemas kini yang (1) bermula secara automatik dan (2) dibentangkan selari dengan kandungan lain, terdapat mekanisme untuk pengguna menjeda, menghentikan atau menyembunyikannya atau mengawal kekerapan kemas kini melainkan autokemas kini adalah sebahagian daripada aktiviti yang penting.</li> </ul> | <p>Menyokong</p>                     | <p>Fokus automatik dan kemas kini automatik, jika ada, sentiasa penting.</p>                                                                                                                           |
| <p><b><u>2.3.1 Tiga Kelipan atau Di Bawah Ambang</u></b> (Tahap A)</p> <p>Juga terpakai kepada:<br/> <u>2017 Seksyen 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perisian)</li> <li>● 504.2 (Alat Pengarang)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Sokongan)</li> </ul> <p>Laman web tidak mengandungi apa-apa yang berkelip lebih daripada tiga kali dalam mana-mana tempoh satu saat, atau denyar berada di bawah denyar umum dan ambang denyar merah.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Menyokong dengan Pengecualian</p> | <p>Edpuzzle bergantung pada guru untuk memilih kandungan terbaik yang tersedia untuk khalayak mereka, yang mungkin mengandungi lebih daripada tiga jumlah kilat dalam tempoh satu saat atau tidak.</p> |
| <p><b><u>2.4.1 Blok Pintasan</u></b> (Tahap A)</p> <p>Juga terpakai kepada:<br/> <u>2017 Seksyen 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perisian) – Tidak digunakan untuk perisian bukan web</li> <li>● 504.2 (Alat Pengarang)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Sokongan) – Tidak digunakan untuk dokumen bukan web</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Menyokong</p>                     | <p>Sebarang tetikap timbul yang mungkin muncul semasa navigasi boleh ditutup dengan mengklik pada "Esc", melainkan ia wajib diisi untuk fungsi perkhidmatan yang berkesan.</p>                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Terdapat mekanisme untuk memintas blok kandungan yang berulang pada berbilang halaman Web.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                                                                                                    |
| <p><b>2.4.2 Halaman Bertajuk</b> (Tahap A)<br/>         Juga terpakai kepada:<br/> <u>2017 Seksyen 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perisian)</li> <li>● 504.2 (Alat Pengarang)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Sokongan)</li> </ul> <p>Halaman web mempunyai tajuk yang menerangkan topik atau tujuan.</p>                                                                                                                                                                                                              | <p>Menyokong</p>                     | <p>Edpuzzle ialah aplikasi halaman tunggal, oleh itu semua halaman akan mempunyai teg &lt;title&gt; yang sama.</p>                 |
| <p><b>2.4.3 Perintah Fokus</b> (Tahap A)<br/>         Juga terpakai kepada:<br/> <u>2017 Seksyen 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perisian)</li> <li>● 504.2 (Alat Pengarang)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Sokongan)</li> </ul> <p>Jika laman Web boleh dilayari secara berurutan dan jujukan navigasi mempengaruhi makna atau operasi, komponen boleh fokus akan menerima fokus dalam susunan yang mengekalkan makna dan kebolehkendalian.</p>                                                                       | <p>Menyokong dengan Pengecualian</p> |                                                                                                                                    |
| <p><b>2.4.4 Tujuan Pautan (Dalam Konteks)</b> (Tahap A)<br/>         Juga terpakai kepada:<br/> <u>2017 Seksyen 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perisian)</li> <li>● 504.2 (Alat Pengarang)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Sokongan)</li> </ul> <p>Tujuan setiap pautan boleh ditentukan sama ada daripada teks pautan sahaja atau daripada teks pautan yang diiringi konteks pautan yang ditentukan secara atur caranya, kecuali apabila tujuan pautan itu akan menjadi kurang jelas kepada pengguna secara umum.</p> | <p>Menyokong</p>                     |                                                                                                                                    |
| <p><b>3.1.1 Bahasa Laman</b> (Tahap A)<br/>         Juga terpakai kepada:<br/> <u>2017 Seksyen 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perisian)</li> <li>● 504.2 (Alat Pengarang)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Sokongan)</li> </ul> <p>Tetapan bahasa manusia setiap halaman Web boleh ditentukan secara pemrograman.</p>                                                                                                                                                                                                   | <p>Menyokong</p>                     |                                                                                                                                    |
| <p><b>3.2.1 Pada Fokus</b> (Tahap A)<br/>         Juga terpakai kepada:<br/> <u>2017 Seksyen 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perisian)</li> <li>● 504.2 (Alat Pengarang)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Sokongan)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Menyokong dengan Pengecualian</p> | <p>Pada borang pendaftaran dan log masuk, terdapat perubahan konteks yang tidak ketara apabila memfokuskan pada nama pengguna.</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Apabila mana-mana komponen menerima fokus, ia tidak memulakan perubahan konteks.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                                                                                                                  |
| <p><b>3.2.2 Pada Input</b> (Tahap A)<br/>         Juga terpakai kepada:<br/> <u>2017 Seksyen 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perisian)</li> <li>● 504.2 (Alat Pengarang)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Sokongan)</li> </ul> <p>Menukar tetapan mana-mana komponen antara muka pengguna tidak menyebabkan perubahan konteks secara automatik melainkan pengguna telah dinasihatkan tentang perkara tersebut sebelum menggunakan komponen tersebut.</p>                                                              | <p>Menyokong</p> | <p>Dalam borang, sesetengah bahagian mungkin berubah apabila pengguna memilih atau mengisi medan, tetapi struktur keseluruhannya tetap sama.</p> |
| <p><b>3.3.1 Pengenalan Ralat</b> (Tahap A)<br/>         Juga terpakai kepada:<br/> <u>2017 Seksyen 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perisian)</li> <li>● 504.2 (Alat Pengarang)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Sokongan)</li> </ul> <p>Jika ralat input dikesan secara automatik, item yang mengalami ralat dikenal pasti dan ralat diterangkan kepada pengguna dalam bentuk teks.</p>                                                                                                                               | <p>Menyokong</p> |                                                                                                                                                  |
| <p><b>3.3.2 Label atau Arahan</b> (Tahap A)<br/>         Juga terpakai kepada:<br/> <u>2017 Seksyen 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perisian)</li> <li>● 504.2 (Alat Pengarang)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Sokongan)</li> </ul> <p>Label atau arahan disediakan apabila kandungan memerlukan input pengguna.</p>                                                                                                                                                                                                | <p>Menyokong</p> |                                                                                                                                                  |
| <p><b>4.1.1 Penghuraian</b> (Tahap A)<br/>         Juga terpakai kepada:<br/> <u>2017 Seksyen 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perisian)</li> <li>● 504.2 (Alat Pengarang)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Sokongan)</li> </ul> <p>Dalam kandungan yang dilaksanakan menggunakan bahasa penanda, elemen mempunyai teg mula dan tamat yang lengkap, elemen tersarang mengikut spesifikasinya, elemen tidak mengandungi atribut pendua, dan sebarang ID adalah unik, kecuali jika spesifikasi membenarkan ciri ini.</p> | <p>Menyokong</p> |                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>4.1.2 Nama, Peranan, Nilai</b> (Tahap A)</p> <p>Juga terpakai kepada:<br/> <u>2017 Seksyen 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perisian)</li> <li>● 504.2 (Alat Pengarang)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Sokongan)</li> </ul> <p>Untuk semua komponen antara muka pengguna (termasuk tetapi tidak terhad kepada: elemen bentuk, pautan dan komponen yang dijana oleh skrip), nama dan peranan boleh ditentukan secara pemrograman; keadaan, sifat dan nilai yang boleh ditetapkan oleh pengguna boleh ditetapkan secara pemrograman; dan pemberitahuan perubahan kepada item ini tersedia kepada ejen pengguna, termasuk teknologi bantuan.</p> | <p>Menyokong dengan Pengecualian</p> | <p>Peranan "Serah" dan "butang" mungkin tidak semestinya ditentukan secara pemrograman.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

**JADUAL 2: Kriteria Kejayaan, WCAG 2.0 - Tahap AA**

| Kriteria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tahap Pematuhan                      | Catatan dan Penjelasan                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1.2.4 Kapsyen (Langsung)</b> (Tahap AA)</p> <p>Juga terpakai kepada:<br/> <u>2017 Seksyen 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perisian)</li> <li>● 504.2 (Alat Pengarang)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Sokongan)</li> </ul> <p>Kapsyen disediakan untuk semua kandungan audio langsung dalam media yang disegerakkan.</p>               | <p>Tidak berkaitan</p>               | <p>Tiada siaran web atau siaran web muzik.</p>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>1.2.5 Perihal Audio (Prarakam)</b> (Tahap AA)</p> <p>Juga terpakai kepada:<br/> <u>2017 Seksyen 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perisian)</li> <li>● 504.2 (Alat Pengarang)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Sokongan)</li> </ul> <p>Penerangan audio disediakan untuk semua kandungan video yang dirakam dalam media disegerakkan.</p> | <p>Menyokong dengan Pengecualian</p> | <p>Edpuzzle menyediakan peluang untuk menggunakan video dengan audio atau alih suara dan bergantung pada guru untuk memilih kandungan terbaik yang tersedia untuk penonton mereka.</p> <p>Edpuzzle menyokong kapsyen tertutup yang dijana secara automatik untuk video YouTube.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>1.4.3 Kontras (Minimum)</u></b> (Tahap AA)</p> <p>Juga terpakai kepada:<br/> <u>2017 Seksyen 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perisian)</li> <li>● 504.2 (Alat Pengarang)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Sokongan)</li> </ul> <p>Persembahan visual teks dan imej teks mempunyai nisbah kontras sekurang-kurangnya 4.5:1, kecuali yang berikut:</p> <p>– Teks Besar: Teks berskala besar dan imej teks berskala besar mempunyai nisbah kontras sekurang-kurangnya 3:1;</p> <p>– Insidental: Teks atau imej teks yang merupakan sebahagian daripada komponen antara muka pengguna yang tidak aktif, yang merupakan hiasan tulen, yang tidak kelihatan kepada sesiapa, atau yang merupakan sebahagian daripada gambar yang mengandungi kandungan visual lain yang penting, tidak mempunyai keperluan kontras.</p> <p>– Logotypes: Teks yang merupakan sebahagian daripada logo atau nama jenama tidak mempunyai keperluan kontras minimum.</p> | <p>Menyokong dengan Pengecualian</p> | <p>Semua teks penting mengikut nisbah kontras minimum.</p>   |
| <p><b><u>1.4.4 Ubah saiz teks</u></b> (Tahap AA)</p> <p>Juga terpakai kepada:<br/> <u>2017 Seksyen 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perisian)</li> <li>● 504.2 (Alat Pengarang)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Sokongan)</li> </ul> <p>Kecuali kapsyen dan imej teks, teks boleh diubah saiz tanpa teknologi bantuan sehingga 200 peratus tanpa kehilangan kandungan atau fungsi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Menyokong</p>                     |                                                              |
| <p><b><u>1.4.5 Imej Teks</u></b> (Tahap AA)</p> <p>Juga terpakai kepada:<br/> <u>2017 Seksyen 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perisian)</li> <li>● 504.2 (Alat Pengarang)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Sokongan)</li> </ul> <p>Jika teknologi yang digunakan boleh mencapai persembahan visual, teks digunakan untuk menyampaikan maklumat dan bukannya imej teks kecuali yang berikut:</p> <p>– Boleh Disesuaikan: Imej teks boleh disesuaikan secara visual mengikut keperluan pengguna;</p> <p>– Penting: Penyampaian teks tertentu adalah penting untuk maklumat yang disampaikan.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Menyokong</p>                     | <p>Edpuzzle hanya menggunakan imej teks dengan logotaip.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>2.4.5 Pelbagai Cara</u></b> (Tahap AA)<br/>         Juga terpakai kepada:<br/> <u>2017 Seksyen 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perisian) – Tidak digunakan untuk perisian bukan web</li> <li>● 504.2 (Alat Pengarang)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Sokongan) – Tidak digunakan untuk dokumen bukan web</li> </ul> <p>Lebih daripada satu cara tersedia untuk mencari halaman web dalam set halaman web kecuali di mana halaman web itu adalah hasil daripada, atau langkah masuk, proses.</p>                               | <p>Menyokong</p>                     | <p>Navigasi melalui pautan atau secara berurutan adalah mungkin. Enjin carian juga tersedia untuk mencari video.</p>                                                                                                                                                                                            |
| <p><b><u>2.4.6 Tajuk dan Label</u></b> (Tahap AA)<br/>         Juga terpakai kepada:<br/> <u>2017 Seksyen 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perisian)</li> <li>● 504.2 (Alat Pengarang)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Sokongan)</li> </ul> <p>Tajuk dan label menerangkan topik atau tujuan.</p>                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Menyokong</p>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b><u>2.4.7 Fokus Nampak</u></b> (Tahap AA)<br/>         Juga terpakai kepada:<br/> <u>2017 Seksyen 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perisian)</li> <li>● 504.2 (Alat Pengarang)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Sokongan)</li> </ul> <p>Mana-mana antara muka pengguna yang boleh dikendalikan papan kekunci mempunyai mod operasi di mana penunjuk fokus papan kekunci boleh dilihat.</p>                                                                                                                                           | <p>Menyokong dengan Pengecualian</p> | <p>Penunjuk fokus boleh dikendalikan melalui navigasi tab; walau bagaimanapun beberapa petunjuk fokus penyemak imbas telah dialih keluar jika beban visual adalah berlebihan. Sesetengah teknologi bantuan menambah petunjuk fokusnya sendiri, menjadikan petunjuk fokus penyemak imbas menjadi berlebihan.</p> |
| <p><b><u>3.1.2 Bahasa Bahagian</u></b> (Tahap AA)<br/>         Juga terpakai kepada:<br/> <u>2017 Seksyen 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perisian)</li> <li>● 504.2 (Alat Pengarang)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Sokongan)</li> </ul> <p>Bahasa manusia bagi setiap petikan atau frasa dalam kandungan boleh ditentukan secara atur cara kecuali untuk nama khas, istilah teknikal, perkataan bahasa yang tidak tentu dan perkataan atau frasa yang telah menjadi sebahagian daripada bahasa vernakular teks di sekelilingnya.</p> | <p>Menyokong dengan Pengecualian</p> | <p>Pembaca skrin mungkin tidak membaca kandungan janaan guru atau pelajar yang bukan dalam bahasa Inggeris dengan betul.</p>                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| <p><b>3.2.3 Navigasi Konsisten</b> (Tahap AA)</p> <p>Juga terpakai kepada:<br/> <u>2017 Seksyen 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perisian) – Tidak digunakan untuk perisian bukan web</li> <li>● 504.2 (Alat Pengarang)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Sokongan) – Tidak digunakan untuk dokumen bukan web</li> </ul> <p>Mekanisme navigasi yang diulang pada berbilang halaman web dalam set halaman web berlaku dalam susunan relatif yang sama setiap kali ia diulang, melainkan perubahan dimulakan oleh pengguna.</p> | Menyokong |  |
| <p><b>3.2.4 Pengenalan Konsisten</b> (Tahap AA)</p> <p>Juga terpakai kepada:<br/> <u>2017 Seksyen 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perisian) – Tidak digunakan untuk perisian bukan web</li> <li>● 504.2 (Alat Pengarang)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Sokongan) – Tidak digunakan untuk dokumen bukan web</li> </ul> <p>Komponen yang mempunyai fungsi yang sama dalam satu set halaman web dikenal pasti secara konsisten.</p>                                                                                         | Menyokong |  |
| <p><b>3.3.3 Cadangan Ralat</b> (Tahap AA)</p> <p>Juga terpakai kepada:<br/> <u>2017 Seksyen 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perisian)</li> <li>● 504.2 (Alat Pengarang)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Sokongan)</li> </ul> <p>Jika ralat input dikesan secara automatik dan cadangan untuk pembetulan diketahui, maka cadangan itu diberikan kepada pengguna, melainkan ia akan menjejaskan keselamatan atau tujuan kandungan.</p>                                                                                       | Menyokong |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>3.3.4 Pencegahan Ralat (Perundangan, Kewangan, Data)</u></b> (Tahap AA)</p> <p>Juga terpakai kepada:<br/> <u>2017 Seksyen 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 501 (Web)(Perisian)</li> <li>● 504.2 (Alat Pengarang)</li> <li>● 602.3 (Dokumen Sokongan)</li> </ul> <p>Untuk halaman web yang melibatkan komitmen undang-undang atau transaksi kewangan untuk pengguna, yang mengubah suai atau memadam data yang boleh dikawal pengguna dalam sistem storan data atau yang menyerahkan respons ujian pengguna, sekurang-kurangnya satu daripada yang berikut adalah benar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Boleh diterbalikkan: Penyerahan boleh diterbalikkan.</li> <li>2. Disemak: Data yang dimasukkan oleh pengguna disemak untuk ralat input dan pengguna diberi peluang untuk membetulkannya.</li> <li>3. Disahkan: Mekanisme tersedia untuk menyemak, mengesahkan dan membetulkan maklumat sebelum memuktamadkan penyerahan.</li> </ol> | <p>Menyokong dengan Pengecualian</p> | <p>Jawapan pelajar boleh diperbetulkan dan diserahkan semula jika dibenarkan oleh guru mereka.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

### JADUAL 3: Laporan Seksyen 508 2017

#### Bab 3: Kriteria Prestasi Fungsian (FPC)

| Kriteria                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Tahap Pematuhan  | Catatan dan Penjelasan                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|
| <b>301 Umum.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                                      |
| <p><b>301.1 Skop.</b><br/> Keperluan Bab 3 hendaklah terpakai kepada ICT jika dikehendaki oleh <a href="#">508 Bab 2 (Keperluan Skop)</a>, 255 Bab 2 (Keperluan Skop), dan jika sebaliknya dirujuk dalam mana-mana bab lain dalam Garis Panduan 508 Pindaan atau Garis Panduan 255 Pindaan.</p> |                  |                                                      |
| <b>302 Kriteria Prestasi Berfungsi.</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                      |
| <p><b>302.1 Tanpa Visi.</b><br/> Jika mod operasi visual disediakan, Teknologi Maklumat dan Komunikasi (ICT) hendaklah menyediakan sekurang-kurangnya satu mod</p>                                                                                                                              | <p>Menyokong</p> | <p>Boleh dikendalikan menggunakan pembaca skrin.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                              |                               |                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| operasi yang tidak memerlukan penglihatan pengguna.                                                                                                                                                                          |                               |                                                                                                                                                          |
| <b>302.2 Dengan Penglihatan Terhad.</b><br>Jika mod operasi visual disediakan, ICT hendaklah menyediakan sekurang-kurangnya satu mod operasi yang membolehkan pengguna menggunakan penglihatan terhad.                       | Menyokong                     |                                                                                                                                                          |
| <b>302.3 Tanpa Persepsi Warna.</b><br>Jika mod operasi visual disediakan, ICT hendaklah menyediakan sekurang-kurangnya satu mod operasi visual yang tidak memerlukan persepsi pengguna terhadap warna.                       | Menyokong                     |                                                                                                                                                          |
| <b>302.4 Tanpa Mendengar.</b><br>Jika mod operasi boleh didengar disediakan, ICT hendaklah menyediakan sekurang-kurangnya satu mod operasi yang tidak memerlukan pendengaran pengguna.                                       | Menyokong dengan Pengecualian | Edpuzzle memberi peluang untuk menggunakan video dengan kapsyen tertutup dan bergantung pada guru untuk memilih kandungan terbaik untuk penonton mereka. |
| <b>302.5 Dengan Pendengaran Terhad.</b><br>Jika mod operasi boleh didengar disediakan, ICT hendaklah menyediakan sekurang-kurangnya satu mod operasi yang membolehkan pengguna menggunakan pendengaran terhad.               | Menyokong dengan Pengecualian | Edpuzzle memberi peluang untuk menggunakan video dengan kapsyen tertutup dan bergantung pada guru untuk memilih kandungan terbaik untuk penonton mereka. |
| <b>302.6 Tanpa Ucapan.</b><br>Jika pertuturan digunakan sebagai input, kawalan atau pengendalian, ICT hendaklah menyediakan sekurang-kurangnya satu mod operasi yang tidak memerlukan pertuturan pengguna.                   | Menyokong                     | Soalan dan jawapan boleh diberikan dalam format audio dan teks.                                                                                          |
| <b>302.7 Dengan Manipulasi Terhad.</b><br>Jika mod operasi manual disediakan, ICT hendaklah menyediakan sekurang-kurangnya satu mod operasi yang tidak memerlukan kawalan motor halus atau operasi manual serentak.          | Menyokong                     | Boleh dikendalikan dengan papan kekunci.                                                                                                                 |
| <b>302.8 Dengan Jangkauan dan Kekuatan Terhad.</b><br>Jika mod operasi manual disediakan, ICT hendaklah menyediakan sekurang-kurangnya satu mod operasi yang boleh dikendalikan dengan jangkauan terhad dan kekuatan terhad. | Menyokong                     | Boleh dikendalikan dengan papan kekunci.                                                                                                                 |
| <b>302.9 Dengan Keupayaan Bahasa, Kognitif dan Pembelajaran yang Terhad.</b><br>ICT hendaklah menyediakan ciri yang membolehkan penggunaannya oleh individu yang mempunyai kebolehan kognitif, bahasa                        | Menyokong                     |                                                                                                                                                          |

|                                                            |  |  |
|------------------------------------------------------------|--|--|
| dan pembelajaran yang terhad dengan lebih mudah dan mudah. |  |  |
|------------------------------------------------------------|--|--|

## Bab 4: Perkakasan

Tidak berkenaan dengan Edpuzzle.

## Bab 5: Perisian

| Kriteria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Tahap Pematuhan                         | Catatan dan Penjelasan                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>501.1 Skop – Penggabungan WCAG 2.0 AA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Lihat bahagian <a href="#">WCAG 2.0</a> | Lihat bahagian <a href="#">WCAG 2.0</a> |
| <b>502 Saling kendali dengan Teknologi Bantuan</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |                                         |
| <b>502.1 Umum.</b><br>Perisian hendaklah saling beroperasi dengan teknologi bantuan dan hendaklah mematuhi 502.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |                                         |
| <b>502.2 Ciri Ketercapaian Berdokumen.</b><br>Perisian dengan ciri platform yang ditakrifkan dalam dokumentasi platform sebagai ciri kebolehcapaian hendaklah mematuhi 502.2.                                                                                                                                                                                                                                                                            | Lihat 502.2.1 dan 502.2.2.              | Lihat 502.2.1 dan 502.2.2               |
| <b>502.2.1 Kawalan Pengguna terhadap Ciri Ketercapaian.</b><br>Perisian platform hendaklah menyediakan kawalan pengguna ke atas ciri platform yang ditakrifkan dalam dokumentasi platform sebagai ciri kebolehaksesan.                                                                                                                                                                                                                                   | Menyokong                               |                                         |
| <b>502.2.2 Tiada Gangguan Ciri Ketercapaian.</b><br>Perisian tidak boleh mengganggu ciri platform yang ditakrifkan dalam dokumentasi platform sebagai ciri kebolehaksesan.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Menyokong                               |                                         |
| <b>502.3 Perkhidmatan Ketercapaian.</b><br>Perisian platform dan alatan perisian yang disediakan oleh pembangun platform hendaklah menyediakan set perkhidmatan kebolehcapaian yang didokumenkan yang menyokong aplikasi yang berjalan pada platform untuk saling beroperasi dengan teknologi bantuan dan hendaklah mematuhi 502.3. Aplikasi yang juga merupakan platform hendaklah mendedahkan perkhidmatan kebolehcapaian platform yang mendasari atau | Menyokong                               |                                         |



|                                                                                                                                                                                                                                      |           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| melaksanakan perkhidmatan kebolehcapaian lain yang didokumenkan.                                                                                                                                                                     |           |  |
| <b>502.3.1 Maklumat Objek.</b><br>Peranan objek, keadaan, sifat, sempadan, nama dan perihalan hendaklah ditentukan secara atur cara.                                                                                                 | Menyokong |  |
| <b>502.3.2 Pengubahsuaian Maklumat Objek.</b><br>Keadaan dan sifat yang boleh ditetapkan oleh pengguna hendaklah mampu ditetapkan secara pemrograman, termasuk melalui teknologi bantuan.                                            | Menyokong |  |
| <b>502.3.3 Baris, Lajur dan Pengepala.</b><br>Jika objek berada dalam jadual data, baris dan lajur yang diduduki dan sebarang pengepala yang dikaitkan dengan baris atau lajur tersebut hendaklah boleh ditentukan secara atur cara. | Menyokong |  |
| <b>502.3.4 Nilai.</b><br>Sebarang nilai semasa dan mana-mana set atau julat nilai yang dibenarkan yang dikaitkan dengan objek hendaklah boleh ditentukan secara pengaturcaraan.                                                      | Menyokong |  |
| <b>502.3.5 Pengubahsuaian Nilai.</b><br>Nilai yang boleh ditetapkan oleh pengguna hendaklah mampu ditetapkan secara pemrograman, termasuk melalui teknologi bantuan.                                                                 | Menyokong |  |
| <b>502.3.6 Hubungan Label.</b><br>Sebarang hubungan yang dimiliki oleh komponen sebagai label untuk komponen lain atau dilabelkan oleh komponen lain hendaklah ditentukan secara pengaturcaraan.                                     | Menyokong |  |
| <b>502.3.7 Hubungan Hierarki.</b><br>Sebarang perhubungan hierarki (ibu bapa-anak) yang dimiliki oleh komponen sebagai bekas untuk, atau terkandung oleh komponen lain hendaklah boleh ditentukan secara pengaturcaraan.             | Menyokong |  |
| <b>502.3.8 Teks.</b><br>Kandungan objek teks, atribut teks dan sempadan teks yang diberikan kepada skrin hendaklah ditentukan secara atur cara.                                                                                      | Menyokong |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| <p><b>502.3.9 Pengubahsuaian Teks.</b><br/>Teks yang boleh ditetapkan oleh pengguna hendaklah mampu ditetapkan secara pemrograman, termasuk melalui teknologi bantuan.</p>                                                                                                 | Menyokong |  |
| <p><b>502.3.10 Senarai Tindakan.</b><br/>Senarai semua tindakan yang boleh dilaksanakan pada objek hendaklah ditentukan secara pemrograman.</p>                                                                                                                            | Menyokong |  |
| <p><b>502.3.11 Tindakan pada Objek.</b><br/>Aplikasi hendaklah membenarkan teknologi bantuan untuk melaksanakan tindakan yang tersedia secara pemrograman pada objek.</p>                                                                                                  | Menyokong |  |
| <p><b>502.3.12 Fokus Cursor.</b><br/>Aplikasi hendaklah mendedahkan maklumat dan mekanisme yang diperlukan untuk menjejaki fokus, titik sisipan teks, dan atribut pemilihan komponen antara muka pengguna.</p>                                                             | Menyokong |  |
| <p><b>502.3.13 Pengubahsuaian Cursor Fokus.</b><br/>Fokus, titik sisipan teks, dan atribut pemilihan yang boleh ditetapkan oleh pengguna hendaklah mampu ditetapkan secara pemrograman, termasuk melalui penggunaan teknologi bantuan.</p>                                 | Menyokong |  |
| <p><b>502.3.14 Pemberitahuan Acara.</b><br/>Pemberitahuan peristiwa yang berkaitan dengan interaksi pengguna, termasuk tetapi tidak terhad kepada, perubahan dalam keadaan komponen, nilai, nama, perihalan atau sempadan, hendaklah tersedia untuk teknologi bantuan.</p> | Menyokong |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|
| <p><b>502.4 Ciri Ketercapaian Platform.</b></p> <p>Platform dan perisian platform hendaklah mematuhi keperluan dalam ANSI/HFES 200.2, Kejuruteraan Faktor Manusia Antara Muka Pengguna Perisian — Bahagian 2: Kebolehcapaian (2008) (digabungkan melalui rujukan, lihat 702.4.1) yang disenaraikan di bawah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Bahagian 9.3.3 Dayakan kemasukan berurutan bagi ketukan kekunci berbilang (berkorban);</li> <li>B. Seksyen 9.3.4 Menyediakan pelarasan kelewatan sebelum penerimaan kunci;</li> <li>C. Seksyen 9.3.5 Menyediakan pelarasan penerimaan pukulan berganda kunci sama;</li> <li>D. Bahagian 10.6.7 Benarkan pengguna memilih alternatif visual untuk output audio;</li> <li>E. Bahagian 10.6.8 Segerakkan setara audio untuk acara visual;</li> <li>F. Seksyen 10.6.9 Menyediakan perkhidmatan output pertuturan; dan</li> <li>G. Bahagian 10.7.1 Paparkan sebarang kapsyen yang disediakan.</li> </ul> | Menyokong                  |                                                  |
| <p><b>503 Aplikasi</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                  |
| <p><b>503.1 Umum.</b></p> <p>Permohonan hendaklah mematuhi 503.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                                                  |
| <p><b>503.2 Keutamaan Pengguna.</b></p> <p>Aplikasi hendaklah membenarkan keutamaan pengguna daripada tetapan platform untuk warna, kontras, jenis fon, saiz fon dan kursor fokus.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Menyokong                  | Edpuzzle bergantung pada pelayar dan tetapan OS. |
| <p><b>503.3 Antara Muka Pengguna Alternatif.</b></p> <p>Apabila aplikasi menyediakan antara muka pengguna alternatif yang berfungsi sebagai teknologi bantuan, aplikasi hendaklah menggunakan platform dan perkhidmatan kebolehcapaian standard industri yang lain.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Menyokong                  |                                                  |
| <p><b>503.4 Kawalan Pengguna untuk Kapsyen dan Perihal Audio.</b></p> <p>Di mana ICT memaparkan video dengan audio yang disegerakkan, ICT hendaklah menyediakan kawalan pengguna untuk kapsyen tertutup dan penerangan audio yang mematuhi 503.4.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Lihat 503.4.1 dan 503.4.2. | Lihat 503.4.1 dan 503.4.2.                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>503.4.1 Kawalan Kapsyen.</b><br/>Di mana kawalan pengguna disediakan untuk pelarasan volum, ICT hendaklah menyediakan kawalan pengguna untuk pemilihan kapsyen pada tahap menu yang sama seperti kawalan pengguna untuk pemilihan volum atau program.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Menyokong dengan Pengecualian</p>           | <p>Edpuzzle memberi peluang untuk menggunakan video dengan kapsyen tertutup dan bergantung pada guru untuk memilih kandungan terbaik untuk penonton mereka.</p> |
| <p><b>503.4.2 Kawalan Perihal Audio.</b><br/>Di mana kawalan pengguna disediakan untuk pemilihan program, ICT hendaklah menyediakan kawalan pengguna untuk pemilihan penerangan audio pada tahap menu yang sama seperti kawalan pengguna untuk kelantangan atau pemilihan program.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Menyokong dengan Pengecualian</p>           | <p>Edpuzzle memberi peluang untuk menggunakan video dengan audio dan bergantung pada guru untuk memilih kandungan terbaik untuk penonton mereka.</p>            |
| <p><b>504 Alat Pengarangan</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                 |
| <p><b>504.1 Umum.</b><br/>Jika aplikasi adalah alat pengarangan, permohonan itu hendaklah mematuhi 504 setakat maklumat yang diperlukan untuk kebolehcapaian disokong oleh format destinasi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                 |
| <p><b>504.2 Penciptaan atau Penyuntingan Kandungan.</b><br/>Alat pengarangan hendaklah menyediakan mod operasi untuk mencipta atau mengedit kandungan yang mematuhi Kriteria Kejayaan Tahap A dan Tahap AA dan Keperluan Pematuhan dalam WCAG 2.0 (digabungkan melalui rujukan, lihat 702.10.1) untuk semua ciri yang disokong dan, mengikut kesesuaian, untuk memfailkan format yang disokong oleh alat pengarang. Alat pengarangan hendaklah membenarkan pengarang pilihan untuk mengatasi maklumat yang diperlukan untuk kebolehcapaian.</p> | <p>Lihat bahagian <a href="#">WCAG 2.0</a></p> | <p>Lihat bahagian <a href="#">WCAG 2.0</a></p>                                                                                                                  |
| <p><b>504.2.1 Pemeliharaan Maklumat yang Diberikan untuk Ketercapaian dalam Penukaran Format.</b><br/>Alat pengarangan hendaklah, apabila menukar kandungan daripada satu format kepada format lain atau menyimpan kandungan dalam berbilang format, mengekalkan maklumat yang diperlukan untuk kebolehcapaian setakat mana maklumat itu disokong oleh format destinasi.</p>                                                                                                                                                                    | <p>Menyokong</p>                               |                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>504.2.2 Eksport PDF.</b><br/>Alat pengarang yang mampu mengekspor fail PDF yang mematuhi ISO 32000-1:2008 (PDF 1.7) juga boleh mengekspor fail PDF yang mematuhi ANSI/AIIM/ISO 14289-1:2016 (PDF/UA-1) (diperbadankan dengan rujukan, lihat 702.3.1).</p>                                                                                                                                                 | Tidak berkaitan               | Tiada eksport PDF.                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>504.3 Bantu ingat.</b><br/>Alat pengarang hendaklah menyediakan mod operasi yang mengingatkan pengarang untuk mencipta kandungan yang mematuhi Kriteria Kejayaan Tahap A dan Tahap AA dan Keperluan Pematuhan dalam WCAG 2.0 (digabungkan melalui rujukan, lihat 702.10.1) untuk ciri yang disokong dan, sebagaimana yang berkenaan, untuk memfailkan format yang disokong oleh alat pengarang.</p>       | Menyokong dengan Pengecualian | Edpuzzle menyediakan guru dengan alatan yang sesuai (tambah suara, masukkan nota audio, dayakan kapsyen tertutup, dsb.) untuk menjadikan kandungan mereka boleh diakses secara pilihan berdasarkan keperluan pelajar mereka. |
| <p><b>504.4 templat.</b><br/>Di mana templat disediakan, templat yang membenarkan penciptaan kandungan yang mematuhi Kriteria Kejayaan Tahap A dan Tahap AA dan Keperluan Pematuhan dalam WCAG 2.0 (digabungkan melalui rujukan, lihat 702.10.1) hendaklah disediakan untuk julat penggunaan templat untuk ciri yang disokong dan, sebagai berkenaan, kepada format fail yang disokong oleh alat pengarang.</p> | Tidak berkaitan               | Tiada templat disediakan oleh Edpuzzle.                                                                                                                                                                                      |

## Bab 6: Dokumentasi dan Perkhidmatan Sokongan

| Kriteria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Tahap Pematuhan | Catatan dan Penjelasan |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|
| <p><b>602 Dokumentasi sokongan</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                        |
| <p><b>602.1. Umum.</b><br/>Dokumentasi yang menyokong penggunaan ICT hendaklah mematuhi 602.</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                        |
| <p><b>602.2 Ciri Kebolehcapaian dan Keserasian.</b><br/>Dokumentasi hendaklah menyenaraikan dan menerangkan cara menggunakan ciri ketercapaian dan keserasian yang diperlukan oleh Bab 4 dan 5. Dokumentasi hendaklah termasuk ciri ketercapaian yang terbina dalam dan ciri ketercapaian yang menyediakan keserasian dengan teknologi bantuan.</p> | Menyokong       |                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|
| <p><b>602.3 Dokumentasi Sokongan Elektronik.</b><br/>Dokumentasi dalam format elektronik, termasuk sokongan layan diri berasaskan web, hendaklah mematuhi Kriteria Kejayaan Tahap A dan Tahap AA dan Keperluan Pematuhan dalam WCAG 2.0 (digabungkan melalui rujukan, lihat 702.10.1).</p> | Lihat bahagian <a href="#">WCAG 2.0</a> | Lihat bahagian <a href="#">WCAG 2.0</a>      |
| <p><b>602.4 Format Ganti untuk Dokumentasi Sokongan Bukan Elektronik.</b><br/>Jika dokumentasi sokongan hanya disediakan dalam format bukan elektronik, format alternatif yang boleh digunakan oleh individu kurang upaya hendaklah disediakan atas permintaan.</p>                        | Tidak berkaitan                         | Tiada Dokumentasi Sokongan bukan elektronik. |
| <p><b>603 Perkhidmatan sokongan.</b><br/>Perkhidmatan sokongan ICT termasuk, tetapi tidak terhad kepada, meja bantuan, pusat panggilan, perkhidmatan latihan, dan sokongan teknikal layan diri automatik, hendaklah mematuhi 603.</p>                                                      |                                         |                                              |
| <p><b>603.1 Umum.</b><br/>Perkhidmatan sokongan ICT termasuk, tetapi tidak terhad kepada, meja bantuan, pusat panggilan, perkhidmatan latihan, dan sokongan teknikal layan diri automatik, hendaklah mematuhi 603.</p>                                                                     | Menyokong                               |                                              |
| <p><b>603.2 Maklumat tentang Ciri Ketercapaian dan Keserasian.</b><br/>Perkhidmatan sokongan ICT hendaklah termasuk maklumat mengenai ciri kebolehcapaian dan keserasian yang diperlukan oleh 602.2.</p>                                                                                   | Menyokong                               |                                              |
| <p><b>603.3 Penginapan Keperluan Komunikasi.</b><br/>Perkhidmatan sokongan hendaklah diberikan terus kepada pengguna atau melalui rujukan kepada tempat hubungan. Perkhidmatan sokongan ICT sedemikian hendaklah menampung keperluan komunikasi individu kurang upaya.</p>                 | Menyokong                               |                                              |

## Penafian

© 2019 EDpuzzle, Inc.. Hak cipta terpelihara. Nama syarikat dan produk sebenar yang disebut di sini mungkin merupakan tanda dagangan pemilik masing-masing. Maklumat yang terkandung dalam dokumen ini mewakili pandangan semasa Edpuzzle mengenai isu yang dibincangkan pada tarikh penerbitan. Edpuzzle tidak dapat menjamin ketepatan sebarang maklumat yang dikemukakan selepas tarikh penerbitan. Edpuzzle kerap mengemas kini tapak webnya dengan maklumat baharu tentang kebolehcapaian produk apabila maklumat itu tersedia.

Dokumen ini termasuk bahan yang disalin daripada atau diperoleh daripada Garis Panduan Kebolehcapaian Kandungan Web ([WCAG 2.0](#)). Hak Cipta © 2015 W3C® (MIT, ERCIM, Keio, Beihang). Dokumen ini bukan Garis Panduan Kebolehcapaian Kandungan Web (WCAG) dan tidak boleh digunakan sebagai pengganti untuknya. Petikan WCAG dirujuk semata-mata untuk tujuan memperincikan pematuhan Edpuzzle dengan peruntukan yang berkaitan. Salinan penuh dan lengkap Garis Panduan boleh didapati daripada [W3C WAI](#).

Dokumen ini adalah untuk tujuan maklumat sahaja. EDPUZZLE TIDAK MEMBUAT WARANTI, TERSURAT ATAU TERSIRAT, DALAM DOKUMEN INI.