

CONFORMITATEA CU ACCESIBILITATEA RAPORT (VPAT®)

Nome(s) do(s) Produto(s):

- Edpuzzle Website
- Edpuzzle iOS App
- Edpuzzle Android App

Data lansării: 30-09-2019

Descriere: Edpuzzle este o platformă educațională online care le permite profesorilor să facă din orice videoclip lecția lor cu o mare varietate de canale de conținut și instrumente de editare.

- Edpuzzle Website:
<https://edpuzzle.com>
<https://support.edpuzzle.com/hc/en-us/articles/360024281491-What-is-Edpuzzle->
- Edpuzzle iOS App:
<https://apps.apple.com/es/app/edpuzzle/id919598209>
- Edpuzzle Android App:
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.edpuzzle.student&hl=es>

Standardele/directivele aplicabile:

- Web Content Accessibility Guidelines 2.0 sau WCAG 2.0 (ISO/IEC 40500) pe nivelurile A și AA, la adresa <http://www.w3.org/TR/2008/REC-WCAG20-20081211/>.
- Secțiunea 508 revizuită, așa cum a fost publicată în 2017, la adresa www.Section508.gov.
- EN 301 549 "Cerințe de accesibilitate adecvate pentru achizițiile publice de produse și servicii TIC în Europa", la adresa <http://mandate376.standards.eu/standard>.

Istoricul documentelor:

DATA	OBSERVAȚII
30-09-2019	Lansarea inițială

Tabele:

- Tabelele 1 și 2 oferă informații privind nivelul de conformitate cu standardele de accesibilitate stabilite de WCAG 2.0 la nivelurile A și, respectiv, AA. Ambele tabele documentează, de asemenea, conformitatea cu secțiunea 508 capitolul 5 - 501.1 (Domeniul de aplicare), 504.2 (Crearea sau editarea conținutului) și capitolul 6 - 602.3 (Documentația electronică de sprijin).
- Tabelul 3 furnizează informații privind nivelul de conformitate cu secțiunea 508.
- Tabelul 4 oferă informații privind nivelul de conformitate cu EN 301 549.

Nivelul de conformitate: Termenii utilizați în informațiile privind nivelul de conformitate sunt "acceptă", "acceptă cu excepții", "nu acceptă" și "nu se aplică (n/a)".

- Supporturi: Funcționalitatea produsului are cel puțin o metodă care îndeplinește criteriile fără defecte cunoscute sau care îndeplinește cu o facilitare echivalentă.
- Supportă cu excepții: Unele funcționalități ale produsului nu îndeplinesc criteriile.
- Nu suportă: Majoritatea funcționalității produsului nu îndeplinește criteriile.
- Nu se aplică (N/A): Criteriul nu este relevant pentru produs.

Contact pentru informații suplimentare:

Numele:

Adresa: Av. Pau Casals, 16, Ppal. 2-B, 08021 Barcelona, Spania.

E-mail: support@edpuzzle.com

TABELUL 1: Criterii de succes, WCAG 2.0 - Nivelul A

Criterii	Nivelul de conformitate	Observații și Explicații
<p><u>1.1.1 Conținut non-textual</u> (Nivel A): Se aplică, de asemenea, la: <u>2017 Secțiunea 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web)(Software) ● 504.2 (Instrument de creare) ● 602.3 (Documente de asistență) <p>Tot conținutul non-text care este prezentat utilizatorului are o alternativă de text care servește unui scop echivalent, cu excepția situațiilor enumerate în WCAG 2.0 1.1.1.</p>	<p>Suporturi cu excepții</p>	<p>Edpuzzle oferă șansa de a utiliza videoclipuri cu subtitrări închise, întrebări și comentarii în format text și se bazează pe profesor pentru a alege cel mai bun conținut disponibil pentru publicul său.</p> <p>Edpuzzle acceptă subtitrări închise generate automat pentru videoclipurile YouTube.</p>
<p><u>1.2.1 Numai audio și numai video (preînregistrat)</u> (Nivel A)</p> <p>Se aplică, de asemenea, la: <u>2017 Secțiunea 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web)(Software) ● 504.2 (Instrument de creare) ● 602.3 (Documente de asistență) <p>În cazul mediilor audio și video preînregistrate, următoarele sunt adevărate, cu excepția cazului în care materialul audio sau video este o alternativă la text și este etichetat în mod clar ca atare:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>Numai audio și video preînregistrate</u>: este furnizată o alternativă mediatică bazată pe timp care prezintă informații echivalente pentru conținutul audio preînregistrat. ● <u>Numai video preînregistrat</u>: Este oferită o alternativă la suportul bazat pe timp sau la o piesă audio care prezintă informații echivalente pentru conținutul video preînregistrat. 	<p>Suporturi cu excepții</p>	<p>Edpuzzle oferă șansa de a utiliza videoclipuri cu voiceover, subtitrări închise și se bazează pe profesor pentru a alege cel mai bun conținut disponibil pentru publicul său.</p>

<p><u>1.2.2.2 Subtitrări (preînregistrate)</u> (Nivel A).</p> <p>Se aplică, de asemenea, la: <u>2017 Secțiunea 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web)(Software) ● 504.2 (Instrument de creare) ● 602.3 (Documente de asistență) <p>Se furnizează subtitrări pentru toate conținuturile audio preînregistrate pe suporturi sincronizate, cu excepția cazului în care suportul este o alternativă mediatică la text și este etichetat în mod clar ca atare.</p>	<p>Suporturi cu excepții</p>	<p>Edpuzzle oferă șansa de a utiliza videoclipuri cu subtitrări închise și se bazează pe profesor pentru a alege cel mai bun conținut disponibil pentru publicul său.</p>
<p><u>1.2.3 Descriere audio sau alternativă media (preînregistrată)</u> (Nivel A)</p> <p>Se aplică, de asemenea, la: <u>2017 Secțiunea 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web)(Software) ● 504.2 (Instrument de creare) ● 602.3 (Documente de asistență) <p>Pentru mediile sincronizate este furnizată o alternativă pentru media bazată pe timp sau o descriere audio a conținutului video preînregistrat, cu excepția cazului în care media este o alternativă media pentru text și este etichetată în mod clar ca atare.</p>	<p>Suporturi cu excepții</p>	<p>Edpuzzle oferă șansa de a utiliza videoclipuri cu sunet sau voiceover și se bazează pe profesor pentru a alege cel mai bun conținut disponibil pentru publicul său.</p>
<p><u>1.3.1 Informații și relații</u> (Nivel A)</p> <p>Se aplică, de asemenea, la: <u>2017 Secțiunea 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web)(Software) ● 504.2 (Instrument de creare) ● 602.3 (Documente de asistență) <p>Informațiile, structura și relațiile transmise prin intermediul prezentării pot fi determinate în mod programatic sau sunt disponibile în text.</p>	<p>Suportă</p>	
<p><u>1.3.2 Secvență semnificativă</u> (Nivel A)</p> <p>Se aplică, de asemenea, la: <u>2017 Secțiunea 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web)(Software) ● 504.2 (Instrument de creare) ● 602.3 (Documente de asistență) <p>Atunci când secvența în care este prezentat conținutul afectează semnificația acestuia, se</p>	<p>Suportă</p>	

<p>poate determina în mod programatic o secvență de citire corectă.</p>		
<p>1.3.3. Caracteristici senzoriale (Nivel A)</p> <p>Se aplică, de asemenea, la: <u>2017 Secțiunea 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web)(Software) ● 504.2 (Instrument de creare) ● 602.3 (Documente de asistență) <p>Instrucțiunile furnizate pentru înțelegerea și operarea conținutului nu se bazează exclusiv pe caracteristicile senzoriale ale componentelor, cum ar fi forma, dimensiunea, localizarea vizuală, orientarea sau sunetul.</p>	<p>Suporturi cu excepții</p>	<p>Unele vederi sau articole goale pot da instrucțiuni pe baza formei și/sau a locației.</p>
<p>1.4.1 Utilizarea culorilor (Nivel A)</p> <p>Se aplică, de asemenea, la: <u>2017 Secțiunea 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web)(Software) ● 504.2 (Instrument de creare) ● 602.3 (Documente de asistență) <p>Culoarea nu este utilizată ca unic mijloc vizual de transmitere a informațiilor, de indicare a unei acțiuni, de solicitare a unui răspuns sau de distincție a unui element vizual.</p>	<p>Suportă</p>	<p>Verdele, roșul și portocaliul pot fi folosite NUMAI pentru a sublinia răspunsurile corecte, incorecte și aproape corecte, dar nota va fi întotdeauna afișată în același timp.</p>
<p>1.4.2. Controlul audio (Nivel A)</p> <p>Se aplică, de asemenea, la: <u>2017 Secțiunea 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web)(Software) ● 504.2 (Instrument de creare) ● 602.3 (Documente de asistență) <p>În cazul în care orice sunet de pe o pagină web este redat automat timp de peste 3 secunde, fie este disponibil un mecanism pentru a întrerupe sau opri sunetul, fie este disponibil un mecanism pentru a controla volumul audio independent de nivelul general al volumului sistemului.</p>	<p>Suportă</p>	<p>Nici videoclipurile și nici înregistrările audio nu sunt redare automat.</p>

<p>2.1.1. Tastatura (Nivel A)</p> <p>Se aplică, de asemenea, la: <u>2017 Secțiunea 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web)(Software) ● 504.2 (Instrument de creare) ● 602.3 (Documente de asistență) <p>Toate funcționalitățile conținutului sunt operabile prin intermediul unei interfețe de tastatură fără a necesita timpi specifici pentru apăsarea individuală a tastelor, cu excepția cazului în care funcția de bază necesită o introducere care depinde de traseul mișcării utilizatorului și nu doar de punctele finale.</p>	Suportă	
<p>2.1.2 Fără capcană de tastatură (Nivel A)</p> <p>Se aplică, de asemenea, la: <u>2017 Secțiunea 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web)(Software) ● 504.2 (Instrument de creare) ● 602.3 (Documente de asistență) <p>Dacă focalizarea de la tastatură poate fi mutată către o componentă a paginii utilizând o interfață de tastatură, atunci focalizarea poate fi mutată de la acea componentă utilizând doar o interfață de tastatură și, dacă aceasta necesită mai mult decât tastele săgeată sau tabulare nemodificate sau alte metode standard de ieșire, utilizatorul este informat cu privire la metoda de mutare a focalizării.</p>	Suportă	

<p>2.2.1 Temporizarea reglabilă (Nivel A)</p> <p>Se aplică, de asemenea, la: <u>2017 Secțiunea 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web)(Software) ● 504.2 (Instrument de creare) ● 602.3 (Documente de asistență) <p>Pentru fiecare limită de timp care este stabilită de conținut, cel puțin una dintre următoarele este adevărată:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Se dezactive:</i> Utilizatorului i se permite să dezactiveze limita de timp înainte de a o întâlni; sau - <i>Adjust (Reglați):</i> Utilizatorului i se permite să ajusteze limita de timp înainte de a o întâlni pe o gamă largă care este de cel puțin zece ori mai mare decât durata setării implicite; sau - <i>Extinde:</i> Utilizatorul este avertizat înainte ca timpul să expire și i se acordă cel puțin 20 de secunde pentru a prelungi limita de timp cu o acțiune simplă (de exemplu, "apăsăți bara de spațiu"), iar utilizatorului i se permite să prelungească limita de timp de cel puțin zece ori; sau - <i>Excepție în timp real:</i> Limita de timp este o parte obligatorie a unui eveniment în timp real (de exemplu, o licitație) și nu este posibilă nicio alternativă la limita de timp; sau - <i>Excepție esențială:</i> Termenul este esențial și prelungirea acestuia ar invalida activitatea; sau - <i>Excepția de 20 de ore:</i> Termenul limită este mai mare de 20 de ore. 	<p>Nu se aplică</p>	<p>Nu există funcționalități cu limită de timp. Doar în modul Live, elevii trebuie să răspundă înainte ca profesorul să închidă manual întrebarea. Din nou, Edpuzzle se bazează pe profesor pentru a stabili ritmul potrivit pentru publicul său.</p>
---	---------------------	---

<p>2.2.2. Pauză, oprire, ascundere (Nivel A)</p> <p>Se aplică, de asemenea, la: <u>2017 Secțiunea 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web)(Software) ● 504.2 (Instrument de creare) ● 602.3 (Documente de asistență) <p>Pentru informațiile care se deplasează, clipesc, se derulează sau se actualizează automat, toate următoarele sunt adevărate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Deplasarea, clipirea, derularea:</u> Pentru orice informație în mișcare, intermitentă sau derulantă care (1) începe automat, (2) durează mai mult de cinci secunde și (3) este prezentată în paralel cu alt conținut, există un mecanism prin care utilizatorul poate să o întrerupă, să o oprească sau să o ascundă, cu excepția cazului în care mișcarea, intermitența sau derularea face parte dintr-o activitate în care este esențială; și • <u>Actualizare automată:</u> Pentru orice informație care se actualizează automat și care (1) începe automat și (2) este prezentată în paralel cu alt conținut, există un mecanism care permite utilizatorului să o întrerupă, să o oprească sau să o ascundă sau să controleze frecvența actualizării, cu excepția cazului în care actualizarea automată face parte dintr-o activitate în care este esențială. 	<p>Suportă</p>	<p>Focalizarea automată și actualizarea automată, acolo unde există, sunt întotdeauna esențiale.</p>
<p>2.3.1 Trei flash-uri sau sub prag (Nivel A)</p> <p>Se aplică, de asemenea, la: <u>2017 Secțiunea 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web)(Software) ● 504.2 (Instrument de creare) ● 602.3 (Documente de asistență) <p>Paginile web nu conțin nimic care să clipească de mai mult de trei ori într-o perioadă de o secundă, sau clipurile se află sub pragurile generale de clipire și de clipire roșie.</p>	<p>Suporturi cu excepții</p>	<p>Edpuzzle se bazează pe profesor pentru a alege cel mai bun conținut disponibil pentru publicul său, care poate conține sau nu mai mult de trei flash-uri într-o perioadă de o secundă.</p>

<p><u>2.4.1 Blocuri de bypass</u> (Nivel A)</p> <p>Se aplică, de asemenea, la: <u>2017 Secțiunea 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web)(Software)- Nu se aplică software-ului non-web ● 504.2 (Instrument de creare) ● 602.3 (Documente de asistență)- Nu se aplică documentelor care nu sunt de tip web. <p>Este disponibil un mecanism pentru a ocoli blocurile de conținut care se repetă pe mai multe pagini web.</p>	Suportă	Orice fereastră pop-up care poate apărea în timpul navigării poate fi închisă prin apăsarea butonului "Esc", cu excepția cazului în care este obligatorie completarea acesteia pentru buna funcționare a serviciului.
<p><u>2.4.2 Pagina intitulată</u> (Nivel A)</p> <p>Se aplică, de asemenea, la: <u>2017 Secțiunea 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web)(Software) ● 504.2 (Instrument de creare) ● 602.3 (Documente de asistență) <p>Paginile web au titluri care descriu subiectul sau scopul.</p>	Suportă	Edpuzzle este o aplicație cu o singură pagină, astfel încât toate paginile vor avea aceeași etichetă <title>.
<p><u>2.4.3 Ordinul de concentrare</u> (Nivel A)</p> <p>Se aplică, de asemenea, la: <u>2017 Secțiunea 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web)(Software) ● 504.2 (Instrument de creare) ● 602.3 (Documente de asistență) <p>Dacă o pagină web poate fi navigată secvențial, iar secvențele de navigare afectează semnificația sau operabilitatea, componentele care pot fi focalizate primesc focalizarea într-o ordine care păstrează semnificația și operabilitatea.</p>	Suporturi cu excepții	

<p>2.4.4. Scopul legăturii (în context) (Nivel A)</p> <p>Se aplică, de asemenea, la: <u>2017 Secțiunea 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web)(Software) ● 504.2 (Instrument de creare) ● 602.3 (Documente de asistență) <p>Scopul fiecărei legături poate fi determinat doar din textul legăturii sau din textul legăturii împreună cu contextul legăturii determinat prin program, cu excepția cazului în care scopul legăturii ar fi ambiguu pentru utilizatorii în general.</p>	Suportă	
<p>3.1.1. Limba paginii (Nivel A)</p> <p>Se aplică, de asemenea, la: <u>2017 Secțiunea 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web)(Software) ● 504.2 (Instrument de creare) ● 602.3 (Documente de asistență) <p>Limba umană implicită a fiecărei pagini web poate fi determinată prin program.</p>	Suportă	
<p>3.2.1 On Focus (Nivelul A)</p> <p>Se aplică, de asemenea, la: <u>2017 Secțiunea 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web)(Software) ● 504.2 (Instrument de creare) ● 602.3 (Documente de asistență) <p>Atunci când orice componentă primește focalizare, aceasta nu inițiază o schimbare de context.</p>	Suporturi cu excepții	În formularele de înscriere și de conectare, există o schimbare subtilă de context atunci când vă concentrați pe numele de utilizator.
<p>3.2.2. Intrare pe intrare (Nivel A)</p> <p>Se aplică, de asemenea, la: <u>2017 Secțiunea 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web)(Software) ● 504.2 (Instrument de creare) ● 602.3 (Documente de asistență) <p>Schimbarea setării oricărei componente a interfeței cu utilizatorul nu determină automat o schimbare de context decât dacă utilizatorul a fost informat cu privire la acest comportament înainte de a utiliza componenta respectivă.</p>	Suportă	În formulare, unele părți se pot schimba pe măsură ce utilizatorii selectează sau completează câmpuri, dar structura generală rămâne aceeași.

<p><u>3.3.1 Identificarea erorilor</u> (Nivel A)</p> <p>Se aplică, de asemenea, la: <u>2017 Secțiunea 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web)(Software) ● 504.2 (Instrument de creare) ● 602.3 (Documente de asistență) <p>În cazul în care se detectează automat o eroare de introducere a datelor, se identifică elementul care se confruntă cu eroarea, iar eroarea este descrisă utilizatorului în text.</p>	Suportă	
<p><u>3.3.2. Etichete sau instrucțiuni</u> (Nivel A)</p> <p>Se aplică, de asemenea, la: <u>2017 Secțiunea 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web)(Software) ● 504.2 (Instrument de creare) ● 602.3 (Documente de asistență) <p>Sunt furnizate etichete sau instrucțiuni atunci când conținutul necesită introducerea de date de către utilizator.</p>	Suportă	
<p><u>4.1.1. Parsarea</u> (Nivel A)</p> <p>Se aplică, de asemenea, la: <u>2017 Secțiunea 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web)(Software) ● 504.2 (Instrument de creare) ● 602.3 (Documente de asistență) <p>În conținutul implementat cu ajutorul limbajelor de marcare, elementele au etichete de început și sfârșit complete, elementele sunt imbricate în conformitate cu specificațiile lor, elementele nu conțin atribute duplicate și orice ID sunt unice, cu excepția cazului în care specificațiile permit aceste caracteristici.</p>	Suportă	

<p>4.1.2. Denumire, rol, valoare (Nivel A)</p> <p>Se aplică, de asemenea, la: <u>2017 Secțiunea 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web)(Software) ● 504.2 (Instrument de creare) ● 602.3 (Documente de asistență) <p>Pentru toate componentele interfeței cu utilizatorul (inclusiv, dar fără a se limita la: elemente de formulare, linkuri și componente generate de scripturi), numele și rolul pot fi determinate în mod programatic; stările, proprietățile și valorile care pot fi stabilite de utilizator pot fi stabilite în mod programatic; iar notificarea modificărilor aduse acestor elemente este disponibilă pentru agenții de utilizator, inclusiv pentru tehnologiile de asistență.</p>	<p>Suporturi cu excepții</p>	<p>Rolurile "Submit" și "button" nu pot fi întotdeauna determinate în mod programatic.</p>
--	------------------------------	--

TABELUL 2: Criterii de succes, WCAG 2.0 - Nivelul AA

Criterii	Nivelul de conformitate	Observații și Explicații
<p>1.2.4 Subtitrări (în direct) (Nivel AA)</p> <p>Se aplică, de asemenea, la: <u>2017 Secțiunea 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web)(Software) ● 504.2 (Instrument de creare) ● 602.3 (Documente de asistență) <p>Sunt furnizate subtitrări pentru tot conținutul audio în direct în medii sincronizate.</p>	<p>Nu se Aplică</p>	<p>Nu există emisiuni web sau emisiuni web de muzică.</p>
<p>1.2.5 Descriere audio (preînregistrată) (Nivel AA)</p> <p>Se aplică, de asemenea, la: <u>2017 Secțiunea 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web)(Software) ● 504.2 (Instrument de creare) ● 602.3 (Documente de asistență) <p>Descrierea audio este furnizată pentru tot conținutul video preînregistrat în medii sincronizate.</p>	<p>Suporturi cu excepții</p>	<p>Edpuzzle oferă șansa de a utiliza videoclipuri cu sunet sau voiceover și se bazează pe profesor pentru a alege cel mai bun conținut disponibil pentru publicul său.</p> <p>Edpuzzle suportă subtitrări închise generate automat pentru videoclipurile YouTube.</p>

<p>1.4.3 Contrast (minim) (Nivel AA)</p> <p>Se aplică, de asemenea, la: <u>2017 Secțiunea 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web)(Software) ● 504.2 (Instrument de creare) ● 602.3 (Documente de asistență) <p>Prezentarea vizuală a textului și a imaginilor de text are un raport de contrast de cel puțin 4,5:1, cu excepția următoarelor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Text mare</i>: Textul de mari dimensiuni și imaginile textului de mari dimensiuni au un raport de contrast de cel puțin 3:1; - <i>incidentale</i>: Textul sau imaginile de text care fac parte dintr-o componentă inactivă a interfeței cu utilizatorul, care sunt pur decorative, care nu sunt vizibile pentru nimeni sau care fac parte dintr-o imagine care conține un alt conținut vizual semnificativ nu au nicio cerință de contrast. - <i>Logotipuri</i>: Textul care face parte dintr-un logo sau o marcă nu are o cerință minimă de contrast. 	<p>Suporturi cu excepții</p>	<p>Toate textele esențiale respectă raportul minim de contrast.</p>
<p>1.4.4 Redimensionarea textului (Nivel AA)</p> <p>Se aplică, de asemenea, la: <u>2017 Secțiunea 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web)(Software) ● 504.2 (Instrument de creare) ● 602.3 (Documente de asistență) <p>Cu excepția legendei și a imaginilor textului, textul poate fi redimensionat fără tehnologie de asistență până la 200% fără pierderea conținutului sau a funcționalității.</p>	<p>Suportă</p>	

<p><u>1.4.5 Imagini de text</u> (Nivel AA)</p> <p>Se aplică, de asemenea, la: <u>2017 Secțiunea 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web)(Software) ● 504.2 (Instrument de creare) ● 602.3 (Documente de asistență) <p>În cazul în care tehnologiile utilizate pot realiza o prezentare vizuală, se utilizează text pentru a transmite informații, mai degrabă decât imagini de text, cu excepția următoarelor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Personalizabile</i>: Imaginea textului poate fi personalizată vizual în funcție de cerințele utilizatorului; - <i>Esențial</i>: O anumită prezentare a textului este esențială pentru informația transmisă. 	Suportă	Edpuzzle utilizează numai imagini de text cu logo-uri.
<p><u>2.4.5 Modalități multiple</u> (Nivel AA)</p> <p>Se aplică, de asemenea, la: <u>2017 Secțiunea 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web)(Software)- Nu se aplică software-ului non-web ● 504.2 (Instrument de creare) ● 602.3 (Documente de asistență)- Nu se aplică documentelor care nu sunt de tip web. <p>Sunt disponibile mai multe modalități de localizare a unei pagini web în cadrul unui set de pagini web, cu excepția cazului în care pagina web este rezultatul unui proces sau o etapă a acestuia.</p>	Suportă	Este posibilă navigarea prin linkuri sau în mod secvențial. De asemenea, sunt disponibile motoare de căutare pentru a găsi videoclipuri.
<p><u>2.4.6 Titluri și etichete</u> (Nivel AA)</p> <p>Se aplică, de asemenea, la: <u>2017 Secțiunea 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web)(Software) ● 504.2 (Instrument de creare) ● 602.3 (Documente de asistență) <p>Titlurile și etichetele descriu subiectul sau scopul.</p>	Suportă	

<p>2.4.7 Focalizare vizibilă (nivel AA)</p> <p>Se aplică, de asemenea, la: <u>2017 Secțiunea 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web)(Software) ● 504.2 (Instrument de creare) ● 602.3 (Documente de asistență) <p>Orice interfață utilizator operabilă de la tastatură are un mod de funcționare în care indicatorul de focalizare a tastaturii este vizibil.</p>	<p>Suporturi cu excepții</p>	<p>Indicatorul de focalizare poate fi operat prin navigarea prin intermediul filelor; cu toate acestea, unele indicații de focalizare din browsere au fost eliminate dacă sarcina vizuală era excesivă. Unele tehnologii de asistență adaugă propria lor indicație de focalizare, ceea ce face ca indicația de focalizare a browserului să fie redundantă.</p>
<p>3.1.2. Limba părților (nivel AA)</p> <p>Se aplică, de asemenea, la: <u>2017 Secțiunea 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web)(Software) ● 504.2 (Instrument de creare) ● 602.3 (Documente de asistență) <p>Limba umană a fiecărui pasaj sau frază din conținut poate fi determinată prin program, cu excepția numelor proprii, a termenilor tehnici, a cuvintelor de limbă nedeterminată și a cuvintelor sau frazelor care au devenit parte din limbajul vernacular al textului imediat înconjurător.</p>	<p>Suporturi cu excepții</p>	<p>Este posibil ca cititoarele de ecran să nu poată citi corect conținutul generat de profesori sau elevi care nu este în limba engleză.</p>
<p>3.2.3 Navigare coerentă (nivel AA)</p> <p>Se aplică, de asemenea, la: <u>2017 Secțiunea 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 501 (Web)(Software)- Nu se aplică software-ului non-web ● 504.2 (Instrument de creare) ● 602.3 (Documente de asistență)- Nu se aplică documentelor care nu sunt de tip web. <p>Mecanismele de navigare care se repetă pe mai multe pagini web dintr-un set de pagini web apar în aceeași ordine relativă de fiecare dată când sunt repetate, cu excepția cazului în care o schimbare este inițiată de utilizator.</p>	<p>Suportă</p>	

<p>3.2.4 Identificare coerentă (nivel AA)</p> <p>Se aplică, de asemenea, la: <u>2017 Secțiunea 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 501 (Web)(Software)- Nu se aplică software-ului non-web • 504.2 (Instrument de creare) • 602.3 (Documente de asistență)- Nu se aplică documentelor care nu sunt de tip web. <p>Componentele care au aceeași funcționalitate în cadrul unui set de pagini web sunt identificate în mod consecvent.</p>	Suportă	
<p>3.3.3. Sugestie de eroare (nivel AA)</p> <p>Se aplică, de asemenea, la: <u>2017 Secțiunea 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 501 (Web)(Software) • 504.2 (Instrument de creare) • 602.3 (Documente de asistență) <p>În cazul în care o eroare de introducere este detectată automat și sunt cunoscute sugestii de corecție, atunci sugestiile sunt furnizate utilizatorului, cu excepția cazului în care acest lucru ar pune în pericol securitatea sau scopul conținutului.</p>	Suportă	
<p>3.3.4 Prevenirea erorilor (juridice, financiare, de date) (nivel AA)</p> <p>Se aplică, de asemenea, la: <u>2017 Secțiunea 508</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 501 (Web)(Software) • 504.2 (Instrument de creare) • 602.3 (Documente de asistență) <p>Pentru paginile web care determină angajamente legale sau tranzacții financiare pentru utilizator, care modifică sau șterg date controlabile de către utilizator în sistemele de stocare a datelor sau care prezintă răspunsuri la testele utilizatorilor, cel puțin una dintre următoarele este adevărată:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Reversibil</i>: Trimiterile sunt reversibile. 2. <i>Verificate</i>: Datele introduse de utilizator sunt verificate pentru a se detecta eventualele erori de introducere, iar utilizatorului i se oferă posibilitatea de a le corecta. 	Suporturi cu excepții	Răspunsurile elevilor pot fi corectate și retrimise dacă profesorul le permite.

3. <i>Confirmată</i> : Este disponibil un mecanism de revizuire, confirmare și corectare a informațiilor înainte de finalizarea trimiterii.		
---	--	--

TABELUL 3: Raportul din 2017 privind secțiunea 508

Capitolul 3: Criterii de performanță funcțională (FPC)

Criterii	Nivelul de conformitate	Observații și Explicații
301 Generalități.		
301.1 Domeniul de aplicare. Cerințele capitolului 3 se aplică TIC în cazul în care sunt cerute de capitolul 508 capitolul 2 (Cerințe privind domeniul de aplicare) , de capitolul 255 capitolul 2 (Cerințe privind domeniul de aplicare) și în cazul în care se face trimitere la acestea în orice alt capitol al standardelor 508 revizuite sau al orientărilor 255 revizuite.		
302 Criterii de performanță funcțională.		
302.1 Fără viziune. În cazul în care este prevăzut un mod vizual de funcționare, tehnologia informației și comunicațiilor (TIC) trebuie să asigure cel puțin un mod de funcționare care nu necesită vederea utilizatorului.	Suportă	Operabil cu ajutorul unui cititor de ecran.
302.2 Cu vedere limitată. În cazul în care este prevăzut un mod de operare vizual, TIC trebuie să asigure cel puțin un mod de operare care să permită utilizatorilor să utilizeze vederea limitată.	Suportă	
302.3 Fără percepția culorii. În cazul în care este prevăzut un mod vizual de funcționare, TIC trebuie să asigure cel puțin un mod vizual de funcționare care nu necesită percepția culorii de către utilizator.	Suportă	

<p>302.4 Fără audiere. În cazul în care este prevăzut un mod de funcționare audibil, TIC trebuie să asigure cel puțin un mod de funcționare care nu necesită auzul utilizatorului.</p>	Suporturi cu excepții	Edpuzzle oferă șansa de a utiliza videoclipuri cu subtitrări închise și se bazează pe profesor pentru a alege cel mai bun conținut disponibil pentru publicul său.
<p>302.5 Cu auz limitat. În cazul în care este prevăzut un mod de funcționare sonor, TIC trebuie să asigure cel puțin un mod de funcționare care să permită utilizatorilor să utilizeze un auz limitat.</p>	Suporturi cu excepții	Edpuzzle oferă șansa de a utiliza videoclipuri cu subtitrări închise și se bazează pe profesor pentru a alege cel mai bun conținut disponibil pentru publicul său.
<p>302.6 Fără discurs. În cazul în care se utilizează vorbirea pentru introducere, control sau operare, TIC trebuie să asigure cel puțin un mod de operare care nu necesită vorbirea utilizatorului.</p>	Suportă	Întrebările și răspunsurile pot fi atât în format audio, cât și în format text.
<p>302.7 Cu manipulare limitată. În cazul în care este prevăzut un mod de operare manuală, TIC trebuie să asigure cel puțin un mod de operare care nu necesită un control motor fin sau operațiuni manuale simultane.</p>	Suportă	Operabil cu ajutorul tastaturii.
<p>302.8 Cu rază de acțiune și forță limitate. În cazul în care este prevăzut un mod de operare manuală, TIC trebuie să asigure cel puțin un mod de operare care să poată fi acționat cu o rază de acțiune și o forță limitate.</p>	Suportă	Operabil cu ajutorul tastaturii.
<p>302.9 Cu abilități lingvistice, cognitive și de învățare limitate. TIC trebuie să ofere caracteristici care să simplifice și să faciliteze utilizarea sa de către persoanele cu abilități cognitive, lingvistice și de învățare limitate.</p>	Suportă	

Capitolul 4: Hardware

Nu se aplică la Edpuzzle.

Capitolul 5: Software

Criterii	Nivelul de conformitate	Observații și Explicații
501.1 Domeniul de aplicare - Încorporarea WCAG 2.0 AA	A se vedea secțiunea WCAG 2.0	A se vedea secțiunea WCAG 2.0
502 Interoperabilitatea cu tehnologia asistivă		
502.1 Generalități. Software-ul trebuie să fie interoperabil cu tehnologia de asistență și trebuie să fie conform cu 502.		
502.2 Caracteristici de accesibilitate documentate. Programele informatice cu caracteristici de platformă definite în documentația platformei ca fiind caracteristici de accesibilitate trebuie să fie conforme cu punctul 502.2.	A se vedea 502.2.1 și 502.2.2.	A se vedea 502.2.1 și 502.2.2.
502.2 Caracteristici de accesibilitate documentate. Software-ul cu caracteristici de platformă definite în documentația platformei ca fiind caracteristici de accesibilitate trebuie să fie în conformitate cu 502.2.	Suportă	
502.2.1 Controlul utilizatorului asupra caracteristicilor de accesibilitate. Software-ul platformei trebuie să asigure controlul utilizatorului asupra caracteristicilor platformei care sunt definite în documentația platformei ca fiind caracteristici de accesibilitate.	Suportă	
502.2.2.2 Fără întreruperea caracteristicilor de accesibilitate. Software-ul nu trebuie să perturbe caracteristicile platformei care sunt definite în documentația platformei ca fiind caracteristici de accesibilitate.	Suportă	

<p>502.3 Servicii de accesibilitate.</p> <p>Platforma software și instrumentele software furnizate de dezvoltatorul platformei trebuie să ofere un set documentat de servicii de accesibilitate care să sprijine aplicațiile care rulează pe platformă pentru a interopera cu tehnologia de asistență și trebuie să fie în conformitate cu punctul 502.3. Aplicațiile care sunt, de asemenea, platforme trebuie să expună serviciile de accesibilitate ale platformei de bază sau să implementeze alte servicii de accesibilitate documentate.</p>	Suportă	
<p>502.3.1 Informații despre obiect.</p> <p>Rolul, starea (stările), proprietățile, limita, numele și descrierea obiectului trebuie să poată fi determinate în mod programatic.</p>	Suportă	
<p>502.3.2. Modificarea informațiilor despre obiect.</p> <p>Stările și proprietățile care pot fi stabilite de către utilizator trebuie să poată fi stabilite în mod programatic, inclusiv prin intermediul tehnologiei de asistare.</p>	Suportă	
<p>502.3.3. Rânduri, coloane și anteturi.</p> <p>În cazul în care un obiect se află într-un tabel de date, rândurile și coloanele ocupate și orice antet asociat cu aceste rânduri sau coloane trebuie să poată fi determinate în mod programatic.</p>	Suportă	
<p>502.3.4. Valori.</p> <p>Orice valoare (valori) curentă(e) și orice set sau interval de valori admisibile asociate unui obiect trebuie să poată fi determinate în mod programatic.</p>	Suportă	
<p>502.3.5. Modificarea valorilor.</p> <p>Valorile care pot fi setate de către utilizator trebuie să poată fi setate în mod programatic, inclusiv prin intermediul tehnologiei de asistare.</p>	Suportă	

<p>502.3.6. Relațiile dintre etichete. Orice relație pe care o componentă o are ca etichetă pentru o altă componentă sau de a fi etichetată de o altă componentă trebuie să poată fi determinată prin program.</p>	Suportă	
<p>502.3.7. Relații ierarhice. Orice relație ierarhică (părinte-copil) pe care o componentă o are în calitate de container pentru o altă componentă sau care este conținută de o altă componentă trebuie să poată fi determinată prin program.</p>	Suportă	
<p>502.3.8. Text. Conținutul obiectelor de text, atributele textului și limitele textului redat pe ecran trebuie să poată fi determinate prin program.</p>	Suportă	
<p>502.3.9. Modificarea textului. Textul care poate fi setat de către utilizator trebuie să poată fi setat în mod programatic, inclusiv prin intermediul tehnologiei de asistare.</p>	Suportă	
<p>502.3.10 Lista acțiunilor. O listă a tuturor acțiunilor care pot fi executate asupra unui obiect trebuie să poată fi determinată în mod programatic.</p>	Suportă	
<p>502.3.11. Acțiuni asupra obiectelor. Aplicațiile trebuie să permită tehnologiei de asistență să execute în mod programatic acțiunile disponibile asupra obiectelor.</p>	Suportă	
<p>502.3.12 Cursor de focalizare. Aplicațiile trebuie să expună informațiile și mecanismele necesare pentru a urmări focalizarea, punctul de inserție a textului și atributele de selecție ale componentelor interfeței cu utilizatorul.</p>	Suportă	
<p>502.3.13 Modificarea cursorului de focalizare. Atributele de focalizare, punctul de inserție a textului și de selecție care pot fi setate de utilizator trebuie să poată fi setate prin</p>	Suportă	

programare, inclusiv prin utilizarea tehnologiei de asistare.		
<p>502.3.14. Notificare de eveniment.</p> <p>Notificarea evenimentelor relevante pentru interacțiunile cu utilizatorul, inclusiv, dar fără a se limita la acestea, modificări ale stării (stărilor), valorii, denumirii, descrierii sau limitei componente, trebuie să fie disponibilă pentru tehnologia de asistență.</p>	Suportă	
<p>502.4 Caracteristici de accesibilitate a platformei.</p> <p>Platformele și software-ul de platformă trebuie să fie în conformitate cu cerințele din ANSI/HFES 200.2, Human Factors Engineering of Software User Interfaces - Part 2: Accessibility (2008) (încorporat prin trimitere, a se vedea 702.4.1) enumerate mai jos:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Secțiunea 9.3.3 Permite introducerea secvențială a mai multor apăsări de tastă (în acord); B. Secțiunea 9.3.4 Asigurarea reglării întârzierii înainte de acceptarea tastelor; C. Secțiunea 9.3.5 Permite ajustarea acceptării dublei apăsări pe aceeași tastă; D. Secțiunea 10.6.7 Permite utilizatorilor să aleagă o alternativă vizuală pentru ieșirea audio; E. Secțiunea 10.6.8 Sincronizarea echivalentelor audio pentru evenimentele vizuale; F. Secțiunea 10.6.9 Furnizarea de servicii de ieșire vocală; și G. Secțiunea 10.7.1 Afișarea oricăror subtitrări. 	Suportă	
503 Aplicații		
<p>503.1 Generalități.</p> <p>Aplicațiile trebuie să fie conforme cu 503.</p>		
<p>503.2 Preferințe ale utilizatorului.</p> <p>Aplicațiile trebuie să permită preferințele utilizatorului de la setările platformei pentru</p>	Suportă	Edpuzzle se bazează pe setările browserului și ale sistemului de operare.

culoare, contrast, tip de font, dimensiunea fontului și cursorul de focalizare.		
<p>503.3 Interfețe utilizator alternative.</p> <p>În cazul în care o aplicație oferă o interfață alternativă cu utilizatorul care funcționează ca tehnologie de asistență, aplicația trebuie să utilizeze platforma și alte servicii de accesibilitate standard din industrie.</p>	Suportă	
<p>503.4 Comenzi de utilizator pentru subtitrări și descriere audio.</p> <p>În cazul în care TIC afișează imagini video cu sunet sincronizat, TIC trebuie să furnizeze controale pentru utilizator pentru subtitrări și descrieri audio în conformitate cu 503.4.</p>	A se vedea punctele 503.4.1 și 503.4.2.	A se vedea punctele 503.4.1 și 503.4.2.
<p>503.4.1. Controale de subtitrare.</p> <p>În cazul în care sunt prevăzute comenzi ale utilizatorului pentru reglarea volumului, TIC trebuie să asigure comenzi ale utilizatorului pentru selectarea subtitrărilor la același nivel de meniu ca și comenzile utilizatorului pentru selectarea volumului sau a programului.</p>	Suporturi cu excepții	Edpuzzle oferă șansa de a utiliza videoclipuri cu subtitrări închise și se bazează pe profesor pentru a alege cel mai bun conținut disponibil pentru publicul său.
<p>503.4.2. Comenzi de descriere audio.</p> <p>În cazul în care sunt prevăzute comenzi ale utilizatorului pentru selectarea programului, TIC trebuie să asigure comenzi ale utilizatorului pentru selectarea descrierilor audio la același nivel de meniu ca și comenzile utilizatorului pentru selectarea volumului sau a programului.</p>	Suporturi cu excepții	Edpuzzle oferă șansa de a utiliza videoclipuri cu audio și se bazează pe profesor pentru a alege cel mai bun conținut disponibil pentru publicul său.
504 Instrumente de redactare		
<p>504.1 Generalități.</p> <p>În cazul în care o aplicație este un instrument de creare, aplicația trebuie să fie conformă cu 504 în măsura în care informațiile necesare pentru accesibilitate sunt acceptate de formatul de destinație.</p>		

<p>504.2 Crearea sau editarea conținutului.</p> <p>Instrumentele de creare trebuie să ofere un mod de operare pentru a crea sau edita conținut care să fie în conformitate cu criteriile de succes și cerințele de conformitate de nivel A și AA din WCAG 2.0 (încorporate prin trimitere, a se vedea 702.10.1) pentru toate caracteristicile acceptate și, după caz, pentru formatele de fișiere acceptate de instrumentul de creare. Instrumentele de creare trebuie să permită autorilor opțiunea de a înlocui informațiile necesare pentru accesibilitate.</p>	<p>A se vedea secțiunea WCAG 2.0</p>	<p>A se vedea secțiunea WCAG 2.0</p>
<p>504.2.1. Conservarea informațiilor furnizate pentru accesibilitate la conversia de format.</p> <p>Instrumentele de creare trebuie, la conversia conținutului dintr-un format în altul sau la salvarea conținutului în mai multe formate, să păstreze informațiile furnizate pentru accesibilitate în măsura în care acestea sunt acceptate de formatul de destinație.</p>	<p>Suportă</p>	
<p>504.2.2.2 Exportul în format PDF.</p> <p>Instrumentele de redactare capabile să exporte fișiere PDF conforme cu ISO 32000-1:2008 (PDF 1.7) trebuie să fie capabile, de asemenea, să exporte fișiere PDF conforme cu ANSI/AIIM/ISO 14289-1:2016 (PDF/UA-1) (încorporat prin trimitere, a se vedea 702.3.1).</p>	<p>Nu se Aplică</p>	<p>Nu există export PDF.</p>
<p>504.3 Prompts.</p> <p>Instrumentele de creare trebuie să ofere un mod de operare care să îndemne autorii să creeze conținut care să fie conform cu criteriile de succes și cerințele de conformitate de nivel A și AA din WCAG 2.0 (încorporate prin referință, a se vedea 702.10.1) pentru caracteristicile acceptate și, după caz, pentru formatele de fișiere acceptate de instrumentul de creare.</p>	<p>Suporturi cu excepții</p>	<p>Edpuzzle pune la dispoziția profesorilor instrumentele adecvate (adăugarea de voice-over, inserarea de note audio, activarea subtitrărilor închise etc.) pentru a face opțional conținutul accesibil în funcție de nevoile elevilor lor.</p>

<p>504.4 Modele.</p> <p>În cazul în care sunt furnizate șabloane, șabloanele care permit crearea de conținut conform criteriilor de succes și cerințelor de conformitate de nivel A și AA din WCAG 2.0 (încorporate prin trimitere, a se vedea 702.10.1) trebuie să fie furnizate pentru o gamă de utilizări ale șabloanelor pentru caracteristicile acceptate și, după caz, pentru formatele de fișiere acceptate de instrumentul de creare.</p>	Nu se Aplică	Nu există șabloane furnizate de Edpuzzle.
--	--------------	---

Capitolul 6: Documentație și servicii de asistență

Criterii	Nivelul de conformitate	Observații și Explicații
602 Documentație de suport		
<p>602.1. Generalități.</p> <p>Documentația care susține utilizarea TIC trebuie să fie conformă cu 602.</p>		
<p>602.2 Caracteristici de accesibilitate și compatibilitate.</p> <p>Documentația trebuie să enumere și să explice modul de utilizare a caracteristicilor de accesibilitate și compatibilitate prevăzute în capitolele 4 și 5. Documentația trebuie să includă caracteristicile de accesibilitate care sunt integrate și caracteristicile de accesibilitate care asigură compatibilitatea cu tehnologia asistivă.</p>	Suportă	
<p>602.3 Documentația electronică de sprijin.</p> <p>Documentația în format electronic, inclusiv suportul de autoservire bazat pe web, trebuie să fie conformă cu criteriile de succes și cerințele de conformitate de nivel A și AA din WCAG 2.0 (încorporate prin trimitere, a se vedea 702.10.1).</p>	A se vedea secțiunea WCAG 2.0	A se vedea secțiunea WCAG 2.0

<p>602.4 Formate alternative pentru documentația de sprijin neelectronică. În cazul în care documentația de sprijin este furnizată numai în formate neelectronice, se furnizează, la cerere, formate alternative care pot fi utilizate de persoanele cu handicap.</p>	Nu se Aplică	Nu există documentație de sprijin neelectronică.
<p>603 Servicii de sprijin. Serviciile de asistență TIC, inclusiv, dar fără a se limita la birourile de asistență, centrele de apeluri, serviciile de formare și asistența tehnică automatizată în regim de autoservire, trebuie să fie în conformitate cu 603.</p>		
<p>603.1 Generalități. Serviciile de asistență TIC, inclusiv, dar fără a se limita la birourile de asistență, centrele de apeluri, serviciile de formare și asistența tehnică automată în regim de autoservire, trebuie să fie în conformitate cu 603.</p>	Suportă	
<p>603.2 Informații privind caracteristicile de accesibilitate și compatibilitate. Serviciile de asistență TIC trebuie să includă informații privind caracteristicile de accesibilitate și compatibilitate prevăzute la punctul 602.2.</p>	Suportă	
<p>603.3 Adaptarea nevoilor de comunicare. Serviciile de sprijin sunt furnizate direct utilizatorului sau prin intermediul unei trimiteri către un punct de contact. Aceste servicii de sprijin TIC trebuie să țină seama de nevoile de comunicare ale persoanelor cu handicap.</p>	Suportă	

Disclaimer

© 2019 EDPuzzle, Inc.. Toate drepturile rezervate. Numele companiilor și produselor reale menționate în acest document pot fi mărci comerciale ale proprietarilor lor respectivi. Informațiile conținute în acest document reprezintă punctul de vedere actual al EDPuzzle cu privire la aspectele discutate la data publicării. EDPuzzle nu poate garanta acuratețea informațiilor prezentate după data publicării. EDPuzzle își actualizează în mod regulat site-ul (site-urile) web cu informații noi despre accesibilitatea produselor, pe măsură ce aceste informații devin disponibile.

Acest document include materiale copiate din sau derivate din Ghidul de accesibilitate a conținutului web ([WCAG 2.0](#)). Copyright © 2015 W3C® (MIT, ERCIM, Keio, Beihang). Acest document nu reprezintă Ghidul de accesibilitate a conținutului web (WCAG) și nu trebuie utilizat ca substitut al acestuia. Se face referire la extrase din WCAG numai în scopul de a detalia conformitatea EDPuzzle cu prevederile relevante. O copie completă și integrală a Orientărilor este disponibilă la [W3C WAI](#).

Acest document are doar un scop informativ. EDPuzzle NU OFERĂ NICIO GARANȚIE, EXPRESĂ SAU IMPLICITĂ, ÎN ACEST DOCUMENT.